

発達が気になるお子さんの 「感覚」について



希望が丘こども医療福祉センター
地域療育支援係
作業療法士 西村 浩

1

本日の内容

- ・感覚にはどんなものがあるの？
- ・感覚の役割とは
- ・こんな子いませんか？
- ・発達が気になる子の感覚の特徴について
- ・かかわり方や支援方法について



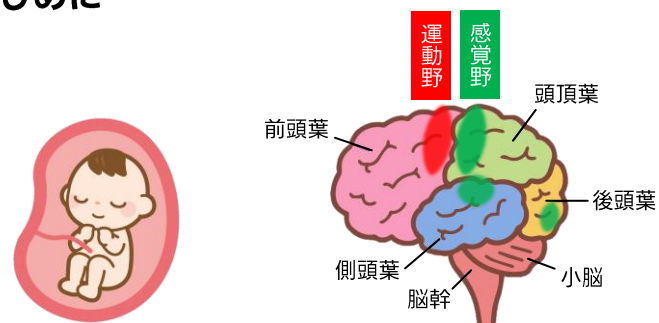
2

はじめに



3

はじめに



4

本日の内容

- ・感覚にはどんなものがあるの？
- ・感覚の役割とは
- ・こんな子いませんか？
- ・発達が気になる子の感覚の特徴について
- ・かかわり方や支援方法について



5

感覚とは 一般的には…



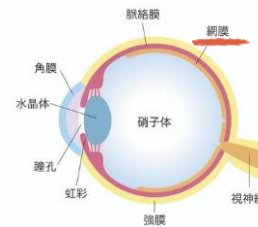
6

感覚とは



7

視覚



どこで

網膜

なにを

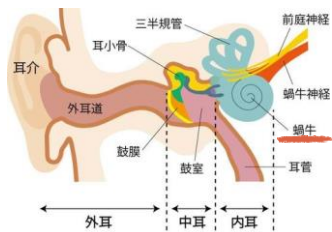
光の量や質

どんなこと

- ・形や色や動き
- ・どんな物体か
- ・どこにあるか (方向や位置関係)

8

聴覚



• どこで

蝸牛

• なにを

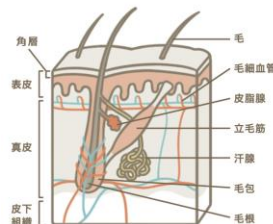
音・振動

• どんなこと

- ・大きさ
- ・高い/低い
- ・どこから (方向や距離)

9

触覚



• どこで

皮膚 (マイスナー小体
パチニ小体)

• なにを

ふれた物 (物体の接地)

• どんなこと

- ・感触
- ・硬さ/柔らかさ
- ・温度
- ・圧迫感
- ・痛さ

10

触覚の役割 …情緒の安定



すりすり
とんとん
すやすや

事に触れて起こるさまざまな微妙な感情
情緒豊か 情緒不安定 情緒的発達

きもちいい
あったか〜い



11

触覚の役割 …防衛と識別



原始系
本能系

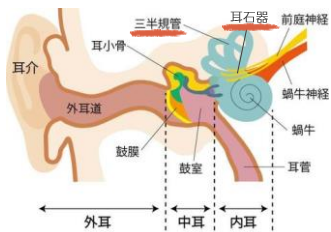


識別系
認知系



12

“人” 前庭感覚（平衡感覚）



• どこで

三半規管・耳石器

• なにを

回転・速度・重力

• どんなこと

- ・からだの傾き
- ・重力の方向 ・上下
- ・加速度（回転/直線）

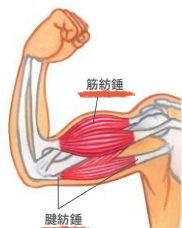
13

“人” 前庭感覚の役割 …覚醒の調整



14

固有感覚



• どこで

筋紡錘と腱紡錘

• なにを

筋肉や腱の伸長

• どんなこと

- ・関節の位置や角度
- ・運動方向
- ・からだの位置や姿勢

15

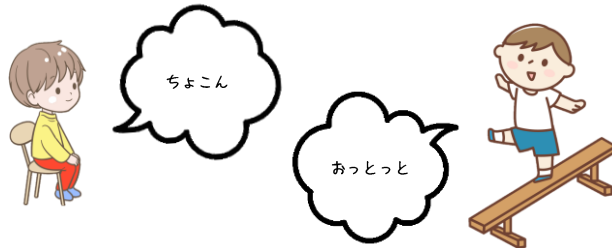
固有感覚の役割

…力や運動のコントロール



16

触覚と“人”前庭感覚と 固有受容感覚の役割
…姿勢を保つ、バランスをとる



17

触覚と“人”前庭感覚と 固有受容感覚の役割
…ボディイメージの発達



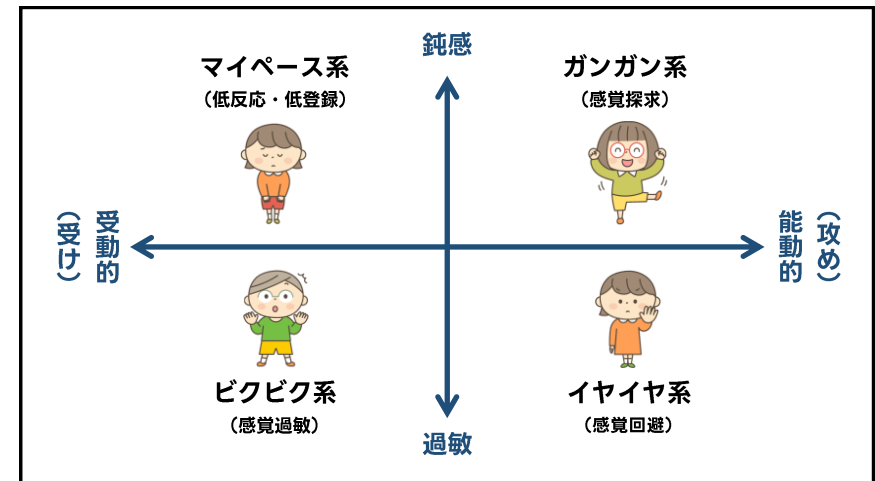
18

本日の内容

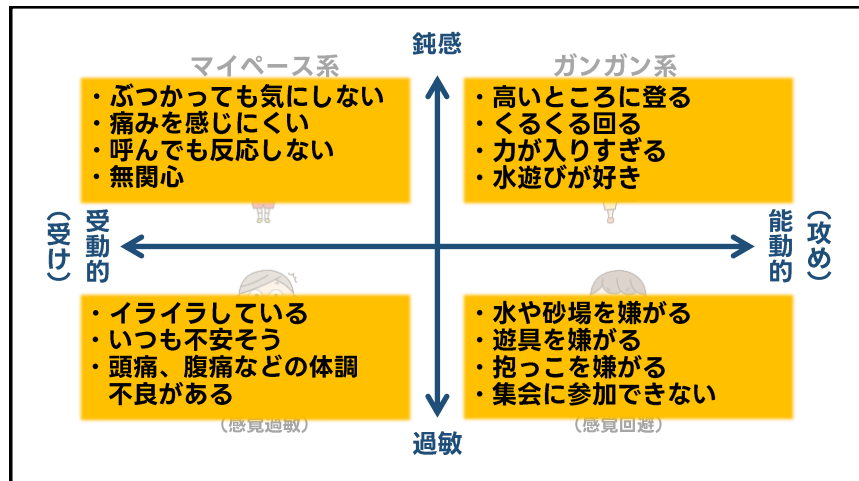
- ・感覚にはどんなものがあるの？
- ・感覚の役割とは
- ・こんな子いませんか？
- ・発達が気になる子の感覚の特徴について
- ・かかわり方や支援方法について



19



20



21



不安ってなんなの？

不安とは

- ・自己の存在を脅かす可能性のあることや、危険を漠然と予想することに伴う不快な気分のこと
- ・漠然とした不安が何かに焦点化され、対象が明確になったものは【恐怖】
- ・いつ、どこで、何が 分からない・予測できない状態
- ・必ずしも良くないことではない
- ・不安な状態となっている背景を知ることが必要

22



23

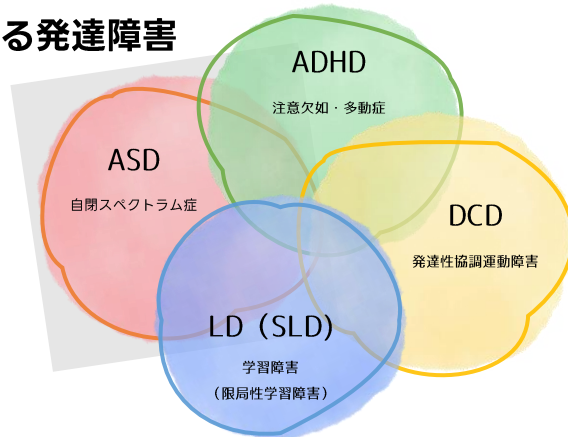
本日の内容

- ・感覚にはどんなものがあるの？
- ・感覚の役割とは
- ・こんな子いませんか？
- ・発達が気になる子の感覚の特徴について
- ・かかわり方や支援方法について



24

いわゆる発達障害



25

発達障害と感覚について

- ・ ASDの診断基準に感覚過敏や感覚鈍麻などの感覚の問題が生じると書かれている
- ・ ASDとADHDやLDについても診断が併存したり感覚の問題の共通性がみられている
- ・ 当事者の手記などに感覚異常についてのエピソードがたくさん書かれている

26

発達障害と感覚について



雨やシャワーが痛い

こたつに入ると
足がなくなって怖い



27

発達障害と感覚について

いちばん多いといわれているのは  聴覚の問題

- ・ 太鼓や運動会のピストルの音のような突発的な大きな音
- ・ 甲高い叫び声や換気扇の音など特定の音が苦手
- ・ 騒がしい教室で様々な音が耳に入って集中できない
- ・ 人の話し声を聞き取るのが難しい

28

HSC (Highly Sensitive Child)

ひといちばい敏感な子

- 感覚的にも人の気持ちにも敏感な子
- 神経系が過敏で周囲の微妙な変化に気づき、刺激の強い環境にいと圧倒されやすい
- 5人に1人ぐらの割合



29

本日の内容

- 感覚にはどんなものがあるの？
- 感覚の役割とは
- こんな子いませんか？
- 発達が気になる子の感覚の特徴について
- かかわり方や支援方法について



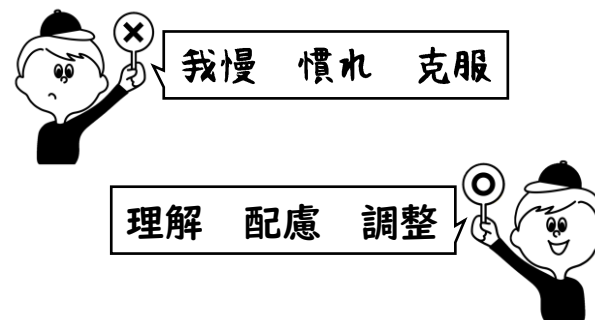
30

どんな感覚があるでしょう？



31

かかわり方のキホン



32

砂場あそびを嫌がる子

触覚過敏かな？



- ・無理強いしない
- ・どんな感触が苦手なのか探る
- ・道具を使えば触れるのか
- ・砂ではなく石や豆なら触れるのか
- ・他の感覚と組み合わせるとどうか

33

砂場あそびを嫌がる子

触覚過敏かな？



- ・視覚+固有感覚+嗅覚+味覚
- ・触れ合い遊び
- ・アクティブタッチ
- ・識別を意識した遊び

34

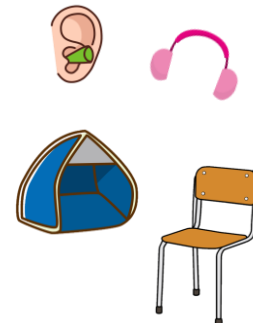
遊戯室で耳を塞いでいる子 聴覚過敏かな？



- ・場所を変える
- ・どんな音が苦手なのか探る
- ・予測できる音はあらかじめ伝えておく
- ・自分でon/offできるようにしてみる

35

遊戯室で耳を塞いでいる子 聴覚過敏かな？



- ・耳栓やイヤーマフを使ってみる
- ・スペースを区切る
- ・閉鎖空間を作る
- ・不快な音が出ないように予防する

36

まとめ

- ・さまざまな感覚刺激にあふれている
- ・動くことでさらに感覚刺激が入る
- ・感覚刺激によって安心したり不安になったり
- ・感覚刺激に対する反応は人それぞれ
- ・感覚の問題に対処することは
みんなにとっても過ごしやすい



37

引用・参考文献

- ・「子ども理解からはじめる感覚統合遊び 保育者と作業療法士のコラボレーション」
加藤寿宏 監修 クリエイティブかがわ
- ・「感覚の遊具について知ろう！ 新五感ナビゲーター」
アネビー
- ・「子どもの理解と援助のために 感覚統合Q&A」
土田玲子 監修 協同医学出版社

参考サイト

- ・発達障害ナビポータル <https://hattatsu.go.jp/>
- ・国立障害者リハビリテーションセンター 脳機能系障害研究部 発達障害研究室
<http://www.rehab.go.jp/ri/departj/brainfunc/ddsf/>

38



ご視聴ありがとうございました。
アンケートへの回答
よろしくお願いします。



↓概要欄にリンクあります↓

39

先生のための相談支援

子どもに寄り添う支援方法を一緒に考えます!!

園での困りごとや事業所での支援に関するお悩みなど、
発達が気になるお子さんに対する理解や支援方法について
理学療法士と作業療法士と一緒に考えサポートします！
対象は児童発達支援事業所、発達支援教室、保育園、
幼稚園、こども園などで働かれている職員の皆様です。

なぜこんな **行動** をするんだろう…

いつもやってる **活動** って
これでいいのかな…

発達を促す **遊び** って
どんなことがいいのかな…

姿勢 や **運動** について
専門家に聞いてみたい…

無料相談 受付中！
オンライン 40分（要予約）
または 電話
お申し込みはこちらから

岐阜県立希望が丘こども医療福祉センター
地域療育システム支援事業

地域療育システム支援事業の
ホームページからも申し込み可能です
岐阜県 地域療育

40

利用の流れ

申し込み
フォーム または TEL(058-201-0087)

日程調整
当方よりお電話してスケジュール調整いたします

書類提出
申込書と保護者同意書、支援計画書等を提出

訪問支援
リハビリスタッフが施設へ訪問して、発達の見立てや特性の理解、困りごとの解決など支援方法についてサポートいたします

支援者向け 訪問支援
無料

リハビリスタッフが児童発達支援事業所、発達支援教室、保育園、認定こども園、幼稚園などに訪問して、お子さんの発達の見立てや生活支援のサポートを行います。
当センターでリハビリを行っているお子さんが対象の場合は、担当療士士の情報提供も行います。当センターを利用していないお子さんが対象の場合でも、訪問支援の利用は可能です。

お申し込みはこちらから

岐阜県 地域療育

検索

岐阜県立希望が丘こども医療福祉センター
地域療育システム支援事業

41

出前研修
無料

対象

- 児童発達支援事業所
- 市町の発達支援教室
- 放課後等デイサービス事業所
- 小学校 など

内容

- 運動発達について
- 感覚・遊びについて
- コミュニケーションについて
- 活動内容や支援方法について
- ケース検討 など

理学療法士や作業療法士、言語聴覚士が運動発達やコミュニケーション、発達が気になるお子さんへの支援方法や活動の組み立て方等、実技を交えた講義やケース検討会などを行うことができます。

お申し込みはこちらから

岐阜県 地域療育

検索

岐阜県立希望が丘こども医療福祉センター
地域療育システム支援事業

42

見学研修
無料

対象

- 児童発達支援事業所の保育士、幼稚園教諭、指導員、看護師
- 小児リハビリテーションに関わる療士士 など

内容

- リハビリ見学 (PT・OT・ST)
- 児童発達支援 (肢体不自由児・重心) の活動見学
- 講義 (発達障がい児への基本的な関わり方、姿勢・運動など)
- 遊具体験 など

スケジュール例

時間	予定	内容
9:00	オリエンテーション	当センターの概要説明など
9:30	講義	発達が気になるお子さんへの関わり方
10:30	発達支援の活動見学	児童発達支援センターでの保育活動の見学
11:30	質疑応答	見学内容について
12:00	休憩	
13:00	遊具体験	感覚統合や粗大運動遊具など
14:20	リハビリ見学	PT・OT・ST見学
16:00	質疑応答	見学内容について
16:30	終了	アンケート記入

お申し込みはこちらから

岐阜県 地域療育

検索

岐阜県立希望が丘こども医療福祉センター
地域療育システム支援事業

43