1	推進信	体制の整備					
		新規/継続		項目	取組事項		
		継続	(1)	障害者雇用推進者	障害者雇用推進者(議会事務局長)のもと、岐阜県議会障がい者活躍推進計 画(以下「計画」という。)に基づく取組を着実に進めます。		
		継続	(2)	「障がい者雇用連絡会議」 への参画	障がい者雇用連絡会議に参画し、障がいのある職員が働きやすく、継続して 勤務できる職場環境づくりに向けた連携を進めます。		
		継続	(3)	「障害者職業生活相談員」 の活用	雇用促進法等に定める資格要件を満たした相談員へ訪問相談を実施し、職場 環境の整備等、職員のノウハウを充実させます。		
2	2 職務の選定						
·		新規/継続		項目	取組事項		
		継続	(1)	面談等を通じた障がい特性 等の認識共有	障がい者を雇用した場合、期首面談など定期的な面談を通じ、障がいの特性 やスキル、得意分野や希望など、職員本人と職場との間で認識を共有し、業 務とのマッチングに繋げます。		
		継続	(2)	「障害者職業生活相談員」 の活用	障害者職業生活相談員が、必要に応じて、業務に関する作業手順書の作成・ 活用等に関する助言を行います。		
3	環境整備・サポート体制						
		新規 <i>/</i> 継続		項目	取組事項		
	:		(1)	障がいに関する理解促進、	取組事項 研修会への参画を通じ、障がい特性の理解やサポートに係る職員の理解促進 等に繋げます。		
		継続 	(1)	障がいに関する理解促進、 啓発のための研修 障がいに関する理解促進等	研修会への参画を通じ、障がい特性の理解やサポートに係る職員の理解促進等に繋げます。 「障がい者雇用に関するQ&A」(人事課)や「障がいのある方への配慮マ		
		継続継続	(2)	障がいに関する理解促進、 啓発のための研修 障がいに関する理解促進等	研修会への参画を通じ、障がい特性の理解やサポートに係る職員の理解促進等に繋げます。 「障がい者雇用に関するQ&A」(人事課)や「障がいのある方への配慮マニュアル」(障害福祉課)を活用し、障がい特性を理解したうえでの適切な配慮の実施等に繋げます。		
( 1 ) 職場環		継続継続	(2)	障がいに関する理解促進、 啓発のための研修 障がいに関する理解促進等に関するマニュアルの活用 セミナー、講習会、「精神 障害者しごとサポータ援 成講座」等への参加支援	研修会への参画を通じ、障がい特性の理解やサポートに係る職員の理解促進等に繋げます。  「障がい者雇用に関するQ&A」(人事課)や「障がいのある方への配慮マニュアル」(障害福祉課)を活用し、障がい特性を理解したうえでの適切な配慮の実施等に繋げます。  人事担当者等に対して、部局等(外部セミナー等研修参加)支援事業を活用		
(1) 職場環		継続継続総続	(2)	障がいに関する理解促進、 啓発のための研修 障がいに関する理解促進等に関するマニュアルの活用 で関するマニュアルの活用 で関するマニュアルの活用 で関するマニュアルの活用 を書音といる。 ではませんの参加を通じたののでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	研修会への参画を通じ、障がい特性の理解やサポートに係る職員の理解促進等に繋げます。  「障がい者雇用に関するQ&A」(人事課)や「障がいのある方への配慮マニュアル」(障害福祉課)を活用し、障がい特性を理解したうえでの適切な配慮の実施等に繋げます。  人事担当者等に対して、部局等(外部セミナー等研修参加)支援事業を活用した各種研修等への参加を促します。  障がい者を雇用した場合、期首面談などの定期的な面談を通じ、本人の障が		
		<b>継続</b>	(2) (3) (4)	障がいに関する理解促進、 で発のための研修 で発のための研修 で発のに関する理解促進等用 で関するエアルのでは関するアルのではです。 ではまれて、一では、一では、一では、一では、一では、一では、一では、一では、一では、できる。 では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	研修会への参画を通じ、障がい特性の理解やサポートに係る職員の理解促進等に繋げます。  「障がい者雇用に関するQ&A」(人事課)や「障がいのある方への配慮マニュアル」(障害福祉課)を活用し、障がい特性を理解したうえでの適切な配慮の実施等に繋げます。  人事担当者等に対して、部局等(外部セミナー等研修参加)支援事業を活用した各種研修等への参加を促します。  障がい者を雇用した場合、期首面談などの定期的な面談を通じ、本人の障がいの特性に応じた配慮を把握し、個別具体的な措置を講じていきます。  障がい者を雇用した場合、障がいのある職員の一番身近な支援担当者として、人事担当者が必要に応じて面談等を行うとともに、解決に向けて、障害		
		<b>継続</b>	(2) (3) (4)	障がいに対して で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	研修会への参画を通じ、障がい特性の理解やサポートに係る職員の理解促進等に繋げます。 「障がい者雇用に関するQ&A」(人事課)や「障がいのある方への配慮マニュアル」(障害福祉課)を活用し、障がい特性を理解したうえでの適切な配慮の実施等に繋げます。  人事担当者等に対して、部局等(外部セミナー等研修参加)支援事業を活用した各種研修等への参加を促します。  障がい者を雇用した場合、期首面談などの定期的な面談を通じ、本人の障がいの特性に応じた配慮を把握し、個別具体的な措置を講じていきます。  障がい者を雇用した場合、障がいのある職員の一番身近な支援担当者として、人事担当者が必要に応じて面談等を行うとともに、解決に向けて、障害者職業生活相談員と連携を図ります。  健康管理医やメンタルヘルス相談員などの多様な相談先との連携を図り、		

(2) 募集・採用	継続	(1)	122   122   126   126   177	障がい者を雇用する場合、障がい者施設等に職員採用試験を案内するなど、 障がいのある人が必要な情報を得られるよう対応します。			
	継続	(2)	募集案内時の対応	障がい者を雇用する場合、募集案内の県HP掲載に当たっては、ウェブアクセシビリティを確保するとともに、ハローワーク等を通じた募集を行うなど、 障がい者が必要な情報を得られやすい募集に取り組みます。			
	継続	(3)		障がい者を雇用する場合、必要に応じて、口述試験時の就労支援機関等職員 の同席を可能とするなどの合理的配慮の提供に取り組みます。			
	継続	(4)	【再掲】 障がいに関する理解促進等 に関するマニュアルの活用	「障がい者雇用に関するQ&A」(人事課)や「障がいのある方への配慮マニュアル」(障害福祉課)の活用し、障がい特性を理解したうえでの適切な配慮の実施等に繋げます。【再掲: (1)職場環境(2)「障がいに関する理解促進等に関するマニュアルの活用」】			
	継続	(1)		障がい者を雇用した場合、定期的な面談を通じ、障がいの特性や能力、希望 等を把握したうえで、適切な配置となるよう努めます。			
(3)	継続	(2)		障がい者を雇用した場合、治療と仕事の両立に向け、障がいの程度や状況に 応じた休暇が安心して取得できるよう、職場全体で各種休暇の取得を促進し ます。			
働き方	【新規】	(3)	テレワークの活用	業務効率や県民サービスの低下につながらないことを前提に、在宅勤務の活 用を周知します。			
	【新規】	(4)	研修等への参加	職員研修を通じ職員のスキルアップに取り組みます。			
4 優先調達							
	新規/継続		項目	取組事項			
	継続	(1)	障害者優先調達推進方針に 基づく調達	毎年度策定する「岐阜県障害者優先調達推進方針」に基づく取組を進めると ともに、中長期的な観点から調達内容の充実に資する取組を検討します。			
	継続	(2)		県独自の「ハート購入制度」を活用した調達について、中長期的な観点から 調達内容の充実に資する取組を検討します。			