

岐阜県立高等学校における「期待される社会的役割等（スクール・ミッション）」 一覧

事務局報告（政策）（１）

令和7年4月1日 施行

■全日制課程

	～な高校として	～を通して	～を目指す学校
1 岐阜	県内最古の歴史と伝統を誇り、国内外の第一線で活躍する人材を数多く輩出してきた高校として	知的好奇心を高める質の高い授業と、地域や企業、大学等と連携した探究的な学びを通して	グローバルな視点を持って多様な人々と協働し、地域や日本、世界を牽引するトップリーダーの育成を目指す学校
2 岐阜北	高い進路目標を掲げ、幅広い知識と教養を培う高校として	企業や大学等とハイレベルに連携・協働した探究的な学びを通して	判断力や行動力、広い視野を身に付けた次世代の社会を担うグローバル・リーダーの育成を目指す学校
3 長良	文武両道を実践し、総合的な人間力を培う高校として	校訓「開拓者の気魄で勉学とスポーツにあたれ・礼儀正しくあれ」のもと、多角的な視点で物事を捉える探究的な学びを通して	他者と協働し未来を切り拓くことができる人材の育成を目指す学校
4 岐山	高い進路目標の実現を目指す高校として	理数教育の本質である科学的なものの見方や考え方を働かせる探究的な学びを通して	身近な社会課題を解決する実行力のあるリーダーの育成を目指す学校
5 加納	普通科、音楽科、美術科を設置し、自主自律した個性豊かな生徒の育成に取り組む高校として	主体的に課題解決に取り組む学びや未来を創る知識や文化芸術を探究する学びを通して	持続可能な社会の担い手として、豊かな感性と創造性を持った人材の育成を目指す学校
6 羽島北	多彩な教育活動に取り組む地域に根差した高校として	地域との交流や生徒の能力、適性に応じたきめ細かな教育活動を通して	思いやりの心と自らの将来を主体的に切り拓く力をもった人材の育成を目指す学校
7 岐阜総合学園	「夢を見つけ、夢を育て、夢を叶える」高校として	総合学科の特長を活かした幅広い選択科目とキャリア教育を通して	主体的に生きる力と協働的に学ぶ力を身に付け、地域や国際社会に貢献できる人材の育成を目指す学校
8 岐阜城北	文武両道を実践し、確かな学力と豊かな人間性、健やかな心身の育成に取り組む高校として	地域や企業、大学等と連携・協働した専門的で探究的な学びを通して	地域や社会が抱える課題解決に向けて主体的に参画できる人材の育成を目指す学校
9 岐阜商業	各界のリーダーを輩出してきた、商業教育をリードする伝統ある商業高校として	校訓「不撓不屈」のもと、課題探究心と実践的な行動力の育成、高度な知識や技術の修得を通して	地域経済の発展に貢献できる人材の育成を目指す学校
10 岐南工業	地域のものづくりの将来を担う工業高校として	専門知識や技術を活かした、生徒主体の協働的な学びや学科横断的な学びを通して	社会課題を解決し未来を創る産業人の育成を目指す学校
11 各務原	文武両道を実践し、総合的な人間力を培う高校として	校訓「開拓者精神（創造・挑戦・協同）」のもと、地域社会と連携・協働した教育活動を通して	知・徳・体の調和のとれた人間性を身に付けた、地域の核となる人材の育成を目指す学校
12 各務原西	単位制の特長を活かし個に応じた多様な学びを可能とする高校として	きめ細かな指導による学力の伸長と、探究的な学びの充実を通して	未来を創る基礎となり、社会で生きる学力の育成を目指す学校
13 岐阜各務野	社会のニーズに対応した高い専門性を培う高校として	地域や企業等と連携・協働し、主体的、創造的に考える探究的な学びを通して	地域の産業発展や活性化を担う人材の育成を目指す学校
14 本巣松陽	地域を理解し、互いを尊重する心を育てる高校として	探究的な学びや、きめ細かな授業と進路支援を通して	主体的に行動し、地域社会にかけがえのない人の育成を目指す学校
15 岐阜農林	農林業をリードし、地域や社会の担い手を輩出してきた高校として	企業、大学等と連携した探究的な学びや高度で専門的な学びを通して	地域や社会の課題解決に貢献できるスペシャリストの育成を目指す学校
16 山県	個々に応じたきめ細かなキャリア教育を推進する高校として	社会と関わろうとする意欲を育てる教育活動を通して	地域で自立して活躍できる人の育成を目指す学校
17 羽島	地域と連携・協働した学びを推進する地域密着型の高校として	社会的な基礎力や創造力を身に付ける教育活動を通して	知・徳・体の調和のとれた人間性豊かで、地域の未来に貢献できる人材の育成を目指す学校
18 岐阜工業	地域や企業等と連携・協働した学びを推進する工業高校として	工業系のスペシャリストとして必要な最新の専門知識と高度な技術、技能の修得を通して	これからのものづくり産業を担う人材の育成を目指す学校
19 揖斐	地域と連携・協働した学びを推進する連携型中高一貫教育を行う高校として	地域資源を活用した探究的な学び、視野を広げ自己有用感を高める教育活動を通して	持続可能な活力ある地域社会を形成する創り手や担い手の育成を目指す学校
20 池田	地域に根ざし、地域と連携するユネスコスクールとして	地域の活性化や課題解決に向けた探究的な学びを通して	何事にも挑戦し持続可能な社会の発展に貢献できる人材の育成を目指す学校
21 大垣北	国内外の様々な分野で活躍する人材を数多く輩出してきた西濃地域の伝統ある高校として	生活信条「誠実・友愛・努力」のもと、生徒の視野や可能性を広げる全教育活動を通して	豊かな人間性と高い知性で新たな時代を拓く挑戦者の育成を目指す学校
22 大垣南	文武両道を実践し、進路目標の実現を目指す高校として	地域と連携・協働した自己効力感を高める探究的な学びを通して	母校愛や地域愛を育み、地域社会で活躍する人材の育成を目指す学校
23 大垣東	文武両道を実践し、総合的な人間力を培う高校として	主体的な学びを重視した授業や企業、大学等との積極的な連携を通して	グローバル社会に求められる資質や能力を備え、広く社会に貢献できるリーダーの育成を目指す学校
24 大垣西	地域を愛する心と社会で生きる学力を培う高校として	多様で探究的な学びや自主的、自律的な活動を通して	地域社会を支え、地域の未来を担う人材の育成を目指す学校
25 大垣養老	社会の中でよりよく生き、豊かな人生を切り拓くための教育を実践する高校として	それぞれの学科の特長を活かした地域と連携した探究的な学びを通して	生徒の良さや可能性を磨き、地域産業に貢献できる社会の創り手の育成を目指す学校
26 大垣商業	西濃地域に根差した歴史と伝統のある商業高校として	地域や企業等と連携した課題解決力を身に付ける教育を通して	確かな学力やビジネスマナーを備え、これからの地域産業に貢献できる人材の育成を目指す学校
27 大垣工業	地域の産業を支える西濃地域の工業高校として	社会の変化や地域のニーズに応えるものづくり教育を通して	将来の地域産業界を担う専門的職業人の育成を目指す学校
28 大垣桜	豊かな人間性を育み、家庭・福祉教育をリードする高校として	専門知識や技術を活かした地域との連携・協働した学びを通して	生活産業や地域社会に貢献できるスペシャリストの育成を目指す学校
29 不破	地域と連携した教育を実践する伝統ある高校として	一人一人の良さや可能性と主体性を大切にするきめ細かな教育活動を通して	地域社会の創り手の育成を目指す学校
30 海津明誠	歴史と伝統を誇る海津市唯一の高校として	普通科、商業科、家庭科の特長を活かした探究的で協働的な活動を通して	地域を支える人材の育成を目指す学校
31 郡上北	地域と連携・協働した学びを推進する連携型中高一貫教育を行う高校として	一人一人の資質や能力、豊かな可能性を育む、きめ細かな教育活動を通して	地域の伝統文化や産業を支え、地域の核となる人材の育成を目指す学校
32 郡上	多様な夢を実現する高校として	確かな学力の育成と郡上地域の特性を活かした専門的で探究的な学びを通して	次世代の地域社会に貢献するリーダーの育成を目指す学校
33 武義	生徒の個性や能力の伸長、知識や技能の定着に取り組む高校として	校訓「うまず・おくせず・たくましく」のもと、自走力を高める教育活動を通して	調和のとれた人格の形成と、地域社会の発展に寄与できる人材の育成を目指す学校
34 関有知	生徒の可能性を伸ばす地域に根差した高校として	確かな学力の定着や専門知識の修得を通して	地域社会で生きる力を備えた人材の育成を目指す学校
35 関	自己実現と社会貢献できるひとの育成に取り組む高校として	校訓「進取・至誠・練磨」のもと、探究的な学びを推進した教育活動を通して	グローバル・リーダーの育成を目指す学校
36 加茂	文武両道の校風のもと、地域から信頼される伝統ある高校として	探究を柱とした、主体的で深い学びを実現する教育活動を通して	未来を切り拓く力を備え、地域社会に貢献できる人材の育成を目指す学校
37 加茂農林	地域と連携・協働した学びを推進する農業高校として	科学的な思考力、判断力、表現力を養う探究的な学びを通して	地域や産業の発展に貢献し、持続可能な社会を実現する人材の育成を目指す学校

	～な高校として	～を通して	～を目指す学校
38 八百津	地域と連携・協働した学びを推進する連携型中高一貫教育を行う高校として	誰一人取り残さないきめ細かな教育活動、仲間と共に取り組む活動を通して	地域の活性化に貢献できる人材の育成を目指す学校
39 東濃	多様な価値観や個性、文化を持つ生徒が共に育ち学ぶ高校として	主体的な学びと地域に根差した教育活動を通して	次代を担い、ふるさとに貢献できる人材の育成を目指す学校
40 東濃実業	地域の産業教育を担う高校として	地域や企業、大学等と協働した主体的、専門的、実践的な学びを通して	グローバルな視点で力強く生き抜く人材の育成を目指す学校
41 可児	豊かな人材の輩出と、高い進路目標の実現を目指す高校として	確かな学力の修得と主体的な活動を通して	多様な社会を支えるリーダーの育成を目指す学校
42 可児工業	地域の産業教育を担う可茂地域の工業高校として	地域や企業等と連携した専門性の高い実践的な学びを通して	地域の産業発展や活性化に貢献し、地域から愛される人材の育成を目指す学校
43 多治見	地域を担う人材を数多く輩出してきた、郷土の発展に寄与する伝統ある高校として	地域課題を解決する探究的な学びと、確かな学力の修得を通して	社会の中心となって自ら未来を切り拓くグローバル人材の育成を目指す学校
44 多治見北	国内外の幅広い分野で活躍する人材を輩出してきた高校として	校訓「自主・自律・自学」のもと、全人的な教育活動を通して	確かな学力と自ら学ぶ姿勢、豊かな人間性、地域を愛する心と広い視野を有する人材の育成を目指す学校
45 多治見工業	地域の伝統産業教育を担う工業高校として	地域や企業、大学等と連携したキャリア教育と、専門知識と技術の修得を通して	将来の地域の産業を支えるための判断力や行動力を備えた人材の育成を目指す学校
46 瑞浪	地域や企業等と連携・協働した学びを推進する高校として	地域資源を活用した実践的で体験的な教育活動を通して	地域を支え、未来を切り拓く人材の育成を目指す学校
47 土岐紅陵	生徒が主体的に学ぶ総合学科の高校として	多様で地域に開かれた学びを通して	未来に向かって自己と社会を拓く人の育成を目指す学校
48 土岐商業	地域や企業等と連携・協働した学びを推進する商業高校として	最新の専門知識と実践的なビジネススキルの修得を通して	地域について考え、支えることができる人材の育成を目指す学校
49 恵那	STEAM教育や教科等横断的な学びを推進し、文理を融合した総合知を培う高校として	全ての学校生活における探究的な学びを通して	地域や国際社会に貢献できるリーダーの育成を目指す学校
50 恵那南	地域と連携・協働した幅広い学びを推進する高校として	総合学科の特長を活かした多様な学び、少人数の良さを活かしたきめ細かな教育を通して	一人一人の個性を大切にし、地域を支える人材の育成を目指す学校
51 恵那農業	農業を学び、農業で学ぶことができる東濃地域の農業高校として	地域課題の解決を目指す実践的な学びを通して	地域社会の担い手となる自覚の開花を目指す学校
52 中津	地域や大学等と連携・協働し、グローバルな視点を培う高校として	一人一人の学びを尊重、支援し、主体的で深い学びを実践する教育活動を通して	思索を深め、自らを高め、地域に貢献できる人材の育成を目指す学校
53 坂下	地域と連携した教育を実践する地域に根差した高校として	「地域と共に、地域と育つ」のもと、協働的で探究的な学びを通して	他者と協力しながら地域で活躍できる人材の育成を目指す学校
54 中津商業	実践的な商業教育を推進する商業高校として	地域と連携したふるさと教育やビジネススキルの修得を通して	豊かな人間性を備えた専門的職業人の育成を目指す学校
55 中津川工業	地域の産業教育を担う工業高校として	伝統を大切にし、新しい知見を取り入れたものづくり教育を通して	地域産業を支える人材の育成を目指す学校
56 益田清風	多様な学びの選択が可能な下呂市唯一の高校として	地域と連携した探究的な学びを通して	挑戦し続ける心と、自ら考え行動し地域社会に貢献できる力の育成を目指す学校
57 斐太	地域に貢献し、社会を牽引する人材を輩出してきた高校として	新たな知識と幅広い教養を主体的に獲得する教育活動を通して	多様な価値観を尊重し、未来の創造に向けて真摯に挑戦するリーダーの育成を目指す学校
58 飛騨高山	多様な学びの場がある県内最大規模の高校として、	地域資源を活かした探究的な学びとキャリア教育の充実を通して、	社会において自走し、幅広い分野で活躍できる人材の育成を目指す学校
59 高山工業	飛騨の匠の技術を支える工業高校として	ものづくりの基礎基本や深い教養を身に付け、地域と連携・協働した実践的な学びを通して	豊かな人間性を持ち、地域産業に貢献できる人材の育成を目指す学校
60 吉城	住みよい社会づくりのために自ら行動できる人材を輩出してきた高校として	飛騨の地域資源を活用した協働的で探究的な学びを通して	未来を創る基礎となり、地域や社会で生きる学力と実践力の育成を目指す学校
61 飛騨神岡	地域と連携・協働した学びを推進する連携型中高一貫教育を行う高校として	総合学科の特長を活かした協働的で探究的な学びを通して	郷土を愛し自他を尊重する心と、自ら学び夢に向かう力の育成を目指す学校

■定時制課程

	～な高校として	～を通して	～を目指す学校	
6401	華陽F	生徒の多様性を尊重し、生徒の学びを保障する三部制の定時制高校として	基礎学力の定着と、誰一人取り残さないきめ細かな教育活動を通して	自己肯定感と自己有用感を高め、社会的に自立した人材の育成を目指す学校
902	岐阜商業	生徒の多様性を尊重し、生徒の学びを保障する定時制商業高校として	基礎的、基本的な知識や技術の修得を通して	現代社会を生き抜くための資質や能力、課題解決力を有した人材の育成を目指す学校
1803	岐阜工業	生徒の多様性を尊重し、生徒の学びを保障する定時制工業高校として	ものづくりへの興味・関心を深め、様々な資格取得に取り組む教育活動を通して	地域産業を担う人材の育成を目指す学校
2604	大垣商業	生徒の多様性を尊重し、生徒の学びを保障する定時制商業高校として	一人一人の能力や特性に応じたきめ細かな教育活動を通して	確かな学力とビジネスマナーを身に付け、自他を尊重し、地域社会に貢献できる人材の育成を目指す学校
2705	大垣工業	生徒の多様性を尊重し、生徒の学びを保障する定時制工業高校として	誰一人取り残さないきめ細かな教育活動を通して	ものづくりによって地域、社会の発展に貢献できる人材の育成を目指す学校
3606	加茂	生徒の多様性を尊重し、生徒の学びを保障する定時制高校として	多文化共生を通したコミュニケーションスキルや社会性の修得、一人一人に応じたきめ細かな教育活動を通して	地域と連携し社会で自立した人材の育成を目指す学校
6507	東濃F	生徒の多様性を尊重し、生徒の学びを保障する三部制の定時制高校として	確かな学力を身に付ける学び直しや誰一人取り残さないきめ細かな教育、特別活動やキャリア教育を通して	自他を尊重し、地域に貢献できる自立した社会人の育成を目指す学校
5208	中津	生徒の多様性を尊重し、生徒の学びを保障する定時制高校として	確かな基礎学力を身に付け、誰一人取り残さないきめ細かな教育的支援を通して	自立した社会人の育成を目指す学校
5809	飛騨高山	生徒の多様性を尊重し、生徒の学びを保障する定時制高校として	個別支援に重点を置いたきめ細かな教育活動を通して	社会において自走できる人材の育成を目指す学校

■通信制課程

	～な高校として	～を通して	～を目指す学校
6412 華陽F	生徒の多様性を尊重し、生徒の学びを保障する通信制高校として	わかる喜びを感じられる学習支援を通して	自己肯定感と自己有用感を高め、社会的に自立した人材の育成を目指す学校
5813 飛騨高山	生徒の多様性を尊重し、生徒の学びを保障する通信制高校として	一人一人に寄り添った「気長・丁寧・親切」な支援を通して	社会において自走できる人材の育成を目指す学校

岐阜県立高等学校 スクール・ミッションの策定

参考資料

3

◆スクール・ミッション（目指すべき学校像）とは

在籍する生徒の状況や意向、期待に加え、学校の歴史や伝統、現在の社会や地域の実情を踏まえて、また、20年後・30年後の社会像・地域像を見据えて、**各学校の存在意義や各学校に期待されている社会的役割、目指すべき学校像を明確化する形で再定義することが必要である。**（令和3年1月26日中央教育審議会答申）

～スクール・ミッションの策定にあたり～

- スクール・ミッションは、学校設置者が再定義する（R3.3.31学校教育法施行規則等の一部を改正する省令）ものである一方、学校運営協議会において協議を行うことが重要（同Q&A）
- このことから、学校運営協議会等での意見を踏まえ、学校が原案を作成し設置者（教育委員会）が修正（策定済みの36都道府県中16府県が同様の方法で策定）

第4次振興基本計画から
抽出したキーワードを
各学校へ提示

第1回学校運営協議会
社会的役割等について
意見交換

第2回学校運営協議会
スクール・ミッション案
について意見交換

県教委において
必要に応じて修正

第3回学校運営協議会
修正案の説明・承認

R7.3
教育委員会会議に報告
及び県HPへ掲載

📌 探究Flagship High School 16校

岐阜・岐阜北・長良・岐山・加納・大垣北・大垣東・関・可児
多治見北・恵那・斐太
岐阜商業・岐阜農林・岐阜工業・大垣桜

③ 目指す学校像（ミッション）

- ・国内外の各分野を牽引するトップリーダー、スペシャリストの育成
- ・地域や社会に貢献し、支えるリーダーの育成

② ミッションを具現化するための教育活動

- ・企業や大学等とのハイレベルな連携・協働による探究的な学び
- ・高度で最新の専門知識・技術の修得

📌 地域産業担い手 16校

岐阜城北・岐南工業・岐阜各務野・大垣養老・大垣商業・大垣工業
加茂農林・東濃実業・可児工業・多治見工業・土岐商業・恵那農業
中津商業・中津川工業・飛騨高山・高山工業

③ 目指す学校像（ミッション）

- ・専門的職業人の育成
- ・地域産業を支え、貢献できる人材の育成

② ミッションを具現化するための教育活動

- ・地域や企業等と連携した専門的、探究的、実践的な学び
- ・地域のニーズに応えるものづくり教育

①～な高校として、②～を通して、③～を目指す学校

📌 地域課題探究 11校

羽島北・岐阜総合学園・各務原西・本巣松陽
大垣南・大垣西・郡上・加茂・多治見・中津・吉城

③ 目指す学校像（ミッション）

- ・自らの将来を主体的に切り拓く力を持った人材の育成
- ・地域社会の未来を担い、活躍できる人材の育成

② ミッションを具現化するための教育活動

- ・地域課題を解決する探究学習を通じた主体的で深い学び
- ・確かな学力の育成とキャリア教育の充実

📌 CORE High School 18校

CORE:Collaborative Regional

各務原・山県・羽島・揖斐・池田・不破・海津明誠
郡上北・武義・関有知・八百津・東濃・瑞浪
土岐紅陵・恵那南・坂下・益田清風・飛騨神岡

③ 目指す学校像（ミッション）

- ・地域社会の発展に貢献できる人材の育成
- ・地域の核となり、地域を支えることができる人材の育成

② ミッションを具現化するための教育活動

- ・地域資源を活用し、地域と連携・協働した探究的な学び
- ・一人一人の資質や能力、可能性や主体性の育成

📌 定時制・通信制課程 11校

（定）華陽フロンティア・岐阜商業・岐阜工業
大垣商業・大垣工業・加茂
東濃フロンティア・中津・飛騨高山
（通）華陽フロンティア・飛騨高山

③ 目指す学校像（ミッション）

- ・社会で自立できる人材の育成
- ・地域に貢献できる人材の育成

② ミッションを具現化するための教育活動

- ・基礎学力の定着
- ・生徒一人一人に寄り添ったきめ細かな教育