

令和7年度 学校地域連携係の方針

自らに誇りをもち、よりよい社会の実現に立ち向かう人の育成

自立力：自己指導能力の育成

＜自己指導能力＞
「その時、その場で、どのような行動が適切か、自ら考えて、判断し、行動する力」

創造力：よりよい未来を築く力

＜よりよい未来を築く力＞
「自ら願いをもち、人と協力し、よりよい社会の実現に向かう力」

共生力：豊かな人間関係の育成

＜豊かな人間関係＞
「学校や地域に居場所があり、絆づくりを深める仲間関係」

生徒指導

◎ いじめ等の問題行動への早期で組織的な対応と不登校児童生徒の社会的自立を目指した支援と連携

＜魅力ある学校づくり＞

＜授業における居場所づくり・絆づくり＞

- 学習の規律・規範づくり
- 「分かる」「できる」授業づくり
- 関わり合いを大切にした学級経営や授業（「自己肯定感・自己有用感」の育成）
- 所属感、達成感を高める特別活動

＜安心感と絆を紡いでいく学校づくり＞

- 児童生徒が安心できる、自己存在感や充実感を感じられる「居場所づくり」
- 児童生徒が主体的に取り組み、協働的な活動を通して「絆」を紡ぐ児童会・生徒会活動、ボランティア活動等

＜児童生徒一人一人についての児童生徒理解の深化＞

- SC, S 相, SSW 等活用した教育相談の一層の充実及び組織的な対応
- 特別な配慮が必要な児童生徒に対する支援

＜全教職員の危機意識・共通理解と組織対応の徹底＞

- 児童生徒の命と人権を守る教職員の決意と保護者や地域、関係機関との連携による丁寧な指導や支援
- いじめ撲滅への決意と学校いじめ防止基本方針に基づく対応
- 問題行動への「報・連・相」徹底と関係機関と連携した対応
- 不登校児童生徒や不安を抱く児童生徒に対する社会的自立を目指した学びの保障と、保護者等と連携した支援

＜自他の生命尊重・倫理観・規範意識の向上＞

- 自他の生命を尊重し、他者を思いやる心の育成、情報モラルの育成に関する指導の充実 「ぎふいのちの教育」

＜不登校児童生徒の学習支援＞

- 不登校児童生徒の教育機会の確保
 - ・ 校内外教育支援センターによる学習支援体制の整備
 - ・ フリースクール等民間団体との連携体制の整備

＜開かれた生徒指導の推進＞

- ＜学校と家庭・地域社会・関係機関等との連携の一層の強化＞
 - 校種間及び家庭、地域社会、関係機関等との連携の積極的推進と継続的な指導の充実
 - 地域ぐるみで児童生徒の安全確保や健全育成を図るための役割分担と行動連携の推進（MSJ リーダーズ活動等）
 - 専門家や関係機関等と連携したいじめ対策組織の構築

＜幼小中義高生徒指導連携強化委員会・家庭教育推進会議＞

- あったかい言葉かけ県民運動 □ 居場所と絆づくり交流会
- 「話そう！語ろう！わが家の約束」運動

社会教育

◎ 学校、家庭、地域、関係機関等との「積極的連携の推進」と「家庭教育の推進」

＜家庭の教育力向上＞

～保護者の学びを支援する学習機会の提供～

＜家庭教育学級の推進＞

- 子育てサロン型、在宅取組型の促進
- 「話そう！語ろう！わが家の約束」運動の推進
- 家庭教育学級リーダー研修会の充実

＜企業・事業所と連携した家庭教育支援の推進＞

- 社員研修の場等を活用した企業内家庭教育研修の支援

＜地域の教育力向上＞

～地域全体で子どもたちの学びを支援する取組の推進～

＜学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進＞

- 学校運営協議会と一体的に地域学校協働活動本部の整備を促進し、幅広い地域住民による地域学校協働活動の推進

＜関係団体と連携した社会教育の推進＞

- ぎふ地域学校協働活動センター、社会教育振興協議会等による地域学校協働活動の推進
- 社会教育士・社会教育主事の活躍の促進

＜豊かな心を育む教育の推進＞

＜読書活動の推進＞

- 市町「子どもの読書活動推進計画」推進への支援

＜文化芸術活動の充実＞

- 学校における文化芸術活動の支援
- 文化財や伝統芸能の保存・継承・活用の支援
- 岐阜県青少年美術展（少年部）への出品奨励