

児童生徒一人一人に確かな学力と豊かな人間性を育む学校教育の支援

学校で目指す授業

児童生徒が、身に付けた知識及び技能を活用したり、思考力・判断力・表現力等や学びに向かう力・人間性等を発揮したりして、各教科等の見方・考え方を働かせる授業

第4次 岐阜県教育振興基本計画を踏まえた県の具体的な施策や指導の方向

- ・ 確かな学力の育成
- ・ ICT等の効果的な活用による深い学びの推進
- ・ 各教科等の関連を図った指導「学習の基盤となる資質・能力」「現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力」の育成
- ・ 健康な心と体を育む「いのちの教育」

確かな学力と豊かな人間性を育む授業

【指導改善プランの活用】

- ① 実態分析の焦点化
- ② 実態とプランの整合性
- ③ 手立ての具体性



指導改善の具体

【「指導改善プラン」の特徴】

- ① 具体的な問題を取り上げ、具体的な授業場面を示しながら、手立てを確認
- ② 質問紙調査の課題のある項目について焦点を当て、経年の実態把握や継続的な方策検討
- ③ 「深い学び」を目指し、自己評価力や自己調整力を高めるためのICTの効果的な活用
- ④ 調査結果の分析を教職員全員が共通理解を図る場の位置付け
- ⑤ 主題研究で取り組んでいる内容と、学力向上で取り組もうとしている内容とのつながり

きめ細かな指導の充実を図る授業づくりの支援

授業改善

研修の充実

- ・ 研修主事を核とした、校内研修推進委員会による主体的研修
- ・ 指導力の向上を図る経年研修
- ・ 新規常勤講師の校内研修
- ・ 発達障がいに関する研修の充実

積極的な実践例や授業改善のヒントの発信

- ・ 「ぎふの教育」の発行
- ・ 各種調査問題の分析
- ・ 指導改善資料等の発行及び活用促進
- ・ HPにおけるICTを活用した授業改善の実践例の発信

学校訪問による教科指導等に関する指導・援助

- ・ ニーズに応じた柔軟な訪問形態
- ・ 教科研究会、教材研究のアドバイス
- ・ 道徳教育計画訪問
- ・ 若手・中堅教員等指導力向上訪問
- ・ 特別支援教育計画訪問
- ・ 主題研究に係る訪問
- ・ 小学校教科等専門性向上計画訪問

ぎふのいのちの教育の視点

教育課程研究協議会

- ・ 学習指導要領の趣旨を踏まえた実践の協議
- ・ 学力向上を図るための具体的な指導の啓発
- ・ 年間・単元指導計画、評価の在り方

指定研修校・指定校等

- ・ ニーズに応じた訪問指導
- ・ 公表会・協議会等による成果還元

生徒指導・授業相談の充実

- ・ 悩む教職員への支援
- ・ 岐阜地区実践研究推進校への支援

市町教委との連携 ・ 学力向上に関わる合同研修や合同訪問