

## 地域の実情に合った柔軟できめ細かな教育行政を目指して

- 第4次 岐阜県教育振興基本計画、岐阜県教育委員会基本方針に基づき、地域に根ざし地域に信頼される人間尊重の風気がみなぎる教育の推進について、市町教育委員会を支援します。
- かけがえない命を大切に、仲間とともによりよい生き方を求める「ぎふ いのちの教育」の推進を支援します。
- 幼稚園教育要領・学習指導要領を遵守し、かつ園・学校や地域の特色等を生かした創意ある教育課程の編成・実施、幼・小・中・高・特の一貫性のある教育の推進を支援します。
- 一人一人の資質・能力を育む指導方法の工夫改善等について、ICTを活用した授業改善に関する具体的な指導助言を行うとともに、学級経営や幼児・児童生徒理解等について、教職員の困り感やニーズに応える丁寧な支援をします。
- 市町教育委員会が主体性・自律性を発揮し、特色ある園・学校づくりを推進できるようきめ細かな人事配置に努めるとともに、園・学校の適正な人事管理について支援します。
- 管理面と指導面を一体化し、市町教育委員会及び各園・学校の主体性、自律性を高める支援をします。
- 一人一人の教育的ニーズに応じ、自立し社会参加するための基盤となる力を育てる特別支援教育の推進を支援します。
- 地域社会・家庭の教育力の向上のための、指導者養成と活動を支援します。

### 市町教育委員会への支援

- 市町教育委員会の事業実施への支援（研修事業等実施への支援）
- 市町教育委員会指導主事・社会教育主事との研修会の開催（県教育委員会指導主事会、生徒指導・教育相談担当者会等）
- 市町教育委員会と連携を図った各園・学校、教職員への指導（教育課程研究協議会、計画訪問、要請訪問、教科研究会等）

### 学校・地域への支援

#### 特色ある園経営、学校経営とリスクマネジメント

- ・急激に変化する時代の中で、幼児児童生徒が自分のよさや可能性を認識し、多様な人々と協働しながら、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となるための資質・能力を育成する、活力ある園経営や学校経営の推進
- ・リスクを回避し、幼児児童生徒の安全安心を守るとともに、人間尊重の風気がみなぎるきめ細かな教育の推進
- ・幼稚園教育要領・学習指導要領の趣旨や内容を踏まえた教育課程の編成及び実施
- ・自己評価や園・学校関係者評価を活かした開かれた園・学校づくり及び校種間の連携
- ・家庭・地域・関係機関との連携強化による幼児児童生徒の一貫した健全育成と、適切かつ確実な危機管理体制の確立
- ・「居場所づくり」と「学習の保証」の視点に立ち、不登校傾向の児童生徒の社会的自立を支援する教育の推進
- ・家庭・地域・関係機関との連携による一貫した健全育成と、適切かつ確実な危機管理体制の確立

#### 働きがいのある職場環境

- ・管理職のリーダーシップのもと全教職員による働き方改革の推進と職場環境の改善
- ・コンプライアンス意識の向上と服務規律の徹底、不祥事の根絶に向けた職場内の同僚性の向上
- ・キャリアデザインと自己の目標を明確にし、教職員の使命感や意欲を高める人事面談の実施
- ・研修主事や校内研修委員会を位置付け、組織的、計画的、累積的な主題研究、現職研修の実施
- ・教育のプロとしての専門性と豊かな人間性、社会性を身に付ける研修の実施
- ・資質の向上を必要とする教職員に対する意図的、計画的な研修の実施

#### 専門性あふれる授業

- ・幼児期の発達の特徴を踏まえた幼児が、主体的に関わる「環境を通して行う教育」の工夫・改善
- ・知識・技能を活用して思考力・判断力・表現力等を高めるための指導計画と、メタ認知力を高める評価計画の工夫・改善
- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指し、ICTを活用した授業改善の取組推進と、実践の発信
- ・好事例を共有活用したり協働して開発したりする、ボトムアップ型の校内研修、授業改善の推進
- ・児童生徒が自らの学習を自己評価・相互評価し、自ら学ぶ喜びが感じられる指導と評価の工夫・改善
- ・発達の段階に応じ各教科の本質に立った「学び方」を身に付けた質の高い学習集団づくり
- ・学級経営の充実を土台とした「学び合う」学習集団づくりと学習の規律・規範づくり
- ・自己の生き方についての考えを深める考え、議論する道徳科の授業の充実
- ・障がいのある幼児児童生徒個々の状態に応じた教育課程やインクルーシブによる指導方法の工夫・改善

#### 地域・学校・家庭が連携協働する子育て

- ・コミュニティ・スクールの機能活性化と、積極的に家庭教育を実践する意欲を高める家庭教育を実践する日の普及・促進（「話そう！語ろう！わが家の約束」運動実践への働きかけ）
- ・地域全体で未来を担う子どもたちの成長を支えていく地域学校協働活動の推進（学校運営協議会と地域学校協働活動を一体的に推進 地域人材の資質向上を図る研修の実施）
- ・社会教育、家庭教育に関する多様な学びの機会の提供（身近な地域における家庭教育支援の充実に向けた取組、家庭教育学級の推進）