

岐阜県家庭教育学級実践事例

在宅取組型(小学校)

学 校 名 等	輪之内町立大藪小学校
実 施 日 時	令和 6 年7月19日(金)～8月27日(火)(夏休み期間中)
会 場	各家庭
参 加 人 数	1 年 生 23 人 と 保 護 者
学習課題(分野)	親子クッキング(基本的な生活習慣・家族の大切さ)
運営者の願い	親子でゆっくりふれあう時間が取りやすい夏休みの期間に「親子でクッキング」を実施した。。この取組により、親子で協力し合い、一緒に調理をすることで、家庭での親子の関わりを増やし、子ども達の心と身体の健やかな成長を促すことを目的とした。
学 習 の 内 容	

<取組方法>

- ・ 学校より、個人懇談時に指定の取組用紙を配付する。
- ・ 指定の取組用紙に、親子で取り組んだ食事づくり、または、料理の絵を描く。もしくは、写真を貼るなどして成果が分かるようにする。
- ・ 料理については、お子さんと相談し、好きなものを一緒に作る。(食事、お弁当、お菓子づくりなど、何でもよい。)

<実践終了後>

- ・ この取組のアンケートを実施する。作品と一緒に提出する。
- ・ アンケートをまとめ、保護者へ発信し、交流する。

令和6年度1年生PTA会報

令和6年7月吉日

輪之内町立大藪小学校PTA
PTA会長
家庭教育学級長

家庭教育学級【在宅取組】「親子でクッキング」取組アンケートのお願い

夏休みの頃、親子で心を通い合わせながらの時間を過ごすことが、この夏、夏休み期間を利用してPTA活動及び家庭教育学級に貢献することにつながります。誠にありがとうございます。

今回の取組について簡単に簡単にアンケートにご協力をお願いします。

問	答	目 録
① クッキングの時間はどれくらいでしたか。(10分、15分、20分)	時間	分
② 親子で楽しく取り組めましたか。	はい	いいえ
③ クッキングの他に親子で一緒に活動していることはありますか。(例：パズル、ゲーム、大縄跳び、散歩、お散歩等)		
④ <お子さん>親子でクッキングの楽しさ		
⑤ <保護者>親子でクッキングの感想		

※8月31日(木)までに、お子さんお持ちして、作品と一緒に提出の形までお願いいたします。お忙しい中、ご協力いただきありがとうございます。

よろしくお願いいたします。

保護者様

令和6年10月1日

輪之内町立大藪小学校PTA
PTA会長
家庭教育学級長

家庭教育学級「在宅取組」【親子でクッキング】アンケートについて

取組の終、皆様におかれましては誠にありがとうございました。お喜び申し上げます。

今回は、本校のPTA活動及び家庭教育学級に貢献とご協力いただき、誠にありがとうございます。

さて、夏休み期間を利用して実施させていただきました【親子でクッキング】につきまして、皆様にご回答いただきましたアンケートの集計結果をご報告させていただきます。

① クッキングに合わせた時間はどれくらいでしたか。
・15分～20分(約7割)の時間でした。

② 親子で楽しく取り組めましたか。
・はい (5割)

③ クッキングの他に親子で一緒に活動していることはありますか。
・お散歩、パズル、ボール遊び、散歩、ゲーム、読書 等

④ お子さんの感想
・パズルと一緒に遊ぶのがとても楽しかった。
・また、つくりたくなった。
・一緒に遊んで、食べて、おしゃべりした。楽しかった。
・いたるところがわがやのようになってきた。
・はうらやうやうのわがやになった。
・またはい、いいえ、いいえ。
・これからはもっともっとをがんばりたい。 等

⑤ 保護者の感想
・たくさんお話しながら楽しく作れた。
・みんなにおいしいと褒められて嬉しそうだった。
・一緒にクッキングする楽しさを知った。
・会話やスキンシップも増えて、とてもいい時間だった。
・失敗しながらも上手に親子で楽しめてくれた。
・1人でやるよりも楽しかったと実感できた。
・最初は、一緒に作る時間もおもしろい。気が楽になったが、やってみると結構大変そうだった。
・楽しかった。楽しそうに食べてくれた。 等

皆様のおかげで、貴重な「夏休み」を過ごすことができました。今回のアンケート結果を今後のPTA活動に生かしてまいります。

お忙しい中、ご協力いただき、誠にありがとうございます。

<アンケートより>

- ・ ままは、いつもたいへん。これからもおてつだいをがんばりたいです。(子どもの声)
- ・ 会話やスキンシップも増えて、とても良い時間でした。(保護者の声)



子どもの意欲

子どもが自分でメニューを考えることで、作ってみたいと、やる気が強く見られた。

危なくて不安な時もあったが、親子で楽しく作ることができた。

自分で作ると特別感が出ていたのか、たくさん食べていた。



感想の共有

アンケートをとり、配信することで、各家庭で子どもや保護者の感想を共有することができた。

自分で作ったものを家族に食べてもらうことが嬉しかったようで、親子で良い時間になった。