

# 岐阜県家庭教育学級実践事例

## 学校行事参加型+体験活動参加型(小学校)

学 校 名 等	海津市立海津小学校
実 施 日 時	令和 6 年 7 月 4 日(木)
会 場	海津小学校 1 年教室
参 加 人 数	1 年児童 52 人、1 年保護者 36 人 歯科衛生士 3 人、養護教諭 1 人、担任 2 人
学習課題(分野)	歯磨き指導「6さいきゅうしをみつけよう」(基本的な生活習慣)
運営者の願い	むし歯の予防には、毎日の歯磨きが大切だということが分かり、磨き残しがないように歯磨きをすることを親子で学び、保護者も見届けをしながら、家庭で継続して磨くことができるようにする。

### 学 習 の 内 容

#### <取り組み方>

- ・ 1 歯科衛生士の紹介：丸山恵美先生・斎藤美谷子先生・富山裕美先生
- ・ 6 歳臼歯を見つける。
- ・ カラーテスターを使い、磨き残しをワークシートにチェックする。
- ・ 自分の磨き方をどのように工夫するとむし歯にならないかを、親子で相談しながら学ぶ。
- ・ 講師の話から、歯磨きや仕上げ磨きの仕方、歯ブラシの使い方、おやつや飲み物の取り方を知る。

#### <実施後の感想>

##### 【児童】

- ・ カラーテスターで赤かったところを、しっかりと磨きたいです。
- ・ 1 本ずつ、歯をていねいに磨きたいです。
- ・ 歯を磨いた後に、お母さんに仕上げ磨きをしてもらいたいです。

##### 【保護者】

- ・ しっかり磨いているつもりでも、磨き残しがあったので、1 本 1 本丁寧に磨くように声をかけます。子どもの仕上げ磨きもしっかりやってあげたいと思いました。
- ・ これから、仕上げ磨きをするようにします。
- ・ 奥歯や抜けている歯の隣の歯をきちんと磨くことができるように、親子で一緒に歯磨きをしようと思いました。
- ・ カラーテストをやってみて、歯と歯茎の間が磨けていないことが分かりました。仕上げ磨きのときは、そこをしっかりと磨いてあげようと思います。



#### わかりやすい ワークシート

個々のワークシートには、イラストを多く使い、児童や保護者が、歯や歯茎の状態が一目でわかるように工夫した。

親子で活動することで、子どもの口の中の状態を知っていただくよい機会となった。



#### 開催日の工夫

保護者の参加率を上げるために、全校の授業参観日と同一日にするとよかった。