

岐阜県家庭教育学級実践事例

体験活動参加型+在宅取組型(小学校)

学校名等	大垣市立青墓小学校
実施日時	夏休み期間
会場	各家庭
参加人数	全校生徒
学習課題(分野)	我が家の非常食を見直そう(命の大切さ)
運営者の願い	取組計画をする中で、昨今多発している災害に注目した。9月1日が防災の日であることを意識しているご家庭は少ないと考え、夏休みの期間を生かし住宅取組にて親子で非常食について見直すきっかけにしてほしいと思い、非常食の試食を計画した。

学習の内容

< 取組内容 >

・「我が家の非常食を見直そう」ワークシートとアルファ化米を配付し、各家庭で試食し、親子で話し合ってもらった。

< 取組期間 >

・2024年7月20日(土)~8月29日(水)の夏休み期間

< 取組方法 >

- ① 家族と一緒にアルファ化米の調理、試食をし、非常食の備蓄や今ある非常食の見直しなどを考える。
- ② 取り組んだ感想を、親子で記入する。

令和6年度 青墓小学校 PTA家庭教育学級 在宅取組

我が家の非常食を見直そう!

① アルファ化米はいつまで食べられるかな? ぐるぐる書いてある期限をさがしてみよう!

② アルファ化米を食べてみてどうだったかな? 思ったことを書こう!

味は思ったよりおいしく、少し固かったです。

味は? 酸っぱい? いつものごはんより甘くておいしいかな? 味は? 酸っぱい? いつものごはんより甘くておいしいかな?

③ あなたの家にはどんな非常食がいろいろあるかな?

初めて食べてみて良いと思ったのでアルファ化米を取りたいです。

④ 非常食についてかんがえることができたかな?

5 4 3 2 1

⑤ 取り組んだ感想

今までかんがえられなかったけれど、アルファ化米を知って勉強になりました。お湯や水を入れただけでごはんができて便利だと思いました。

おうちの方からは、アルファ化米を知って勉強になりました。お湯や水を入れただけでごはんができて便利だと思いました。

令和6年度 青墓小学校 PTA家庭教育学級 在宅取組

我が家の非常食を見直そう!

① アルファ化米はいつまで食べられるかな? ぐるぐる書いてある期限をさがしてみよう!

② アルファ化米を食べてみてどうだったかな? 思ったことを書こう!

いつもは、お湯や水を入れてお粥にします。お粥はおいしいです。

味は? 酸っぱい? いつものごはんより甘くておいしいかな? 味は? 酸っぱい? いつものごはんより甘くておいしいかな?

③ あなたの家にはどんな非常食がいろいろあるかな?

アルファ化米は、お湯や水を入れてお粥にします。お粥はおいしいです。

④ 非常食についてかんがえることができたかな?

5 4 3 2 1

⑤ 取り組んだ感想

お粥はおいしいです。お粥はおいしいです。

おうちの方からは、アルファ化米を知って勉強になりました。お湯や水を入れただけでごはんができて便利だと思いました。

< 参加児童の感想 >

- ・ 災害はいつ起きるか分からないので、非常食をちゃんと用意しておきたいと思いました。
- ・ アルファ化米を初めて知って勉強になりました。
- ・ お湯や水を入れただけでごはんができて便利だと思いました。

< 保護者の感想 >

- ・ 改めて非常食について考えるきっかけになりました。
- ・ 非常食以外にも災害の時に必要なものを見直したいと思いました。
- ・ 非常食、命を守るために家族で話し合うことができました。



家族で話し合い

低学年には非常食の理解が難しいと考え、取り組む前に家庭で非常食の説明をしてもらった。

「地震や台風などで買い物に行けない時のために、家に食べ物を置いておく」と安心できるよね。「非常食は期限が長いから、しばらく置いておいても食べられるんだよ。」など、親子で話してから、試食を行った。



非常食を知る機会

非常食を知っていても、実際に食べたことがある方は少数派である。今回白米を選んだ理由は、アレルギー対応がしやすいことに加え、あえて味付けのない白米にすることで、アルファ化米そのものの味を知ることができると思ったからである。実際に試食をし、自分の家庭の好みには、どのような非常食を常備するといいかを改めて考える機会になった。「美味しかった」「不味かった」など、いろいろな意見があってよい。まずは非常食を知ることによって興味湧き、今後の生活に生かすことができる。

