

岐阜県家庭教育学級実践事例

体験活動参加型(小学校)

学校名等	大垣市立日新小学校
実施日時	令和6年12月5日(木)14:00~15:30
会場	日新小学校(会議室)
参加人数	12人
学習課題(分野)	フラワーアレンジメント教室「クリスマスアレンジ」
運営者の願い	子どもたちの成長にともない子育ての悩みや相談など、同じ世代の保護者と話をしながら楽しいひと時を過ごせたらと思い、計画した。お花に触れて、現実から少し離れ、癒しの時間になっていただけると嬉しい。帰宅後、体験したことを家族に話して、会話を楽しんでほしい。

学習の内容

<開催までの経緯>

今まで、本校の家庭教育学級は、子どもたちも一緒に参加できる内容を考えて開催していた。コロナ禍を経験し、保護者のみで気楽に体験してみたいことや座談会のような話し合いなどをやってみるのも良いのではないかと委員会の皆さんと話し合った。他校から、フラワーアレンジメントなら花屋さんに相談するとよいとのアドバイスをいただき、委員の負担も少なく進められることから、計画した。

<当日の流れ>

1. 講師紹介、テーマ「クリスマスアレンジ」
2. アレンジメント方法説明
3. アレンジメント作成
4. アンケートの記入

<体験の内容>

お花屋さんを講師に迎え、クリスマスを彩るオリジナルアレンジメントを作成した。講師から色々な花のお話を聞き、参加者の皆さんは、楽しみながら、作成することができた。

<活動写真>



「講師の先生」



「活動の様子」

<アンケートより参加者の感想>

- ・植物(花や葉など)のことがよく分かって良かったです。
- ・普段なかなか扱えないお花を使わせていただき、新鮮でした。
- ・色の配色を考えながら作れて、楽しかったです。
- ・楽しく作ることができました。お花に癒されて良かったです。
- ・家で子どもに話し、今度は一緒にやってみようと思います。
- ・とても楽しかったです。次は、リースを作りたいです。



新しい取り組みに挑戦

初めて、フラワーアレンジメントを計画した。市内の花屋さんに相談するだけでもいろいろな方法があることが分かり、楽しかった。花屋さんが決まり、次はどんなテーマでアレンジメントするのか、作品を見ながら相談した。予算や時間について、あらかじめ決めておくことが大切である。



オリジナルの アレンジメント

クリスマスという、つい赤と緑が主流になりがちだが、今回はあえて赤と緑にこだわらずに挑戦した。色は抑え目でも、飾る小物や葉などの活用だけで素敵なクリスマスアレンジメントになった。