

令和6年度「西濃地区学校図書館教育賞」受賞校

西濃地区教育長会

1 趣旨

西濃地区管内の小・中・義務教育学校における学校図書館の整備活用を促進し、学校図書館を利用した教育活動の充実に資する。

2 主催 西濃地区教育長会

3 受賞校

最優秀賞(1校)	池田町立温知小学校
優秀賞(5校)	大垣市立赤坂小学校 養老町立日吉小学校 垂井町立垂井小学校 垂井町立府中小学校 安八町立牧小学校
奨励賞(8校)	養老町立養北小学校 神戸町立北小学校 安八町立名森小学校 安八町立結小学校 大垣市立東中学校 関ヶ原町立関ヶ原中学校 安八町立登龍中学校 大垣市・安八郡安八町組合立東安中学校

4 受賞校の紹介

【最優秀賞】

○池田町立温知小学校

図書館入口付近にファミリー読書や調べ学習で作成したプリントを展示したり、新聞を配架したりするなど、児童が心惹かれて来館できる多様な工夫がなされている。また、入口に大きく見やすい配置図「図書館MAP」が掲示されていることに加え、調べ学習の掲示には、活用した本とその位置を示した図も共に示されていることで、児童の興味・関心に応じた図書館活用ができるようになっている。加えて、新聞記事が調理・SDGsなど、内容ごとにまとめられ、その分類の本の近くに配置されているため、多くの児童が関連記事を読覧したり、調べ学習等に活用したりすることにつながっている。



さらに、図書委員会が普段選ばない分類の本に挑戦するキャンペーンを企画し、内容を工夫したり、図書館のオリジナルキャラクターを活用したりするなど、「自分たちの図書館」として児童主体で運営されている。

【優秀賞】

○大垣市立赤坂小学校

本の帯やポップなど、児童による多様な図書紹介、読書感想画の掲示等、読書への意欲を高める工夫がなされている。また、図書委員が学年ごとの貸出冊数の多い本をランキング形式で紹介したり、図書館祭りで、毎日来館できるようキーワードの提示をしたりするなどの工夫がある。児童の声を中心とした取組が、本に親しむ習慣づくりにつながっている。



○垂井町立垂井小学校

図書とタブレットを併用して検索できるよう「パスファインダー」が整備され、児童自身で調べ学習を進められるように工夫されている。そして、国語科を中心にそれらを活用し、児童が自主的に調べたり、工夫してまとめたりしている。完成した作品は展示され、次の学年の学習の導入で提示して活用するなど、児童の主体的な学習の充実に寄与している。



○垂井町立府中小学校

必読図書の配架を工夫したり、委員会で読み聞かせをした本のコーナーがあったりするなど、様々な図書に関心をもつことができるよう工夫されている。その結果、必読図書を読破した児童が、昨年度より11%増加した。また、防災に関する取組では、PTA による読み聞かせをきっかけに、児童が図書や新聞を関連付けて調べるなど、保護者と学校が連携した取組を通して、図書館を利用した児童の学びを充実させている。



○養老町立日吉小学校

図書館以外にも、おすすめの本の紹介や本にまつわるクイズを掲示するなど、来館したくなる環境の工夫が学校中に整えられている。また、図書委員による読み聞かせをはじめ、教師、地域のサークルの方による読み聞かせ、さらには2・3年生が子ども園での読み聞かせを行うなど、地域との連携により子どもの読書意欲が向上し、その結果、年間貸出冊数の全校平均は90冊を超えている。



○安八町立牧小学校

岐阜県や安八町の昔話について、教員が吹き込んだ音声をいつでも聞くことができる工夫がある。児童が関心を高め、実際に本を読みたいと思えるよう、ICT 機器を有効に活用し、読書センターとしての充実が図られている。また、図書委員会の提案でおすすめの本を複数冊選書して設置し、全校へ呼びかける等学校全体で図書館教育を推進し、児童の読書の質を向上させている。



5 審査概括

- ・ 委員会活動による図書館祭り等の運営やおすすめ図書の掲示・紹介、学級文庫の選定など、児童生徒が主体となる取組が多く見られる。
- ・ 時事に触れる機会として、新聞を配架するだけでなく、児童生徒の目に触れやすいように図書館に掲示している学校がある。また、記事の内容ごとに切り抜いて掲示、保管するなど、学習・情報センターとしての新聞の活用を進めている学校が多くある。
- ・ 国語科の学習を中心に、社会科や理科、総合的な学習の時間においても、図書館資料を活用した学習が進められている。また、図書館資料を活用した児童生徒の作品を図書館内で展示することにより、他学年に広めたり、次年度の学習の導入で活用したりしている取組が多く見られる。
- ・ 児童生徒はもちろんのこと、教員が図書館を活用しやすくするために、調べ学習のブックリストを整理したり、学級文庫を充実させたりするなどの工夫がなされている学校が見られる。
- ・ 読書感想文の書き方や調べ学習の仕方、新聞の読み方を掲示するなど、児童生徒が主体的に学習に取り組めるような工夫が多く見られる。また、資料リストを整備したり、分類番号の掲示や地図を大きく掲示したりするなど、児童生徒が資料を探しやすいよう、工夫されている。
- ・ 高い書棚は転倒防止策施され、安全に図書館が利用できるようになっている。また、本の表紙が見えるよう配置を工夫したり、図書室の机の上に本の紹介や新聞記事を設置したりして、本への興味・関心を高める環境整備が進められている。