

令和4年度 岐阜県 道徳教育指導資料

豊かな心を育む

道徳教育

成長を実感し、
意欲の向上につながる道徳科の評価

- 学校教育全体で道徳教育を推進するには、どうすればよいのだろう。
- 道徳教育を核にしたカリキュラム・マネジメントとは、どうすればよいのだろう。
- 1時間の道徳科の授業を構想するときに、大切なことは何だろう。
- 道徳科における「指導と評価の一体化」は、どのように考えればよいのだろう。

令和4年度 岐阜県 道徳教育指導資料

令和5年3月発行

編集発行 岐阜県教育委員会 学校支援課

〒500-8570 岐阜県岐阜市薮田南2-1-1

TEL 058-272-1111（代表）

令和5年3月
岐阜県教育委員会 学校支援課

目次

1 道徳科における評価	1
2 実践事例	
(1) 小学校	
① 低学年・第1学年	6
内容項目：B-(7) 親切、思いやり	
教材名：「くりの み」（光村図書「道徳1 きみがいちばんひかるとき」）	
② 中学年・第4学年	10
内容項目：C-(13) 勤労、公共の精神	
教材名：「琵琶湖のごみ拾い」（光村図書「道徳4 きみがいちばんひかるとき」）	
③ 高学年・第5学年	14
内容項目：C-(14) 勤労、公共の精神	
教材名：「クール・ボランティア」（光村図書「道徳5 きみがいちばんひかるとき」）	
(2) 中学校	
① 第1学年	18
内容項目：A-(1) 自主、自律、自由と責任	
教材名：「裏庭での出来事」（光村図書「中学道徳① きみがいちばんひかるとき」）	
② 第2学年	22
内容項目：B-(6) 思いやり、感謝	
教材名：「気づかなかったこと」（光村図書「中学道徳② きみがいちばんひかるとき」）	
③ 第3学年	26
内容項目：D-(19) 生命の尊さ	
教材名：「命の選択」（光村図書「中学道徳③ きみがいちばんひかるとき」）	
3 道徳教育パワーアップ実践校 実践事例紹介	
(1) 恵那市立長島小学校	32
＜研究主題＞	
「自己の生き方についての考えを深める子の育成 ～学び合いを通して考えを深める道徳授業を軸にして～」	
・研究内容1 年間指導計画における目指す児童の姿の明確化	
・研究内容2 生き方について学び合い、考えを深める道徳授業の在り方	
・研究内容3 家庭や地域と連携し、「三学の精神 志教育」の充実	
(2) 美濃加茂市立東中学校	34
＜研究主題＞	
「自分を見つめ、よりよい生き方を求める生徒の育成 ～「考え、議論する道徳」の授業を通して～」	
・研究内容Ⅰ—（1）「考え、議論する」ための手立ての工夫	
・研究内容Ⅰ—（2）確かな自己理解のための指導の工夫	
・研究内容Ⅱ 日常や特別活動と道徳科の学習を関連させ、学校教育全体で道徳教育を推進するための工夫	
■ 情報提供	36
(1) 文部科学省「道徳教育アーカイブ」	
(2) 県教育委員会「ぎふっこ学び応援サイト」-「豊かな心を育む」	