

## 「岐阜県子どもの読書活動推進計画(第五次)(案)」に対するこどもむけ意見募集結果

募集期間：令和6年12月20日（金）～令和7年1月18日（土） 30日間

募集方法：LoGo フォーム

件数：9件（小学生 9名）

質問1. 「岐阜県子どもの読書活動推進計画（第五次）」についての意見を教えてください。

意見の内容	みなさんの意見	意見の反映
<ul style="list-style-type: none"> <li>・読みたくなる本</li> <li>・シリーズ本をできるだけすべておいてほしい。</li> <li>・シリーズ本は全部おいてほしい</li> <li>・本の続きが読みたい</li> <li>・シリーズを全部そろえてほしい</li> <li>・誰でも読みやすい本</li> </ul>	<p>図書の実態についての希望が高いことが分かりました。</p>	<p>計画を通して、みなさんの意見に対応できるように取り組みます。</p> <p>なお、地域の図書館では、読みたい本がないときに、読書の相談ができたり、リクエストの受付をしています。また、読みたい本が近くの図書館にないときは、他の図書館から借りて提供するサービスもあります。ぜひご利用ください。</p> <p>&lt;参考&gt;計画の関係する部分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・p17（5）「<b>子どもの視点に立った環境整備</b>」（公共図書館の取組・望まれる方向） 「公立図書館には、中高生等のニーズを把握して、資料の収集に反映させるとともに、ヤングアダルトコーナーや交流の場を設ける、イベント等で企画段階から子どもの参画を促すなど、子どもの視点を取り入れた取組が望まれます。」</li> <li>・p22（5）「<b>校内環境整備</b>」（学校の取組・望まれる方向） 「小・中学校は、新たな図書の整備に加えて、計画的な図書の更新、新聞配備に努めます。」</li> </ul>

質問2. あなたはどんな時に本を読みたくなりますか。(複数回答)

項目	回答数	割合	意見の反映
(1) 何かを知りたいとき	3件	33%	計画を通して、みなさんが読書を楽しめるよう取り組みます。  <参考>計画の関係する部分 ・p12(2)「身近に本がある環境づくり」(家庭・地域の取組・望まれる方向) 「県は、地域における子育て支援サービスの充実を図り、図書館以外の場所でも、子どもが本と出会う環境づくりに努めます。」
(2) 考えを整理したいとき	0件	0%	
(3) 楽しみたいとき	5件	56%	
(4) いやなこと、つらいことがあったとき	3件	33%	
(5) 暇な時間ができたとき	6件	67%	
みなさんの意見			
「暇な時間ができたとき」が一番多く、「楽しみたいとき」が二番目に多い意見でした。			

質問3. あなたが本をもっと読みたくなるにはどんなことが必要ですか。(複数回答)

項目	回答数	割合	意見の反映
(1) 教室に本がある	5件	56%	計画を通して、みなさんが本を読みたくなるよう取り組みます。  <参考>計画の関係する部分 ・p12(2)「身近に本がある環境づくり」(家庭・地域の取組・望まれる方向) 「県や県図書館は、美術館、博物館、科学館等、子どもが訪れるさまざまな施設に子どもの本が置かれ、子どもが本と出会うことのできる場所が増えるよう、市町村や関係機関に対し、事例の紹介を通して事業の推進を働きかけます。」  ・p33(1)「読書習慣を身に付ける活動の充実」(学校の取組・望まれる方向) 「学校における読書習慣を高めるため、「全校一斉読書活動」や「朝の読書活動」など楽しみながら読書を進める工夫ある取組について、一層の推進を図ります。」
(2) 授業で図書館を使う	4件	44%	
(3) 学校で読書の時間を作る	3件	33%	
(4) 本を読みやすい場所がある	5件	56%	
みなさんの意見			
「教室に本がある」「本を読みやすい場所がある」が同数で、一番多い意見でした。			

質問4. あなたが学校の図書館や地域の図書館をいつも使いたくなるためにはどんなことが必要ですか？（複数回答）

項目	回答数	割合	意見の反映
(1) おもしろい本がある	7件	78%	<p>計画を通して、みなさんが使いたくなるような地域の図書館・学校図書館になるよう努めます。</p> <p>&lt;参考&gt;計画の関係する部分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・p17(5)「<b>子どもの視点に立った環境整備</b>」(公共図書館の取組・望まれる方向) 「公立図書館には、中高生等のニーズを把握して、資料の収集に反映させるとともに、ヤングアダルトコーナーや交流の場を設ける、イベント等で企画段階から子どもの参画を促すなど、子どもの視点を取り入れた取組が望まれます。」</li> <li>・p21(2)「<b>必読書・推薦図書</b>の設置」(学校の取組・望まれる方向) 「県は、読書指導の一環として、学校ごとに必読書や選定図書を選定したり、図書室内に推薦図書コーナーを設置したりする等、子どもたちのより質の高い読書活動を推進するよう各学校にはたらきかけます。」</li> </ul>
(2) 本の種類や数が多い	7件	78%	
(3) 雑誌が読める	0件	0%	
(4) 新聞が読める	1件	11%	
(5) 最新のCDやDVDが利用できる	4件	44%	
(6) パソコンで本を借りたり、本があるか調べるができる	3件	33%	
(7) いつでも開いている	3件	33%	
(8) 教室や家から近い	3件	33%	
(9) ほっとする場所がある	4件	44%	
(10) その他 <その他で出た意見> ・シリーズ本をなるべくそろえてほしい ・ちょっとした遊びやイベントがある	2件	22%	
みなさんの意見			
「おもしろい本がある」「本の種類や数が多い」が同数で、一番多い意見でした。			