



# みんなで子育て

西濃県事務所 振興防災課 振興防災係  
家庭教育推進専門職 酒井 俊巨  
電話:0584-73-1111 <内線212>  
E-mail : sakai-toshinori@pref.gifu.lg.jp

家庭教育についての  
相談はこちらまで。  
お待ちしております。



西濃地区家庭教育応援通信「みんな  
で子育て」(令和5年度) - 岐阜県公  
式ホームページ (西濃県事務所)

[www.pref.gifu.lg.jp](http://www.pref.gifu.lg.jp)

## 今年度も、あと2か月。 家庭教育学級の開催、ありがとうございました。



昨年度に新型コロナが感染症法の5類に移行したこともあり、今年度は親子のふれあい活動や給食試食会、講演会など、会場開催の家庭教育学級が多く開催されるようになりました。また、コロナ禍でも開催された在宅取組型の取組を中心に進めていただいたところもあります。家庭教育学級開催にあたっては、担当する役員さんの数を減らしたり、ボランティア制へ移行したりする変化の中で、前年度の計画に変更を加えながら、開催していただいたこともあったと思います。ありがとうございました。

さて、来年度の役員さんが決まってくると、引き継ぎが始まります。新しい役員さんは、皆さんが引き継がれたときと同様、不安でいっぱいだと思います。これまで園や学校の伝統として伝わっている活動、地域で行われている講座と連携した活動、皆さんが課題から生み出した新しい活動などを整理し、来年度も持続可能な家庭教育学級として、引き継がれるといいですね。

## 新しい役員さんの気持ちになって引き継ぎましょう。

1年前、役員を引き受けた時の気持ちを思い出し、話してあげてください。

### Q 家庭教育学級とはどんなことをするの??



家庭教育学級は、保護者と子どもが体験活動をしてリラックスしたり、子育ての悩みや苦労などを話し合ったり、講話を聞いたりして、親自身が成長していく親のための学びの場だよ。西濃県事務所のホームページに市町で開催された家庭教育学級の実践事例があるのでそれを参考にしたり、引き継ぎの資料を見たりするといいよ。何より保護者の方の「見てみたい」「やってみたい」「聞いてみたい」と思うことを大切に、自分なりの工夫・アイデアを盛り込むと楽しいよ。

### Q どうして私が役員なの?役員なんてやったことないから不安。



私も最初はそう思ったけれど、やっていくうちに普段話したことのなかったお母さんたちと話すことが増え、いろいろと相談しやすくなったわ。困ったことも、役員どうして相談していくうちに、とっても仲良くなれたよ。そして、園や学校の先生とも話しやすくなったよ。今では役員をやってよかったと思っているよ。

### Q 人前で話すことも苦手。文章を書くこともパソコンも苦手。どうしたらいい??



誰でも同じだよ。自分一人でやろうとせず、役員みんなで相談して、得意な人がやったり、分担したりしてやっていけばいいよ。今までの資料やデータが残っているから、それを使ってやることもできるし。園や学校の担当の先生に相談したり、手伝ってもらったりすることも大切だよ。趣味で動画配信や編集をしている人がいたら、手伝ってもらうこともできるよ。勤めている人も多いから、みんなが都合のいい時間や曜日にしたたり、SNSやメールで連絡したりして工夫すれば、会議の回数を減らすこともできるよ。

## こんな資料があると、次の方は助かります。

### 【引き継ぎ資料】

#### □市町への報告資料（年間計画、予算書、実践報告、会計報告など）

・市町の補助金を受ける場合、講師へ謝礼を渡す場合など、市町ごとに決まった手続きがあります。

#### □作成した資料（案内文、講師依頼書、アンケート、家庭教育学級便り、在宅取組カード、動画配信の仕方、双方向通信サービスの利用の仕方など）

※ 上記の資料は、時系列にファイリングすると、次の担当者の方が見やすくなります。

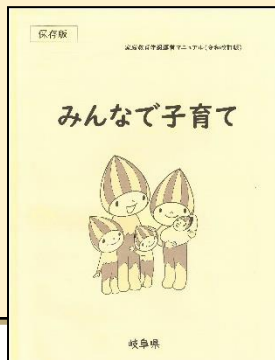
（下記【引き継ぎ文書のファイリングの仕方】参照）

#### □岐阜県からの配布資料

・西濃地区家庭教育応援通信「みんなで子育て」（月1回配付しました。）

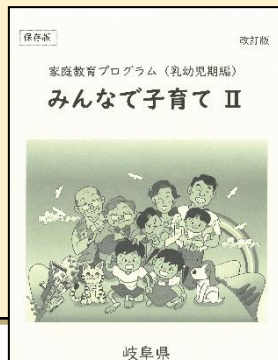
・家庭教育プログラム（幼保は①②、小中①③、④は中・高生・大人向けです。）

①



「みんなで子育て」  
家庭教育学級運営  
マニュアル（令和改訂版）

②



「みんなで子育てII」  
家庭教育プログラム  
乳幼児期編（改訂版）

③



「みんなで子育て3」  
家庭教育プログラム  
小・中学校編（改訂版）

④



「みんなで子育てIV」  
家庭教育プログラム  
次世代編

岐阜県からの配布資料を紛失してしまった場合は、県のHPからダウンロード・印刷して引き継ぎましょう。



岐阜県 家庭教育プログラム

検索

西濃県事務所に在庫がある場合もあります。冊子の資料をご入用の方は、お電話ください。

### 【引き継ぎ文書のファイリングの仕方】

新しい役員さんが一番頼りにするのは、今年度の役員さんが作成された資料です。次の方が探しやすい活用しやすいするための、2つの方法を紹介しします。参考にしてください。

#### 〈時系列ファイリング〉

1年間の資料を4月から3月まで時系列にファイリングします。そうすることで、いつどんなことをやるのかが分かります。しかし、活動ごとの流れはわかりにくいので、その活動ごとに付箋の色を決め、作成した順番に番号を記入して貼ります。または、インデックスシールに活動名と作成した順に番号を記入します。



#### 〈活動・種類別ファイリング〉

活動・種類ごとに分け、それぞれ時系列にファイリングします。付箋やインデックスシールに「依頼文書」「アンケート」などの項目を記入して貼ります。しかし、いつどんなことをやるのかが分からないので、それを作成した日にちを記入します。





輪之内町立福東こども園  
家庭教育学級

# 生活発表会

令和6年12月3日(火)  
「体験活動参加型」  
+「子育てサロン型」  
年中園児+保護者



## 輪之内町こども園 同一歩調の家庭教育学級

輪之内町立福東こども園、仁木こども園、大藪こども園の3つの園は、共通した家庭教育学級を開催しています。12月は、これまで練習してきた劇や歌・器楽演奏などを発表する「生活発表会」です。年少・年中・年長児童が発表する時間に合わせて、保護者が遊戯室に入って鑑賞します。

入場する子どもたちは、おうちの方を見つけると、うれしそうに手を振ります。そして、おうちの方も笑顔で応えます。園長先生が子どもたちががんばって練習してきたことを話し、元気いっぱいのオペレッタが始まります。子どもたちは、努力したことをほめられることでまたがんばろうという気持ちを持ちます。おうちに帰ってから、スマホやビデオで撮った映像を見ながら、ほめてもらったことでしょう。

年中の保護者だけは、来年度の保護者会役員を決めるために話し合いを持ちます。その際、5月に行う家庭教育学級リーダー研修会の紹介も行います。今年度の役員さんは、家庭教育学級リーダー研修会で行われた交流会に刺激を受けて、子どもたちが楽しめるイベントを計画されました。

## 「おやくそくカレンダー」

4月～3月 毎月 3歳児以上親子

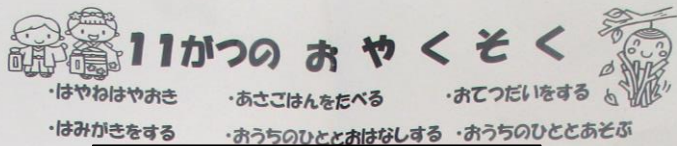
親子で取り組めた日に色を塗り、翌日の初めに園に出します。

## 「絵本を貸し出して読み聞かせ」

5月～3月 毎週水曜日  
全園児 絵本貸し出し



おうちで自分で読んだり、おうちの人に読んでもらったりする本を選んで持って帰ります。保護者の方が選んで借りていくこともあります。



### 6つのおやくそく

- ・はやねはやおき
- ・あさごはんを食べる
- ・おてつだいをする
- ・はみがきをする
- ・おうちのひととおはなしする
- ・おうちのひとと遊ぶ

一年間、ずっと続けることで、「基本的な生活習慣」が身に付くことを願っています。



岐阜県家庭教育支援の条例では、家庭教育で、右の9項目等を教えます。



子どもたちが楽しく塗ることができるように、季節にあった色塗りになっています。



# 垂井町立府中小学校 家庭教育学級 スマホタブレット親子研修

令和6年12月10日(火)

10:40~11:25

「講演会型」 5年生親子



## 学年ごとの企画

府中小学校では、各学年の学級委員が家庭教育学級を企画しています。それぞれのテーマに合った講師を呼んで、親子で話を聞いたり活動したりします。

5年生は、携帯電話会社の講師に来ていただき、動画を見ながらSNSやゲームの危険性を学びました。

- 文字だけのSNSの投稿が誤解を生み、いじめになった例。(仲間はずし)
- 次々と送られているメッセージの返答や紹介動画でスマホにかかりつきになってしまう例。(ネット依存)
- ゲームで知り合った人に直接会いに行き、被害に遭いそうになった例。(なりすまし)

小学生の被害も増えています。被害に遭わないためには、スマホやタブレットの使い方のルールを親子で決めておくことです。親子で同じ話を聞くことにより、約束作りが進むことを期待しています。

## 子育て・家庭教育学級等のミニ情報

もしかしたら...

家族や...  
**ネット依存や  
ゲーム依存に  
なっていませんか?**  
あなたも!?

ネットやゲームが  
楽しくて、  
なかなか  
やめられないなあ。

ネットやゲームが  
気になって、  
勉強や仕事に  
集中できないなあ。

最近、ネットや  
ゲームばかりしていて、  
なかなか部屋から  
出てこないな。

ネットやゲームの  
やりすぎを注意すると、  
すぐに怒るようになっ  
たなあ。



岐阜県青少年SOSセンター  
リーフレットより

## こんなこともやっています!

4年生は総合の時間に「福祉」をテーマに学習しています。10日は、手話について垂井町社会福祉協議会の方から話を聞きました。11日は、家庭教育学級として、岐阜県障害者スポーツ協会の方の指導で、パラリンピック正式種目でもある「ボッチャ」を親子で楽しむ「親子福祉教室」を行います。このように、学校の学習に関係した親子活動を行うことで、福祉に対する見方・考え方が深まりますね。

岐阜県青少年SOSセンター  
リーフレット(A4両面刷り)「ネット依存  
やゲーム依存になっていませんか?」  
の二次元コード



### ネット依存・ゲーム依存の影響

#### からだへの影響

基本的な生活習慣の乱れや運動不足により、体力の低下が起きやすくなります。その結果、骨密度の低下や倦怠感を起こすことがあります。



#### こころへの影響

ネットにのめりこみすぎると、うつ病になりやすくなったり、イライラしやすくなったりするという研究結果があります。また、ゲーム以外のことには関心を示さなくなり、意欲の低下やひきこもりにつながることもあります。

#### 学業への影響

夜遅くまでネットやゲームに夢中になっていると、朝起きられなくなります。その結果、遅刻や授業中の居眠りが生じやすくなり、成績の低下や欠席の増加などにつながる場合があります。

#### お金への影響

ネットやゲームでの課金がエスカレートしていくうちに、想定外の借金を負うことがあります。

#### 家族への影響

家族などに注意されると暴言を吐いたり、モノにあたったりすることがあります。その結果、家族関係に亀裂が生じてしまい、今までの関係性が崩れてしまうことがあります。

### 調べてみよう!

もしかしたら、あなたや家族もネット依存?・ゲーム依存?

下の8つの質問を通して、あなたや家族のネット依存度・ゲーム依存度を調べてみましょう。

No.	質問内容	○・×
1	ネットに夢中になっていると感じていますか。	
2	満足を得るためには、ネットを使っている時間をだんだん長くしていかなければならないと感じていますか。	
3	ネット使用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとしたが、うまくいかなかったことがたびたびありましたか。	
4	ネットの使用時間を短くしたり、完全にやめようとしたとき、落ち着かなかったり、不機嫌や落ち込み、またはイライラなどを感じますか。	
5	はじめに思ったよりも長い時間ネットに接続した状態ですか。	
6	ネットのために、大切な人間関係、学校や仕事のこと、出世の機会を台無しにしたり、危うくしたりするようなことがありましたか。	
7	ネットへの熱中のし過ぎをかくすために、家族や先生、その他の人たちにうそをついたことがありましたか。	
8	問題から逃れるため、または絶望的な気持ち、罪悪感、不安、落ち込みといったいやな気持ちから解放される方法として、ネットを使いますか。	

※アメリカのキンバリー・ヤング博士が作成したDiagnostic Questionnaire(DQ)を久里浜医療センターが翻訳した内容を基に作成

多くの場合、  
ネットやゲームへの依存に気付くのは、  
本人ではなく家族や周りの人です。  
家族や周りの人が受診のサインを読み取り、  
治療に結び付けることが大切です。  
「依存症」が疑われる場合は、  
早期に専門の医療機関に  
受診しましょう。

☆該当する項目が5つ以上ある方やもしかして依存症?と思われた方は、岐阜県青少年SOSセンターに相談してみましょう。

岐阜県青少年SOSセンター

電話 | 0120-247-505

365日、24時間  
午後8時から翌朝9時までは  
緊急の場合のみ

メール | s-soudan@govt.pref.gifu.jp





神戸町立神戸中学校 家庭教育学級

# 「話そう！語ろう！わが家の約束」運動

令和6年12月10日（火）～令和7年1月13日（月）

「在宅取組型」 全校対象



神戸中学校では、夏休みと冬休みの2回、全学年対象で「話そう！語ろう！わが家の約束」運動を取り組みました。どちらも、保護者の方に二次元コードから視聴できる動画を見ていただくことで、学びの場としました。夏休みには、生徒が視聴した文部科学省作成の情報モラル関連動画を、また、冬休みには、岐阜県作成の「思いを伝え いっしょにやりきろう」の動画を保護者に視聴してもらった後に、家庭で実践する約束事を決め、取り組みました。

神戸町立神戸中学校  
保護者の皆様

令和6年12月10日

神戸中学校 PTA  
家庭教育学級委員長

家庭教育学級  
「話そう！語ろう！わが家の約束」運動のご案内

中学校 PTA 主催による家庭教育学級「話そう！語ろう！わが家の約束」運動を行います。この取組は、親子が約束を決めて取り組むことによって、親子のコミュニケーションを深め、よりよい親子関係をつつとらるとともに、自己肯定感を高めることを目的としています。下記のように取り組めますので、ご協力のほど、よろしくお願い致します。

記

- 取組期間 令和6年12月10日（火曜日）～令和7年1月13日（月曜日）
- 取組方法
  - 下の QR コードの「思いをつたえ いっしょにやりきろう」を見る。（8分25秒）
  - 家族で話し合っ「わが家の約束」（親子でやること・家庭で取り組むこと）を決める。<情報モラル・子どもと一緒に「1家族」ボランティア活動・ハイタッチ週間など>1学期に取り組んだ「わが家の約束」も追加します。参考にしてください。
  - 約束を実践カードに記録する。（他に、シールを貼るなど）
  - 家庭で決めた期間でよいです。
  - 実践中や実践後、家族で互いの思いを伝え合う。

\*11月末に各学級にて岐阜県環境生活部県民生活課から配付されたリーフレット、もしくは学校から配付された用紙（12/10配付）のどちらかを活用してください。

3 実践カードの提出  
令和7年1月14日（火曜日）までに、学校にお出しください。

左のQRコードが読み取れない場合は、パソコン等で次のURLアドレスを入力してください。  
[https://youtu.be/\\_b2R13HpgTg](https://youtu.be/_b2R13HpgTg)

【思いをつたえ いっしょにやりきろう】  
(YouTube 動画 8分25秒)

岐阜県家庭教育支援条例を  
知っていますか？

平成26年12月、子どもたちの健やかな成長に  
喜びを実感できる岐阜県の実践をのぞいて  
施行されました。  
次のようなことが定められています。

行政、親父母、地域住民、  
学校、事業者など、  
みんなで家庭教育を  
支えていきましょう。

家庭教育についての関心と理解を高め、  
実践に向けた意識を高めるため、  
毎月第3日曜日と「8」のつく日、  
毎月第3日曜日と「8」のつく日、  
家庭教育を実施する日」とします。

詳しくは岐阜県のホームページをご覧ください。

結果票 家庭教育

「話そう！語ろう！わが家の約束」実践カードや「家庭教育プログラム」(家庭教育実践動画)などの結果票を提出しています。

岐阜県環境生活部県民生活課  
9300-6570 岐阜県庁南2-1-1  
TEL 959-272-6752

話そう！語ろう！わが家の約束  
実践カード このカードを使って  
実践してみましょう！

年 組  
名 前

家庭教育を実施する日は  
毎月第3日曜日と「8」のつく日です。

わが家の約束宣言

家族と1日10分以上は  
会話をしよう。

月	12/9	12/30	1/1	1/2	1/3	1/4
曜 日	日	月	火	水	木	金 土
約束を守りましたか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

子どもから  
家族へのメッセージ

取り組んだ感想や家族への  
思いを書きましょう。

家族との会話は取り組みだより  
意識をしなくても自然とできて  
いることに気が付いた。これが当たり前  
になっているのがよかったと思った。

家族から  
子どもへのメッセージ

子どもの成長の喜び等を  
お話しします。

会話は、いっしょにやりきろう、  
子供が成長するにつれ少なくなる  
可哀しいかもしれない時間でした。

学校で楽しかったことや、がんばったこと家族に話しましょう。

健康の博覧会

子どもたちの  
健やかな  
成長  
のために

結果票は、「話そう！語ろう！わが家の約束」運動を  
促進しています。

西濃県事務所のHPに掲載されている「話そう！語ろう！わが家の約束」運動の案内文を利用しています。

冬休み前に全保護者に配付した「話そう！語ろう！わが家の約束」運動のリーフレットを利用しています。

わが家の約束宣言	子どもから家族へのメッセージ	家族から子どもへのメッセージ
1日1回は、家族でそろって食事をします。	家族と仲良く食事をすることができました。これからも続けていきたいです。	ふだんは4人そろって食事をすることが難しいので、年末年始、みんなが休みになることでゆっくり話しながらすごせて幸せでした。
出かける時には必ず「いただきます！」「いってらっしゃい！」	家族で約束を実施することができました。この取組が終わっても続け、家族で温かい心を保っていきたいです。	家族みんなで「ただいま」「おかえり」などあいさつができました。父親の嬉しそうな顔が見られて良かったです。
食事中はスマホ禁止	食事の最中にその日の事を話せて楽しかった。続けたい。	いろいろ話してくれてうれしいです。これからも、学校でのできごとをいろいろ教えてね。

「学校であったことを話す」「あいさつ（おはよう・いただきます・ごちそうさま・おやすみ等）」を実践したことで、家族の会話が増えました。家族で話す楽しさを実感し、今後も続けようとする声が多くありました。また、情報モラル「ゲームは一日〇時間まで」「食事のときのスマホ禁止」などに取り組んだ家族も、家族の会話が増えました。学校であった不安なできごとを話し、一人で悩む必要がないと気持ちを楽にする生徒もいました。

## 「親子で情報モラルについて考えよう」の取組の成果をまとめて保護者の方に報告しています。

### 「親子で情報モラルについて考えよう」の取組の報告

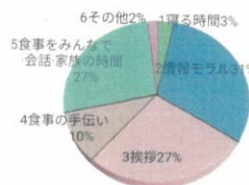
初秋の候、皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。平素は、PTA活動にご協力とご尽力を賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、夏休み前の「親子で情報モラルについて考えよう」の取組にたくさんの方に参加して頂き、大変ありがとうございました。その取組後の成果と皆さんの声の一部を下記の通り抜粋しましたのでご報告致します。

- 情報モラル●
  - 子 いつも思っているより使用時間が長く見過がっていることが分かりました。この取組を通して使用時間を減らすと、心にも時間にも余裕ができることを感じました。これからは、家族との時間を増やし余裕のある生活を心がけたいです。
  - 家族 スマホや情報機器の使い方をもっとよい機会になりました。動画を一緒に観て話したり、家族の時間を増やそうと心がけることができました。期間が終わっても続けていけたらいいなと思います。
- 挨拶●
  - 子 この7日間、自分から挨拶してみると何だか朝からすっきりとした気分になりました。
  - 家族 元気な「行ってきます」を聞くと、いい1日になりそうな気がして家が明るくなりました。
  - 子 「ただいま」とか「おかえり」の後に、会話に繋げられるからいいなと思いました。これからはもっとたくさんあいさつします。
  - 家族 あいさつが増えると、家族の会話も増えて自然に「ありがとう」「うれしい」と感謝の言葉も多くなりました。素敵な取り組みなので続けていきたいと思いました。
  - 子 毎日でかい声で「行ってきます」「ただいま」と言ったら、家族(特に母)がすごく嬉しいようでよかったです。
  - 家族 毎日仕事が忙しくても、必ず家族で食事をしました。悩みや困っていることに気づくことができたし、楽しいことはみんなで笑えるので大切な時間だと思いました。
- 会話●
  - 子 毎日家族みんなで会話しながらご飯を食べられて嬉しかったです。これからはみんなでご飯を食べたいです。
  - 家族 いつもスマホばかりで全然話さなかったけどたくさん話せてよかった。
  - 子 この実践カードをやって家族との時間が増えて楽しい一週間になりました。
  - 家族 家族揃ってのご飯おいしかったです。
  - 子 家族と話すと、学校であったことや不安なことを言えて、一人で悩まなくていいんだなと思いました。

- お手伝い●
  - 子 今回一緒に食事の準備をして、大変さがすごく分かりました。
  - 家族 お手伝いをして助かりました。それをきっかけに会話が増え楽しい時間を過ごすことができました。これからは続けてほしいなと思いました。ありがとう！
  - 子 月曜日は夕食にカレーを作りました。作る前はめんどくさいかと思っていただけ、親に作り方を教えてもらったり、他の話をしながらやったりしていると楽しいなと思いました。友達と一緒にしても楽しいけれど、やっぱり一番は家族と話したり過ごすのがとても好きです。
  - 家族 料理に興味を持ってくれるのは嬉しいです。今は男子も料理をする時代なので上手になってほしいです。
  - 子 僕はいつも食器洗いやお風呂掃除を自分からやっています。お母さんが寝ていると思うので、お父さんと一緒に手伝っています。「今日も一日お疲れ様です」とお互いをほめていきたいです。
  - 家族 「有言実行」で小さな事でも自分から行動に移せるようになったので、この一週間良かったと思います。これからは家族で続けていこうと話しています。
- その他●
  - 子 朝、今日の目標を言って一日スタート!! 家族それぞれ頑張りたいことが違ったり、びっくりした発見があったりしたので実践できて良かったです。

### わが家の約束宣言



取組んだ人数
1年生 129人/143人
2年生 115人/151人
3年生 119人/159人

75%の家庭が取組めました。スマホやタブレットの活用方法の見直し、挨拶やお手伝いからも家族とのふれあいや会話を交わすことの大切さに気付くことができました。

**わが家の約束宣言**  
家庭のルールをコミュニケーションを生み出す運動です。

**運動の実践方法**

- 家族で話し合って「わが家の約束」をつくりましょう。
- 約束を家族全員で確認し、覚えています。
- 実践カードを家族で互いの思いを伝え合います。

**どんな約束をつくればいいの?**

例えば...

- 家族のあいだで一緒に食卓の準備をしよう。
- 家族のあいだで一緒に食卓の片づけをしよう。
- 1日5分以上家族で話をしよう。
- 子どもの好きな、家族みんなの好きなアニメやゲームを一緒に楽しもう。
- 家族のあいだで「ありがとう」「ごめんなさい」「ごめんなさい」を伝え合おう。
- 家族のあいだで「行ってきます」「ただいま」を伝え合おう。

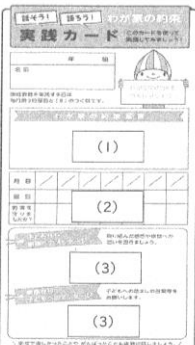
**どうやって思い出せるの?**

- 家族で約束した内容を思い出せるようにしよう。
- 約束のあいだで家族の顔を思い出そう。
- 約束のあいだで家族の顔を思い出そう。
- 約束のあいだで家族の顔を思い出そう。
- 約束のあいだで家族の顔を思い出そう。

提出日 7/17(火)

夏休み前には、神戸中学校独自に約束運動実践カードを印刷して配付し、親子で取り組んでいただきます。

- 期間 令和6年6月25日(火)～令和6年7月16日(火)
- 実施方法 (1) わが子が興味をもった動画(裏面参考)を家族で視聴し、「わが家の約束宣言」を決める。  
例 <情報モラルに関して>  
・使用時間は、○分まで ・○時までに寝る  
・ゲームや、テレビ、情報端末の使用は、親の目の届くところで使用 など  
<コミュニケーションづくりに関して>  
・家族の挨拶を増やそう  
・感謝の気持ちを伝えよう  
・家族で話をしよう など  
(2) 家族で1週間実践する。  
(3) お互いの思いを伝え合い、「子どもから家族へのメッセージ」「家族から子どもへのメッセージ」を記入する。  
(4) 「実践カード」を学級担任に提出する。  
7月17日(水)締め切り



案内文で実践カードの記入の仕方を図入りで分かりやすく説明しています。

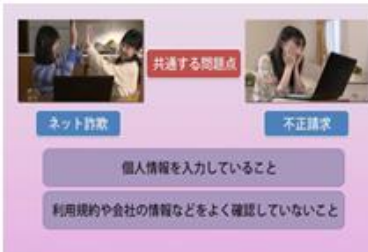
### ●情報モラルに関する指導の充実に資する〈児童生徒向けの動画教材、教員向けの指導手引き〉・〈保護者向けの動画教材・スライド資料〉等

情報化社会の新たな問題を考えるための教材～安全なインターネットの使い方を考える～

- 動画教材 (YouTube動画ヘリンク)
- 教材静止画
- 授業資料 (教師用) (PDF:532KB)
- 指導の手引き (PDF:4548KB)
- ワークシート (PDF:374KB)
- 保護者のための情報モラル教室 話し合っていますか? 家庭のルール
- 動画教材 (YouTube動画ヘリンク)
- 授業資料 (PDF:2229KB)
- スライド資料 (PDF:4955KB)
- パンフレット (PDF:4056KB)
- 講義ガイド (PDF:1622KB)

(平成30年度以降作成教材) 情報化社会の新たな問題を考えるための教材〈児童生徒向けの動画教材、教員向けの指導教材の指導手引き〉

●情報化社会の新たな問題を考えるための教材～安全なインターネットの使い方を考える～



### 【参考資料】

神戸中学校が利用した文部科学省の動画教材です。児童生徒向け、教職員向け、保護者向け、無料で活用できます。