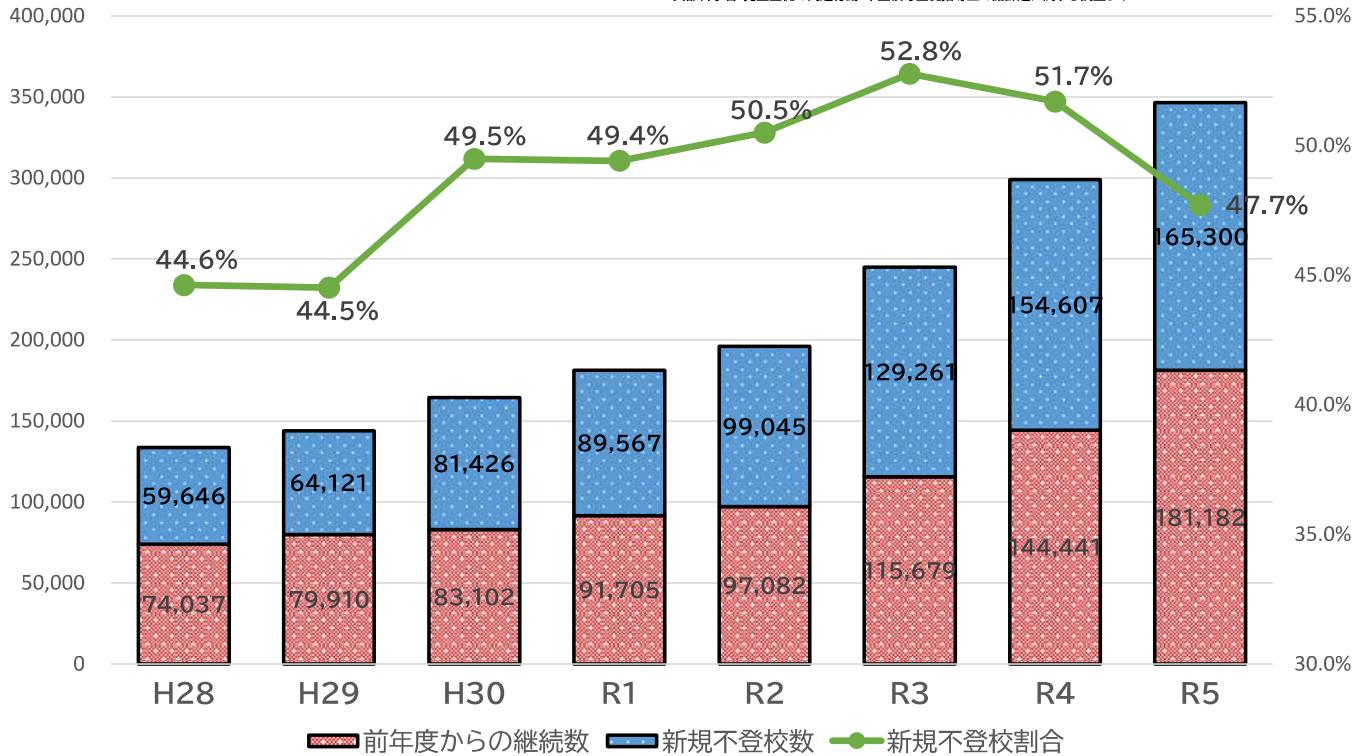


不登校児童生徒数に占める新規者の割合の推移

(全国国公立小・中学校)

文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査より



不登校児童生徒の約半数が「新規不登校※」

※不登校総数を「不登校の状態が前年度から継続している児童生徒数」を引いたもの。
ただし、小学校1年生は前年度の状況が不明のため、全員が新規不登校となる。

【※】文部科学省 国立教育政策研究所の「魅力ある学校づくり調査研究事業(参照1)」において、「①発達指示的生徒指導」である「居場所づくり」や、「絆(きずな)づくり」を中心とした全ての児童生徒を対象とした未然防止の取組を進めた結果、「新たな不登校児童生徒」の出現を抑制し、学校単位だけでなく取り組んだ自治体単位で不登校生徒数の減少が見られたという成果が得られています。

不登校対応の重層的支援構造 【文部科学省 生徒指導提要改訂版から抜粋】

