

岐阜県地域森林監理士



得意分野

- ・林業経営
- ・路網整備
- ・木材流通
- ・林道等災害復旧測量設計

活動可能地域

公社造林地

坂本 仁

さかもと ひとし
地域森林監理士
林業普及指導員

CPDスター



連絡先

勤務先／公益社団法人岐阜県森林公社
TEL 0575 - 33 - 4011 (内線413)
FAX 0575 - 46 - 8409
E-mail h-sakamoto@gifu-shinrin.or.jp
住所／岐阜県美濃市生樽1612-2中濃総合庁舎内

自己PR

●市町村の森林づくり委員会のアドバイザーとして、地域の森林・林業の将来の姿を地域の関係者と一緒に考え、実現するためのプロセスを市町村森林整備計画に表現する取り組みを行っています。

山には数えきれないほどの山道＝トレイルが存在します。休みには、そこの暮らしが感じられるトレイルランニングを楽しんでいます。



CPD単位認定

令和6年度前期 1. 5単位

実施区分	内 容	認定単位
一般講習等 (自己学習)	世界最古の人工林の軌跡と奇跡「吉野杉」戦禍を免れた大径木、地産地消の家づくりを学んだ。	0.5
一般講習等 (自己学習)	森林経営計画ガイドブック令和5年度改訂版で、制度を学び直した。	0.5
一般講習等 (自己学習)	森林林業白書で、林業の動向と林業施策を学んだ。	0.5

岐阜県地域森林監理士

CPD単位認定

令和5年度前期 6. 5単位

実施区分	内 容	認定単位
行政主催講習等	市町村林務担当職員研修 針葉樹人工林における針広混交林化は、下草（階層構造）が発達した針葉樹林が現実的であり、主林木を残す必要があることを学んだ。	2
行政主催講習等	林業成長産業化構想技術者育成中央研修 ICT等の先端技術を活用した画像解析や森林施業から木材流通までを考慮した森づくり構想の作成に関する技術を学んだ。	1
活動実績	第1回岐阜市環境審議会 市地球温暖化対策実行計画、ゼロカーボンシティ宣言、市の環境施策等について、市民が環境にやさしい生活や活動に取り組む方針を審議した。	1
活動実績	第2回岐阜市環境審議会 市地球温暖化対策実行計画における太陽光発電設備の導入促進について、森林を伐採して設置することができないように意見した。	1
一般講習等 (自己学習)	ウェッジ「瀕死の林業」により、数十年、数百年先の「理想の森林」を思い描き、そこに向かって今できる限りのことを真面目にやる。林業には木の時間と人間の時間をつなぐ役割があることを学んだ。	0.5
一般講習等 (自己学習)	森林列島再生論により、「森林連結経営」によって、日本の森林はよみがえり、新たな価値を生むことができる学んだ。	0.5
一般講習等 (自己学習)	令和5年度版森林・林業白書により、森林の適正な管理を図りながら、林業・木材産業の成長産業化に取り組むことなどを学んだ。	0.5

令和4年度前期 2単位

実施区分	内 容	認定単位
一般講習等 (自己学習)	「第4期岐阜県森林づくり基本計画」から県の森林づくりに関する計画を学んだ。	0.5
一般講習等 (自己学習)	「林ヲ営ム」林業を営む方の山づくりの考え方や工夫を知り、林業経営の打開策を考えた。	0.5
活動実績	海津市森林づくり委員会へ出席 海津市の森林整備、森林に関する活動を検討し、地球温暖化対策への貢献としてJ-クレジット制度を紹介した。	1

令和3年度 7. 5単位

実施区分	内 容	認定単位
行政主催講習等	森林文化アカデミーが開催した「岐阜県森林・林業関係合同発表会」を視聴（森林・林業に関する普及実績、研究、高校生の成果発表を視聴）	2
行政主催講習等	岐阜県地域森林監理士フォローアップ研修を受講 わかりやすく伝える技術を身につける「プレゼンテーションの基礎」	3
一般講習等 (自己学習)	「林政ニュース」で、川上から川下までの森林に関するニュースや法改正、林野予算などの情報を学んだ。	0.5

CPD単位認定

(令和3年度続き)

実施区分	内 容	認定単位
一般講習等 (自己学習)	「林業新知識」で、林家や現場技術者などの技術やノウハウを学び、森林経営などの課題、解決を考えた。	0.5
一般講習等 (自己学習)	「現代林業」で、林家や現場技術者などの技術やノウハウを学び、森林経営などの課題、解決を考えた。	0.5
一般講習等 (自己学習)	2050年カーボンニュートラルに向けた森林経営の取り組みによるCO2などの温室効果ガスの派出量削減量や吸収量について学習した。J-クレジット取得に向け責任者として取り組んでいる。	0.5
一般講習等 (自己学習)	『「森と水」の関係を解き明かす』より、間伐は地球温暖化防止に役立つかについて学んだ。	0.5