

4

特別支援学校及び特別支援学級の学級数及び通級による指導の教室数並びに幼児児童生徒数

令和6年5月1日

区分	学校数	学級数等						幼児児童生徒数						
		小中義は特別支援学級設置校数	幼	小	中	高		専	計	幼	小	中	高	専
特別支援学校	視覚障がい	1		4	2	4	3	13		4	3	11	3	21
	聴覚障がい	1	3	9	3	3	1	19	7	27	9	11	1	55
	知的障がい	6		49	26	80		155		209	116	506		831
	肢体不自由	1		12	9	8		29		27	21	20		68
	知肢併置	1		5	4	4		13		10	13	14		37
	肢病併置	2(うち分校1校)		10	6	10		26		23	11	20		54
	知肢病併置	10		165	112	125		402		606	398	583		1,587
	病弱	1		5	7	8		20		13	15	15		43
	計	23	3	259	169	242	4	677	7	919	586	1,180	4	2,696
特別支援学級	小学校・義務教育学校 (前期課程)	310(うち分校1・義前期課程5校)		845				845		4,287				4,287
	中学校・義務教育学校 (後期課程)	155(うち義後期課程3校)			418			418			1,931			1,931
	計	462		845	418			1,263		4,287	1,931			6,218
合計			3	1104	587	242	4	1,940	7	5,206	2,517	1,180	4	8,914
通級による指導	小学校・義務教育学校 (前期課程)	267(うち義前期課程3校)		426				426		6,291				6,291
	中学校・義務教育学校 (後期課程)	132(うち義務教育学校後期課程1校)			126			126			1,297			1,297
合計		399	0	426	126	0	0	552	0	6,291	1,297	0	0	7,588

(注)上記の他、特別支援学級設置校
通級指導教室設置校

國立義務教育學校前期課程
國立義務教育學校後期課程
國立義務教育學校
國立義務教育學校

(特別支援学級数 3 児童数15)
(特別支援学級数 3 生徒数15)
(言語通級指導教室数 1 児童数5)
(LD、ADHD等通級指導教室数 2 児童数14)

5

特別支援学校児童生徒数の推移

各年度 5 月 1 日