

# 令和6年度「ぎふ いのちの教育」の取組

## 飛騨教育事務所の重点

### 学校と家庭、地域、行政が協働しながら取り組む「ぎふ いのちの教育」

各学校の実情を踏まえ、「ぎふ いのちの教育」に関わって、教科、領域を横断的にマネジメントし、学校と家庭、地域、行政が協働しながら「ぎふ いのちの教育」の推進と充実を図る。

### 各市村の重点と学校・家庭・地域と協働した取組

| 市村の重点                                                                                                                                                                 | 学校・家庭・地域と協働した主な取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>【高山市】</b><br><b>■居場所をつくる教育の推進</b><br>・「教育支援センター構想」の推進による不登校への早期支援<br>・県警との連携による性被害、児童虐待防止に関わる研修充実<br>・県教委による自殺予防教育、いじめ・不登校の防止教育における相談事業や研修事業の積極的な活用                | <b>●家庭教育学級の実施</b><br>「命と性の学習会」、「人権学習会」、「親子で考える防災」、「命の授業」等（多数の小中学校で実施）<br><b>●地域と連携した防災教室</b> （多数の小中学校で実施）<br><b>●研修や生徒指導連携協議会で県警や子相による虐待や性被害についての研修を行い、校内研修で広めることで児童虐待や性被害の未然防止に努める。</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>【下呂市】</b><br><b>■自他の存在、生命を大切にすることを指す</b><br>・下呂市家庭教育支援事業「いのちのふれあい講座」を中心に推進<br>・NPO「サンはぎわら（チーム生きる）」と学校、家庭、地域による連携<br>・生命誕生、命の教育、性教育等の実施<br>・県教委の各事業の積極的な活用          | <b>●「いのちのふれあい講座」</b><br>社会教育が主体となり、NPO 法人、学校と協働して実施<br>保護者や地域の妊婦さん、乳幼児のお母さん、乳幼児の参加<br>・全中学2・3年生対象<br>「命の講話」「命の体験学習」実施 「性・生・命」実施<br>「乳幼児ふれあい体験」実施 「性感染症講話」実施<br>・全小学5年対象「生命誕生」・全小学6年生対象「性の多様性」<br><b>●特別支援学校（小・中・高）「命の教育」「性教育」</b><br><b>●放課後デイサービス「命の教育」「性教育」</b><br><b>●下呂市教科研（小学校特別支援部会）</b><br>講演「特別支援学級（小学校）における性教育」<br><b>●地域と連携した防災教室（多数の小中学校で実施）</b>                                                                                |
| <b>【飛騨市】</b><br><b>■誰一人取り残されない教育の推進</b><br>・OT（作業療法士）やSC等の専門家や福祉部局との連携による教育相談や特別支援教育の充実<br>・「学校安全総合支援事業」の取組による家庭や地域と連携した防災教育の推進<br>・県教委の各事業の積極的な活用                    | <b>●OT（作業療法士）との連携による個に応じた支援（メタ認知・多様性の理解・作戦会議室等）の充実</b><br><b>●SCによる「いのちの教育」（他者理解・自己理解・SOSの出し方等）の実施</b><br><b>●地域と連携した避難所設営訓練・防災教育の実施</b><br><b>●命について考える毎月の「命の日」の位置付け</b><br><b>●「飛騨市学校保健会」を中心とした主体的な生活習慣改善の取組</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>【白川村】</b><br><b>■自殺予防教育と健康、命、性の教育</b><br>・トヨタ白川郷自然学校と学校が連携し、サバイバル学習を「村民学」の時間に防災（命をまもる）教育として実施<br>・白山火山学習を実施<br>・学校運営協議会、PTAによる地域、家庭との連携の強化<br>・県教委の自殺予防教育に関わる事業を活用 | <b>●トヨタ白川郷自然学校と連携した防災に関する体験活動実施</b><br>災害時等に「自分の命は自分で守る」知恵と技を学ぶ<br><b>●年2回、7年生を対象に岐阜県防災課、金沢大学の協力を得て火山学習を実施。白山の現場において火山噴火の爪痕を実際に観察することを通じて、防災についての理解を深める。</b><br><b>●家庭教育学級で「我が家の決め事」に関する全家庭交流会を実施</b><br><b>●家庭教育ノート（ココカラ→）の取組：ノートを使って我が家の子育てや家族のよさを見つめ、親子ともども自己肯定感を高める。</b><br><b>●夏季職員研修会 講師 橋本 治 氏</b><br>「発達障がいの理解と自殺予防研修会」<br><b>●SCによる全員面談の実施と「心の授業」（SST、アサーション、SOS講座）の実施</b><br><b>●系統性のある性教育（乳幼児学級での性教育「いのちのお話」をスタートに性教育の積み上げ）</b> |

これらは、取組のほんの一部です。市村や学校で、「こんな取組をしていますよ!」という事例をぜひお寄せください。