



幼保小の架け橋プログラムに関する調査研究事業

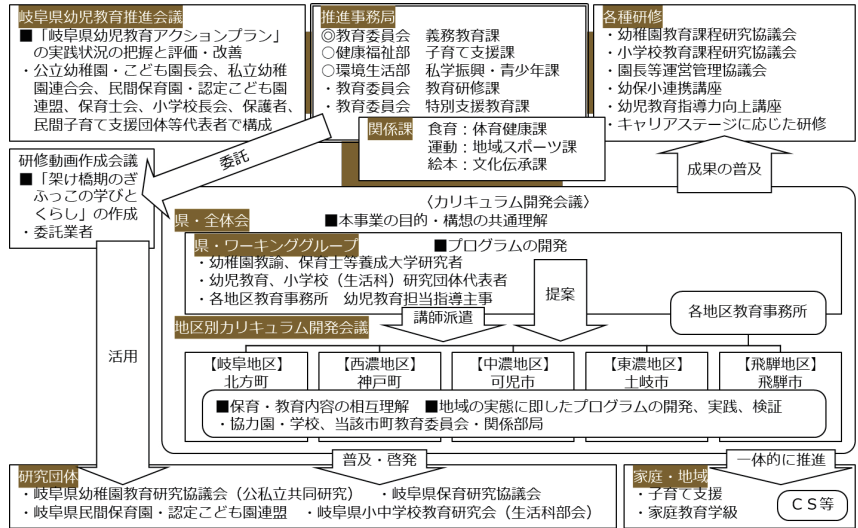
教職員向け研修資料

架け橋期のぎふっこの学びとくらし



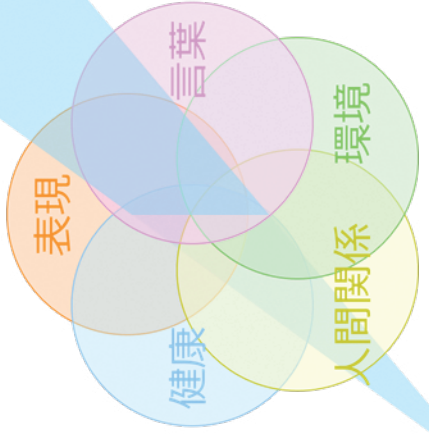
令和6年3月

岐阜県教育委員会

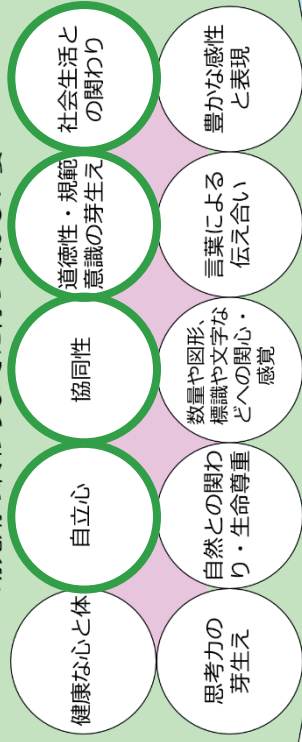


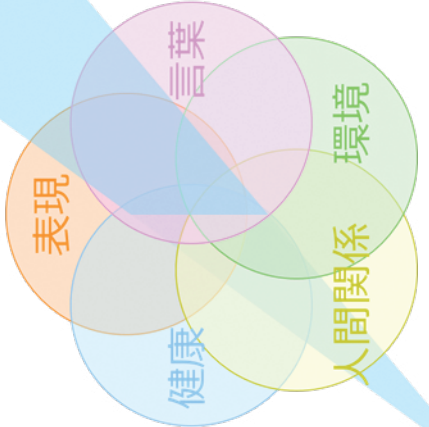
Blank box for notes or additional information.



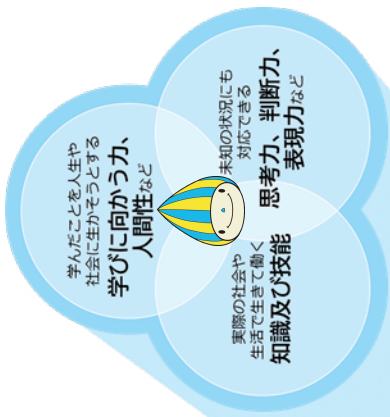
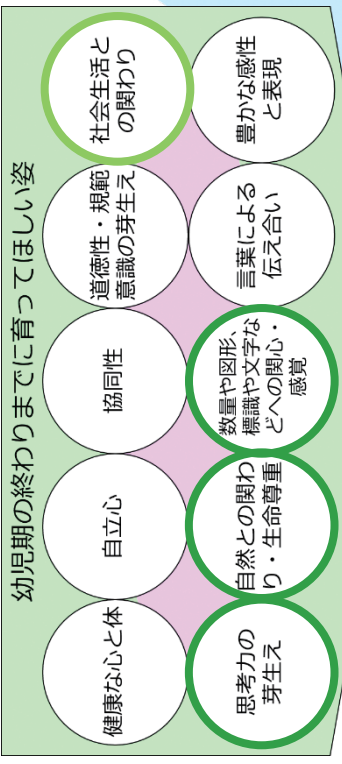


幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

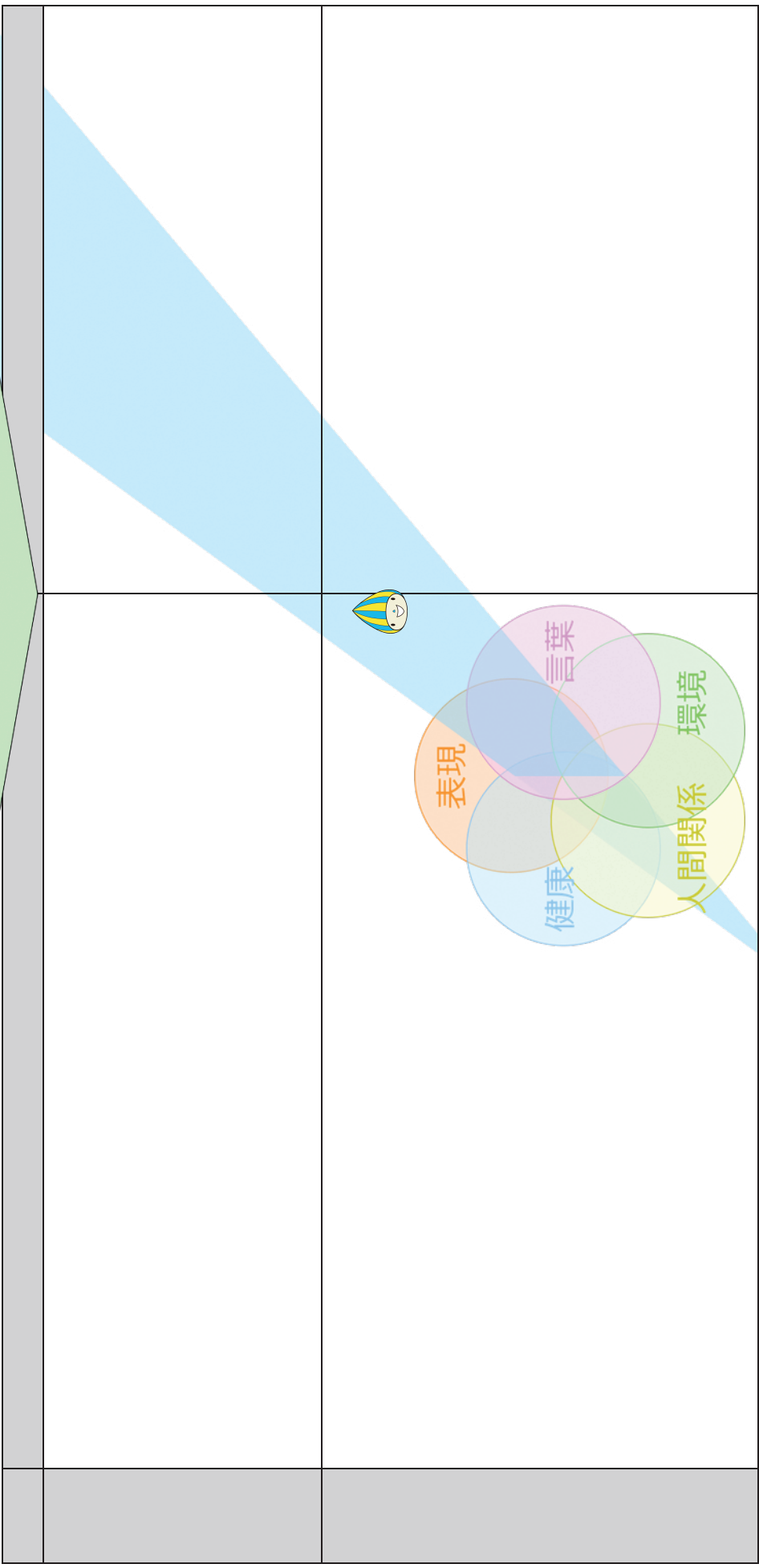




Blank box for notes or additional information.



Blank box for notes or additional information.

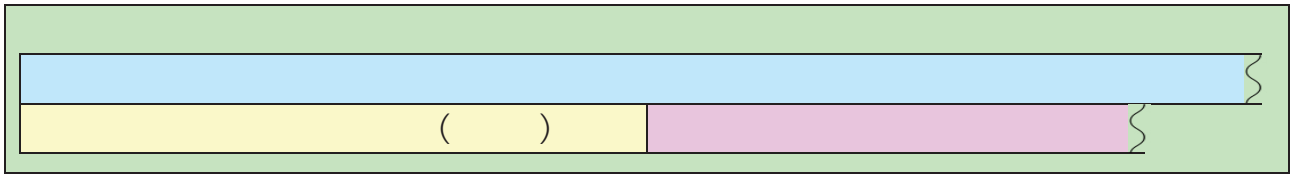


Blank box for notes or additional information.



Blank box for notes or additional information.





		1年目	2年目	3年目	
		フェーズ1 基盤づくり	フェーズ2 検討・開発	フェーズ3 実施・検証	フェーズ4 改善・発展サイクルの定着
架け橋期のカリキュラム	方針	○架け橋期のカリキュラム開発会議における準備 ・構成員の選定と目指す方向性の共有 ・地域の実態の把握	○架け橋期のカリキュラム開発会議における検討・開発 ・方針の検討・決定、開発への支援	○架け橋期のカリキュラム開発会議による実施の検証 ・実施状況の把握・検証と支援	○持続的・発展的な架け橋期のカリキュラム開発会議の運営 ・方針の改善・発展と支援
	具体化	○接続を見通し、各国・小学校で教育課程編成・指導計画作成 ・園・小学校での活動の共有 ・子供の交流	○架け橋期のカリキュラムの検討・開発 ・共通の視点をもとに内容の検討・開発 ・人やものとの関わりを通じた学びを踏まえ、教材としての環境の共通性の理解 ・子供の交流の推進	○架け橋期のカリキュラムの実施・検証 ・園・小学校において教育課程編成・指導計画作成、実施・検証 ・人やものとの関わりを通じた学びを踏まえ、教材としての環境の活用 ・子供の交流の充実（子供の自発的な交流等）	○持続的・発展的な架け橋期のカリキュラム ・持続的・発展的な架け橋期のカリキュラム ・人やものとの関わりを通じた学びを踏まえ、教材としての環境の活用 ・持続的・発展的な子供の交流の実施
	園・小学校	○各国・小学校での体制 ・連携窓口の明確化 ・自園・自校の先生への意識啓発と参画	○幼保小間の体制 ・幼保小の合同会議の設置 ・相互の教育の内容や方法に関する理解の共有	○幼保小の協働実施の体制 ・幼保小の合同会議の充実 ・相互の教育の内容や方法に関する理解の深化	○持続可能な体制 ・幼保小の合同会議の定着 ・相互の教育の内容や方法に関する理解の改善・発展
	実施に必要なこと	○連携強化への支援 ・研修の実施（幼保小合同研修等） ・自治体内の関係部局との連携	○接続に向けた支援 ・研修の推進、研修教材の開発 ・関係機関との連携を深め、園・小学校と関係機関・関係団体との連携のコーディネート	○幼保小の協働実施の支援 ・研修の充実、研修教材の活用 ・実施上のニーズの把握と支援 ・園・小学校と関係機関・関係団体との連携のコーディネート	○持続的・発展的な取組を支える支援の定着 ・研修の改善・発展、研修教材の改善・発展 ・必要な支援策の改善・発展 ・園・小学校と関係機関・関係団体との連携のコーディネート
	自治体				

「幼保小の架け橋プログラムの実施に向けての手引き」より



幼保小の架け橋プログラムに関する調査研究事業

教職員向け研修資料

架け橋期のぎふっこの学びとくらし

編集発行 岐阜県教育委員会事務局 義務教育課

〒500-8570

岐阜県岐阜市藪田南2丁目1番1号

TEL 058-272-1111 (代表)

FAX 058-278-2817

Eメール c17785@pref.gifu.lg.jp

