

児童・生徒のSOSの出し方に関する教育について

2023.4.13 校長会

法的根拠など

- ・ **自殺対策基本法**第13条において市町村の責務として**自殺対策計画**を策定するよう義務付け。
- ・ **自殺対策基本法**第17条において「心の健康の保持に係る教育及び啓発の推進」を明記。
- ・ **自殺総合対策大綱** (平成19年6月) が平成29年に改正。
「11. 子ども・若者の自殺対策を更に推進する」施策のひとつとして「SOSの出し方に関する教育の推進」を重点施策として追加。
- ・ 「**児童生徒の自殺予防に向けた困難な事態、強い心理的負担を受けた場合等における対処の仕方を身に付ける等のための教育の推進について（通知）**」 (平成30年1月23日付け29初児生第38号、社援総発0123第1号文部科学省初等中等教育局児童生徒課長及び厚生労働省大臣官房参事官(自殺対策担当) 連名通知) において、SOSの出し方に関する教育を少なくとも年1回実施するなど積極的に推進するよう示されている。

第2次山県市教育振興基本計画

にも指標として挙げられています。
36 重大事故への予防事業
「SOSの出し方教育」実施率100%
を継続実施



【健康山県21 第3次山県市健康増進計画】2021~2026

「6. こころの健康・自殺対策」

目標：人とつながろう ストレスを発散しよう

1. こころの健康を保てる人を増やす
2. 地域とのつながりの場の提供
3. 自殺対策におけるネットワークの強化
4. 自殺対策を支える人材の育成
5. 市民への啓発と周知
6. **SOSの出し方教育の実施**

ねらい

児童・生徒が、自己肯定感がもてるように支援するとともに、将来起きるかもしれない危機的状況に対応できるように援助希求行動がとれるようになる。



	教職員対象研修	児童生徒対象授業
目標	・教職員がSOSの出し方教育の必要性を理解し、児童生徒がSOSを出せる関わりや授業を実施することがで	・不安や悩みなどを誰かに相談するなど、対処方法を理解し実践できる。 ・不安や悩みを抱えている人が周りにいた時、ゲートキーパー（友達の話を聴くなど）の役割を担うことができる。
対象	・山県市教職員	・中学1年生の全生徒 （学校により別の学年で実施も可能） ・小学校は各校の実情に合わせた実施方法を検討
方法	【R5年度予定】 5月16日（火） 教育相談担当者・ こども支援員・ 教育サポーター等研修会	・事前に学校と保健師で打合せ ・1授業50分程度 （担任やスクールカウンセラー、養護教諭等により実施。地域の相談機関を紹介するため保健師参加可能。保健師からの講義も可。）

【R4年度実績】
高富中1年全クラス(7月)
伊自良中1・2年(7月)
美山中1年(7月)
伊自良北小1~4年(6月)
大桑小低学年・高学年
(7・3月)
※保健師が参加した学校

令和5年5月 日

報道関係者各位

山県市

子どもたちの命を守る取り組み
「SOSの出し方教育」の合同研修会実施
5月16日（火） 14時～ 市役所3階大会議室

山県市（市長 林 宏優 以下 当市）では、子どもたちの命を守る取り組みである「SOSの出し方教育」について、学校職員やこどもサポートセンター職員、健康介護課職員を対象に、合同研修会を実施します。

子どもたちのさらなる自殺予防対策が必要となっている中、彼らが身近にいる信頼できる大人にSOSを出せるようになり、身近にいる大人たちがそれを受け止め、支援ができるようになることが急務となっています。そのため、当市では、教育部門と保健部門が連携して、令和元年度から「SOSの出し方教育」を各小中学校で実施してきました。

今年度のSOSの出し方教育の実施前に、講師に岐阜大学教育学部 松本 拓真 准教授を招き、「SOSの出し方教育の地域連携モデルの推進について」をテーマとして研修します。市の相談部署が学校に出向いて一緒に授業を行うことで、「子どもたちの世界＝学校」という狭い視野を広げ、地域にも相談機関があると子どもたちに認識してもらいます。また、市として学校と相談部署の連携を深め、子どもたちが義務教育修了した後も、切れ目ない支援ができるようにしていきます。

名 称	第1回教育相談担当者研修会 第1回こども支援員・教育サポーター研修会（一部合同）
場 所	山県市役所 3階 大会議室
日 時	5月16日（火） 14時 ～ 15時 こども支援員・教育サポーター研修会 15時 ～ 16時 教育相談担当者研修会（合同実施） 16時10分～16時45分 中学校区別教育相談担当者会
講 師	岐阜大学教育学部 松本 拓真 准教授
主な参加者	・学校職員（教育相談担当者、こども支援員、教育サポーターなど） ・こどもサポートセンター・コスモス職員（生活相談員など） ・健康介護課職員（保健師など）

【本件に関する報道関係者からのお問い合わせ】

山県市学校教育課 ○○

Tel : 0581-22-6844 Fax : 0581-22-6851

Mail : k-gako@city.gifu-yamagata.lg.jp

山県市健康介護課 □□

Tel : 0581-22-6838 Fax : 0581-22-6841

Mail : kenko@city.gifu-yamagata.lg.jp

時間がたつにつれて
命や体や心が危険になる

時間がたっても
危険が低い

親や教師など大人に言う

大人には言わない

消えてしまいたい

友達にものをとられた

SNSで知らない人とやりとりしている

いじめられている

ダイエットしている

よく眠れない

テストで0点取ってしまった

習い事をさぼった

友達のものをとった

学校で先生に怒られた

好きな人がいる

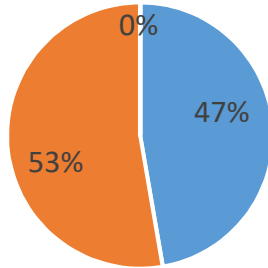
塾をやめたい

友達とけんかした

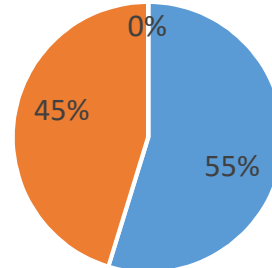
授業前アンケート結果（全体）

授業後アンケート結果（全体）

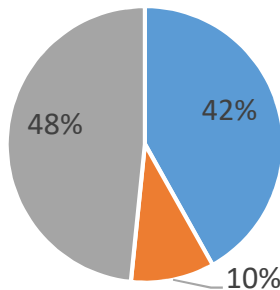
1. あなたは、悩みやストレスはありますか



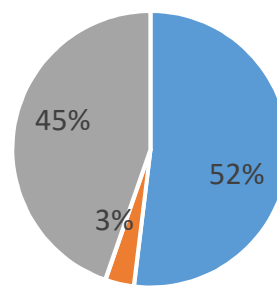
①ある
②ない
未記入



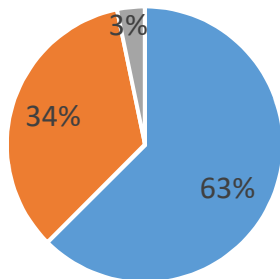
2. (質問1. で「ある」と回答した者)あなたは、抱えている悩みやストレスの解消法はありますか。



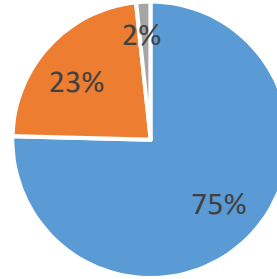
①ある
②ない
未記入



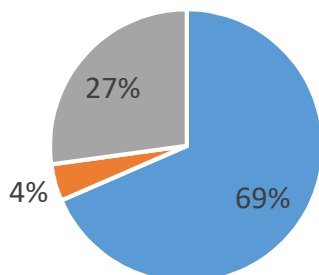
3. あなたは、抱えている悩みやストレスについて誰かに相談しようと思いますか。悩みやストレスがないと答えた人は、あると想定して教えてください。



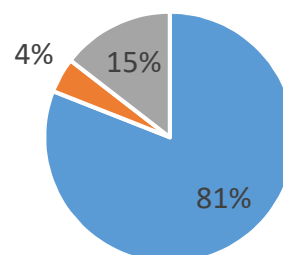
①思う
②思わない
未記入



4. (質問3. で「思う」と回答した者)あなたは、抱えている悩みやストレスについて相談できる人はいますか。いる場合、相談できる人数を教えてください。



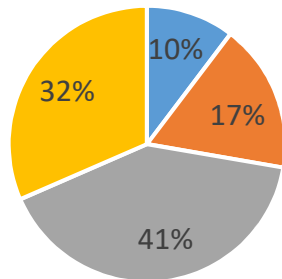
①いる
②ない
未記入



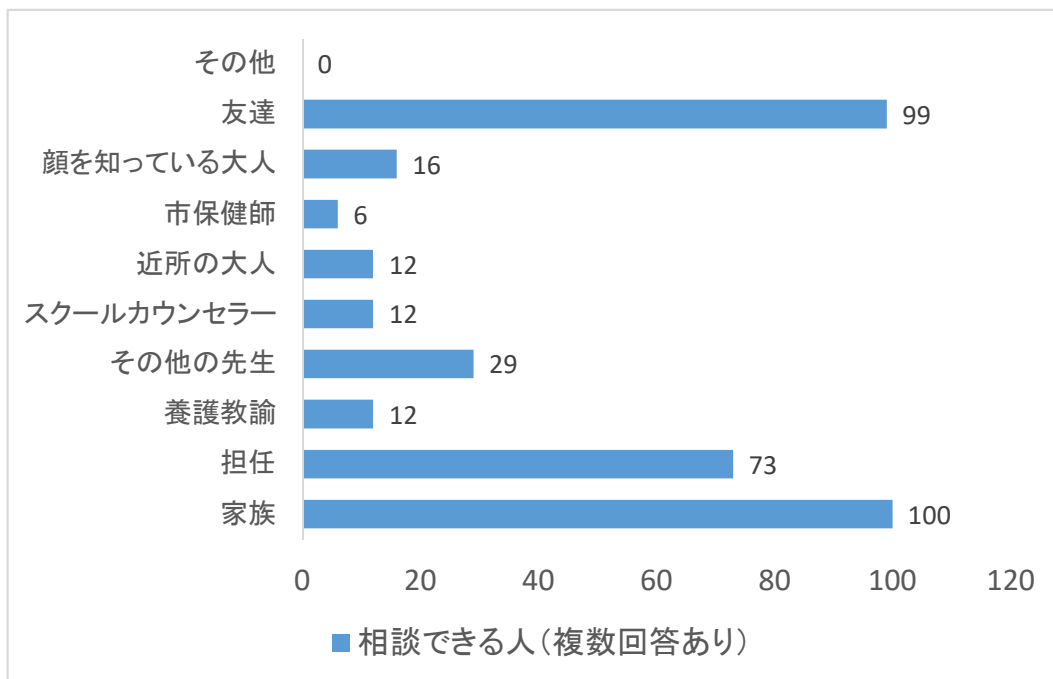
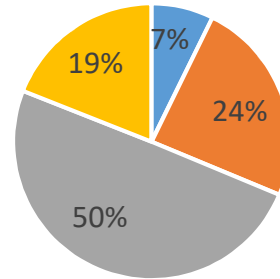
授業前アンケート結果（全体）

授業後アンケート結果（全体）

相談できる人数



■ 1～2人
■ 3～4人
■ 5人以上
■ 未記入



〇〇小学校 SOSの出し方教育（低学年）

	担当	学習内容	シナリオ	備考
導 入		<ul style="list-style-type: none"> ・保健師紹介 ・今日学ぶこと 「こころの色ってどんな色？」 	<p>〇皆さんお久しぶりです。私のことを覚えていますか？7月に大桑小学校に来てみんなにお話をした、山県市役所の〇〇です。私の仕事は、山県市に住んでいる皆さんが毎日健康で元気に暮らすための健康診断のお仕事や、悩んでいる人の相談にのるお仕事をしています。</p> <p>皆さんはもうすぐ修了式を迎えて、新しい学年に向かっていく時期ですね。色々な変化があると、ドキドキしたり、不安になったり、悩んだりすることがあると思います。今日は、みんなのこころについて、みんなと一緒に勉強したいと思います。</p>	
		自分が今どんな気持ちなのかを知る	①今のみんなは、どんな気持ちかな？ 今日はどんな気持ちで学校に来たかな？	
	いろいろな気持ちがあることに気づく	②いろいろな気持ちの日があるね。楽しい日、ふつうの日、ちょっとイライラする日、泣きそうな日、とかあるよね。ニコニコしていても、実は元気がないんだよって日もあるかもしれないね。	★表情のイラストを見せる	
	自分のこころの色を表現してみる	③では、みんなに配ったプリントを見てください。今日は、みんなの気持ちを「色」で表してみたいと思います。まずはじめに、みんなは元気なとき、楽しいとき、うれしいとき、みんなのこころは何色になっているかな。自分の思う色を上のハートに塗りましょう。	色塗り時間をとる	
		④では、次は、悲しいとき、つらいことがあったとき、いやな気持ちになったときは、みんなのこころはどんな色かな？自分が思う色を下のハートに塗ってみましょう。	色塗り時間をとる	
	人それぞれに色に違いがあることを知る	⑤色が塗れたかな？では、みんなでちょっと見せ合いましょう。元気なときのこころは何色かな？同じ色を塗った子もいれば、違う色を塗った子もいますね。なぜその色にしたのか、言える子がいたら教えてください。	1～2人に聞いてみる	
	人それぞれに気持ちに違いがあることを知る	⑥みんなそれぞれ塗った色が違うように、「気持ち」は人それぞれに違います。そして、明日のこころは何色になっているかは分からないですね。楽しい気持ちかもしれないし、悲しい気持ちかもしれないね。		
		⑦でも、下のハートの色が、ずっと続いたままだとつらいままですね。ぜひ、上のハートの色に変えていけるといいですね。		

展 開		<p>⑧では、みんなは、どんな時にいやな気持ち、悲しい気持ちになるかな？</p> <p>いやな気持ち、悲しい気持ちがどんな時に起こるかを考える</p>	<p>おうちの人に怒られた、友達とけんかした、勉強したくない、勉強が分からない、テストの点数がよくなかった…いろいろなことがあるね。</p> <p>そんな時は、みんなのころはきっと、先ほど色を塗った、下のハートの色になっているんじゃないかな。</p>	★紙で見せる (一部を読みあげる)
		<p>元気が出ないときの対処法を学ぶ</p>	<p>⑨そういう気持ちになることは、誰にでもあるよ。みんなは、いやな気持ち、悲しい気持ちになった時、どうしているかな？というお話を前回もしました。</p> <p>好きなこと、楽しい気持ちになれることをするといいね、楽しい気持ちになれることが、たくさんあるといいね、という話を覚えているかな。そうやって、楽しい気持ちになれると、ころの色も、元気なときの色が変わっていきます。</p>	
		<p>いやな気持ちの時は誰かに相談することが大切だと学ぶ</p>	<p>⑦でも、好きなことをしても、元気がでないこともあるね。いやな気持ちを我慢しすぎると、ご飯を食べたくなったり、おなかが痛くなったり、頭が痛くなることもあります。それは、みんなのころが「つらいよ！助けて！」って言ってるのかもしれないね。そういうつらい気持ちは我慢なくていいんだよ。</p>	
		<p>身近な大人に相談しても良いことに気づく</p>	<p>⑧たとえば、おうちの人や、担任の先生、保健室の先生、スクールカウンセラーさん、校長先生、誰でもいいから、みんなが話しやすい人に話してみよう。</p>	★紙で見せる (一部を読みあげる)
		<p>相談することは恥ずかしいことではないと気づく</p>	<p>⑨お話するのが苦手な人、何て言ってもいいか分からない人、こんなこと言ったら怒られるって思っている人もいるね。そんなときは、「いやなことがあったよ」「元気がでないよ」って言ってみよう。自分のつらい気持ちを話すことを「相談する」といいます。</p> <p>きっと、周りの大人の人たちは、「どうしたの？」って必ず聞いてくれるから、勇気を出してお話してみよう。きっとみんなの気持ちを分かってくれます。みんなはひとりじゃないのでね。みんなの味方になってくれる人はたくさんいます。つらい時、困った時は相談すること、相談ができるということは、これからみんなが大きくなっていくうえで、とても大事な力です。とても大切なことなので覚えておいてくださいね。</p>	
ま と め		<p>○みんなは4月からひとつ大きい学年になります。きっと楽しいことがたくさん待ってるね。でも、担任の先生が変わったり、勉強することが少し難しくなったり、お友達と仲良くできない時があったりすると、どうしようと思うかもしれません。そんなときは、今日のお話を思い出して、楽しいこと・好きなことをたくさんしたり、自分の気持ちを大人の人にお話していけるといいね。</p> <p>つらい気持ちを、明るい気持ちに変えて、元気に楽しく学校生活を過ごせるといいなと思っています。</p> <p>これで、今日のお話を終わります。</p>		

★名前（なまえ）

○○○ ○○○
(○○○ ○○○)

★はたらいているところ

山県市役所 健康介護課

(やまがたしやくしよ けんこうかいごか)





うれしい
楽しい
元 気
いい気持ち



ふつう
落ち着いて
いる



ちよつと
もやもや...

イライラ



かなしい
泣きそう
さみしい
苦しい

いやなきもちになるとき

- おうちの人におこられた
- 友だちとけんかした
- べんきょうがわからない
- テストの点すうがよくなかった…



みなさんにしつもんです

どんなことをすると
いやなきもちがなくなったり
スッキリして元気が出るかな？

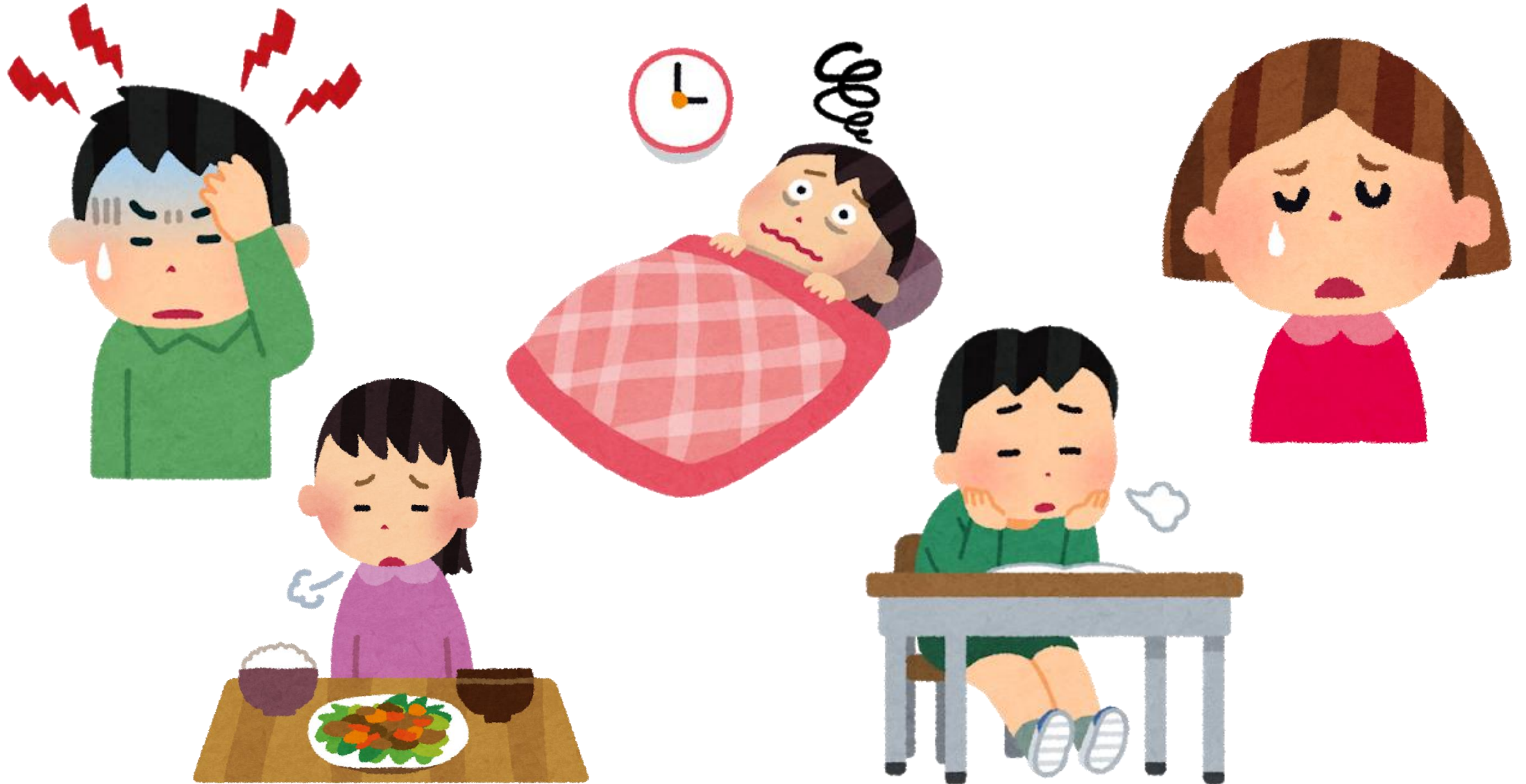
- 先生につたえてみよう

みんなこんなことをしているよ

- すきなマンガをよむ
- テレビやYouTubeをみる
- 絵をかく
- 外でたくさんあそぶ
- おいしいおやつを食べる など



「つらいなあ」がずっとと…？



きょうしつでこまったとき
どうしたらよいかわからなくなる
ことはありませんか？



こんなときはありませんか？

- あれ、プリントがないぞ
- どうしよう、きこえなかった
- あ、けしゴムわすれた
- つぎ、なにするんだろう…
- このもんだい、むずかしくてわからないよ…



あれ、プリントがないぞ…

①おこる



②はなす



つぎ、なにをするんだらう…

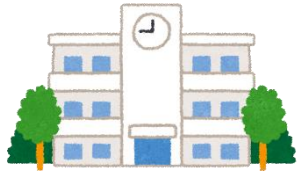
①がまん



②はなす



みんなのちかくにいる大人におはなし しよう



学校なら

- たんにんの先生
- ほけんしつの先生
- こうちょう先生
- きょうとう先生
- スクールカウンセラーの先生 など



みんなのちかくにいる大人におはなし しよう

- おうちのひと
- ならいごとの先生
- ちいきの人

など



もし、いやなきもちになったら…

①好きなこと・たのしいきもち
になれることをしよう



②まわりにいる大人にはなして
みよう



〇〇小学校のみなさん

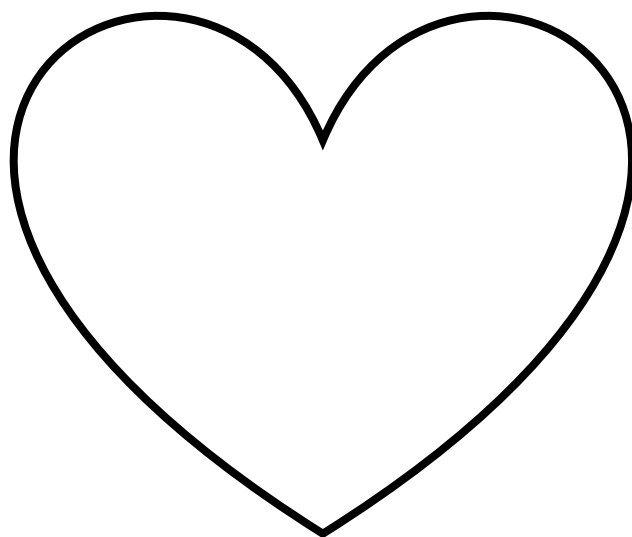
しずかにおはなしをきいてくれて
ありがとうございました！

毎日元気にたのしくすごしてね！

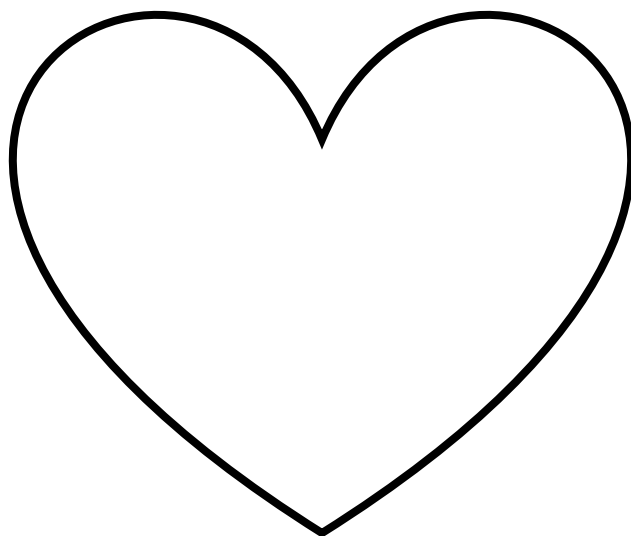


年 名前

1. 元気なとき、楽しいとき、うれしいとき…みんなのこころはどんな色かな？
ハートに色をぬってみよう。



2. なんだか元気が出ないとき、かなしいとき、いやなことがあったとき…
みんなのこころはどんな色かな？ ハートに色をぬってみよう。



〇〇小学校 SOSの出し方教育（高学年）

	担当	学習内容	シナリオ	備考
導 入		<p>・今日学ぶこと 「自分も相手も大切にしよう」</p> <p>・保健師紹介</p>	<p>〇皆さんお久しぶりです。私のことを覚えていますか？7月に〇〇小学校に来てみんなにお話をした、山県市役所の〇〇です。私の仕事は、山県市に住んでいる皆さんが毎日健康で元気に暮らせるための健康診断のお仕事や、悩んでいる人の相談にのるお仕事をしています。6年生の皆さんはもうすぐ卒業式、4年生、5年生の皆さんは修了式を迎えて、新しい学年に向かっていく時期ですね。色々な変化があると、ドキドキしたり、不安になったり、悩んだりすることがあると思います。そこで、今日は、悩んでいる友達に、どんなふうに声をかけてあげたらいいか、ということをもみんなと勉強したいと思います。</p>	
展 開		不安や悩みがどんな時に起こるかを考える	①まずは、2人ペアになってください。	★紙で見せる (一部を読みあげる)
		元気が出ないときの対処法を学ぶ	②そういう気持ちになることは、誰にでもある、自然なことです。 不安になったり悩んだりするとき、みんなはどんなことをすると気持ちが楽になったり、元気がでるかな。 そんな気持ちになったことがない人も、どうやってリフレッシュするか考えてみよう。 ⇒ 担任の先生に伝えてみよう。 （数分時間とる）	◎どんな意見が出たか各担任より発表いただく
			③（意見を聞いて）それはいいことですね。好きなこと、楽しい気持ちになれることをするといいね。 今は悩みがなくても、これからみんなは思春期といって、心や体が大きく変化して戸惑ったり、うまくいなくてイライラしたり不安になりながら成長していく時期に入ります。きっと、いろんな悩みにぶつかることが増えると思います。	
		いやな気持ちの時は誰かに相談することが大切だと学ぶ	④他にも、こんなことをしてる子もいるよ。 ⇒ 友達とおしゃべりする、好きなマンガを読む、テレビを見る、YouTubeを見る、絵を描く、思いきり走る、せんべいをぱりぱり食べる、好きな歌をうたう、大声で叫ぶ、たくさん寝る…など。規則正しい生活も大事ですね。自分に合った対処法を持つことは、大人になってからも大切なことです。	★紙で見せる (一部を読みあげる)
			⑤でも、好きなことをしても、元気がでないこともあるよね。いやな気持ちは、ひとりで我慢しなくてもいいんだよ。不安になったり悩んだりしたときは、誰かに自分の気持ちを話してみよう。話を聞いてもらうと、 頭の中が整理できてスッキリしたり、もやもやしていた自分の悩みがはっきりしてつらい気持ちが和らぐよ。	
	身近な大人に相談しても良いことに気づく	⑥たとえば、おうちの人や担任の先生、保健室の先生、スクールカウンセラーさん、校長先生、誰でもいいから、みんなが話しやすい人に話してみよう。 おうちの人や先生たちも、みんなと同じように小学生の頃があったから、同じ気持ちになったことがあるかもしれないね。 みんなだったら、誰に相談するかな？	★紙で見せる (一部を読みあげる)	
		⑦相談できる力をつけておくことは、これから大人になっていくみんなにはとても大切なことです。もし、一人の大人に話して、みんなの気持ちを分かってもらえなかった時は、違う大人の人に話してみましよう。 必ずみんなの気持ちを分かってくれる人がいます。		

	<p>専門の相談機関にも相談できることを知る</p>	<p>⑧もし、身近な人に悩みを打ち明けられない時は、みんなの話を聞いてくれる「相談機関」があります。電話をかけて、お話を聞いてもらえます。名前や学校名など言いたくないことは言わなくても大丈夫です。ただお話を聞いてほしいという時に電話してもよいです。みんなの相談した内容は秘密にしてくれますので、安心して相談してみましょう。</p> <p>私がいる市役所も相談機関の一つです。私も、みんなの相談を聞くことができます。もし、誰にも言えずに苦しいときは、市役所にも相談できるんだって思い出して連絡をくださいね。</p>	<p>★相談機関一覧の紙を見せる たとえばこんなところがあると紹介</p> <p>★相談機関をまとめたメモは、Zoom後に担任の先生から配付する。</p>
	<p>不安になったり悩んだりしたらどうしたら良いかが分かる</p>	<p>⑨みんなは4月から、それぞれ5年生、6年生、中学生へと進級、進学します。担任の先生が変わったり、勉強する内容が少し難しくなったり、友達とうまくいかない時があったりすると、どうしようと思うかもしれません。特に、6年生のみんなは、〇〇中学校という場所も周りの人たちも新しくなりますね。楽しいなこと、頑張りたいことがいっぱいだと思います。でももし、生活していく中で、不安なことや心配なことが出てきたら、今日のお話を思い出して、楽しいこと・好きなことをたくさんしたり、自分の気持ちをちゃんと話して、相談していけるといいですね。</p> <p>みんなが、毎日楽しく元気に過ごせることを願っています。これで、今日のお話を終わります。</p>	
<p>まとめ</p>		<p>○不安になったり悩んだりしたときは、自分の好きなことをして気分転換をしたり、周りの人に相談することが大切だと分かりましたね。先生たちは、みんなが元気に過ごすために力になりたいと思っています。もうすぐ春休みになりますが、休み中も学校の先生が話を聞くこともできます。自分で気分転換しても、不安が続いたり、悩んだりしたときは、いつでも話してください。それでは最後に、今日お世話になった〇〇先生にお礼の気持ちを込めて、大きな拍手をしましょう。ありがとうございました。</p>	

ペアで体験してみましよう。

役割を交代して、AとBどちらもやってみましよう。

<1>

A: 勉強のことで^{なや}悩んでるんだ。^{せいせき}成績も悪いし…。

B: 自分で努力することが大事だよ。やればできるよ。もっとがんばったら？

A: もう、なにもかもイヤになったんだ…。

B: そういう考え方がだめなんじゃないの？しっかりしなよ。

<2>

A: 勉強のことで^{なや}悩んでるんだ。^{せいせき}成績も悪いし…。

B: そうだったんだ、悩んでるんだね。

A: もう、なにもかもイヤになったんだ…。

B: つらかったんだね…でも、話してくれてありがとう。

令和4年度 SOS の出し方教育(中学校) シナリオ

学習内容	シナリオ	備考
(前半) 保健師紹介	<ul style="list-style-type: none"> ・市役所の健康介護課にいます。 ・看護師や医師や消防士、学校の先生などと同じように、保健師という職業があります。保健師を知っていますか？ ・保健師は、赤ちゃんからお年寄りまでの大人に関わって、心と体の健康を守る仕事をしています。健康診断や健康教育、体やこころの悩みの相談を受けるなどの仕事です。 ・保健室の先生は、学校にいるみんなの健康を守っています。それと同じように、保健師は、みんなの暮らしている山県市民みんなの健康を守っている人、というイメージをもってもらえると思います。 	
(後半) 相談先について知る	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなで話し合ってもらい、ストレスや悩みの解消法についてたくさんの意見が出ました。その中に、「誰かに相談する」という意見もありました。私からは、相談先についてお伝えします。 ・(手元にある相談窓口のパンフレットを見て)電話相談できる窓口がこれだけたくさんあります。もし、身近な人には話しにくい、周りに話せる人がいない、という場合は、これらの相談機関へ電話をして大丈夫です。みんなの秘密は必ず守られますので、安心して話してみましよう。 ・私も、相談機関の一つである健康介護課にいます。みんなの体や心のこと、家族のことなど、相談にのることができます。今日、皆さんと顔見知りになったので、保健師に相談してみたいと思ったら、気軽に電話してくださいね。私の他にも、保健師は何人もいます。みんなの支えになればいいと思っています。 	相談窓口のパンフレット配布
リラックス方法の実践・自分なりの解消法を見つける	<ul style="list-style-type: none"> ・気分をリフレッシュするために、好きなことに打ち込むことは大切です。今日のグループワークでもいろいろなストレス解消法が分かりましたね。他に、自分の気持ちを文章に書いてみるとか、深呼吸をする、体の力を抜く(肩を上げてストンと落とす)などの方法もあります。自分で自分の心のケアをすることを「セルフケア」と言いますが、こういったことは大人になってからも使える方法です。ぜひ、自分なりのストレス解消法、リラックス方法を持っておきましょう。 ・つらい時は、重い荷物をたくさん持たされているようなものです。そのまま持ち続けていたら、いつかはその重みに耐えられなくなり、しんどくなります。そのため、自分の気持ちやストレスに早めに気づき、心や体が不快に思うものは、ため込まないように工夫することが、自分を助けることにつながります。 	
悩みを解決する一番の方法は「誰かに相談すること」だと理解できる	<ul style="list-style-type: none"> ・やっぱり一番効果的なのは、「信頼できる人に話をすること」です。でも、人に相談することに抵抗がある子、話すのが苦手な子、人に相談しても何の解決にもならないと思っている子、いろいろな子がいると思います。 ・人と話すことは、心が軽くなったり、安心できたり、自分の気持ちが整理できたりします。雑談をするだけでも気持ちが切り替わることもありますね。ただ、いつもより勇気がいります。でも、自分さえ我慢していればいいとため込んでしまうと、自分のことは後回しにするクセがついてしまいます。 ・話をすることは、弱いことでも恥ずかしいことでもありません。つらい気持ちを我慢しすぎると、体調を崩してしまうこともあります。そんなときは、一人で悩まずに周りにいる大人に相談してみてください。自分なりに、言えることだけでもよいです。どうしても言えなければ、書いて伝えてもよいです。話を聴いてほしい気持ちを伝えてみましょう。 ・相談することは、「自分を守る」ためにとっても大切なことです。みんなの周りには、友達、家族、学校の先生、私のような保健師など、みんなを支え見守っている人がたくさんいます。もし、今話せる人がいないと思っている人は、今まで少しでも助けてくれた人、困った時に声をかけてくれた人、一緒にいてほっとする人などを思い出してみましょう。必ず真剣に話を聴いてくれる人がいることを忘れないでください。みんなが、毎日を健康で楽しく過ごせることを願っています。 	授業の記念品お渡し(蛍光ペンセット)

岐阜県こころのダイヤル119番
☎058-233-0119
月～金 10～16時

岐阜県子ども・家庭電話相談室
なやみのちはれ
☎0120-76-1152
058-213-8080
月～金 8:45～21時
土 8:45～17時

山県市役所子育て支援課
☎0581-22-6839
山県市役所健康介護課
☎0581-22-6838
月～金 8:30～17:15

山県市教育委員会 学校教育課
☎0581-22-6844
山県市こどもサポートセンター
☎0581-32-9311
月～金 9～15:30

子どもの人権110番
☎0120-007-110
月～金 8:30～17:15

チャイルドライン
☎0120-99-7777
毎日 16:00～21:00

ぎふ法務少年支援センター
☎058-232-1123
月～金 9～17時

だれにも
話せないことを
話せる場所が
あります。

山県市

相談窓口一覧

KOKORO

山県市

大切なあなたの力になりたい

こころの悩みや心配を
一人で抱えないでください。
みなさんの相談電話が
解決につながりきっかけに
なるかもしれません。

だれかに話してみませんか？


SNS相談窓口

ライフリンク

LINE WEBからの相談
@yorisoi-chat @yorisoi-chat
 

メンタルヘルス・スクエア
LINE ウェブチャット
@kokorohotchat
 

SNS相談窓口

NPO法人 あなたのいばしょ
チャット
<https://talkme.jp/>


NPO法人 BONDプロジェクト
LINE
@bondproject


子供SOS24
☎0120-0-78310
24時間

教育相談ほほえみダイヤル
☎0120-745-070
☎058-278-3068
月～金 9:30～16:15

岐阜県教育委員会
学校安全課 教育相談係
☎058-271-3328
月～金 8:30～17:15

少年サポートセンター：県警本部
ヤングテレホンコーナー
☎0120-783-800
少年サポートセンター：岐阜地区
☎0120-783-802
24時間

メールぎふ子どもホットダイヤル
☎0120-43-1474
24時間
総合相談
☎0120-43-7830
月～金 8:45～17:30

相談窓口一覧

KOKORO

山県市