



5年生 ~今の自分~

指導者用



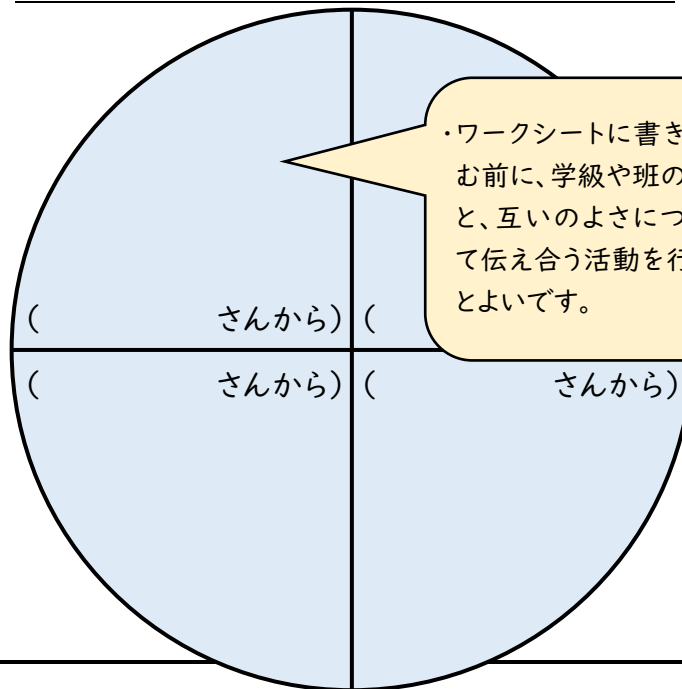
名前

・このワークシートは、高学年の児童用です。数字をその子の学年に合わせてください。

好きなことをしている自分

・好きなことをしている自分を、絵でかきます。言葉で表現することが苦手な子どもについても、絵を通して、自分の考えや気持ちを表現できる場とします。

友達から見た()さん



・ワークシートに書き込む前に、学級や班の子と、互いのよさについて伝え合う活動を行うとよいです。

挑戦したいこと

好きなこと・得意なこと

好きな言葉

将来の夢

- ・自分が挑戦したいこと、好きなこと、得意なこと、将来の夢、あこがれの人などについて考えることは、本人にとって自分のことをより深く知るきっかけとなったり、今後の自分の生き方を見つけるきっかけとなったりします。また、何年後かに読み返したときに、自分の適性などを見つめる際にも役立ちます。
- ・支援の必要な子に対しては、やり取りしたり、視覚化や動作化をしたりして進めるとよいです。また、ポケットクや音声変換アプリ等を使用することで、児童が母語を使用できる安心感をもつことにつながり、考えや思いを引き出しやすくなります。
- ・学級の子が、その子の考えや思いを知ること、よりよい仲間関係をつくるのが期待されますので、掲示したり学級の子と交流したりするとよいです。

あこがれの人

先生から

お家

- ・先生は、子どもの思いを十分に受け止め、「やさしい日本語」で認め励ましの言葉を書きます。
- ・保護者にも、この用紙の趣旨を理解していただき、認め励ましの言葉を書いていただくようお願いいたします。その際、日本語ではなく、母語でもよいです。