



# 1年生のじぶん 指導者用



名まえ

・このワークシートは、低学年もしくは初期指導が終わった程度の児童用です。数字をその子の学年に合わせてください。

じぶんのよいところ・すてきなところ

- ・初期指導が終わり、ひらがなやカタカナが書ける段階で活用するとよいです。
- ・よいところ、すてきなところ、がんばっていることについて考えることは、自分自身を知るきっかけになります。
- ・先生と一緒にやり取りしながら書き進めるとよいです。
- ・何を書くか分からない、質問の意味が分からない、ということが予想されますので、必要に応じて、見本を見せたり、「やさしい日本語」で伝えたり、質問を言い換えたりなどするとよいです。

がんばっていること

えで

学校で

にがおえ・しゃしん

## じぶんのすきなもの

すきな食べもの

あそび

- ・先生は、児童の思いを十分に受け止め、「やさしい日本語」で認め励ましの言葉を書きます。
- ・保護者にも、この用紙の趣旨を理解していただき、認め励ましの言葉を書いていただくようお願いします。記入の際は、日本語ではなく、母語でもよいです。

- ・自分の好きなことについて考えることで、自分はどんなことに興味があるのか、得意なことは何かなどについて自覚することができます。また、何年後かに読み返したときに、自分の適性などを見つめる際に役立ちます。
- ・学級の子が「じぶんのすきなもの」を知ることで、よりよい仲間関係をつくるのが期待できますので、掲示したり学級の子と交流したりするとよいです。
- ・「すきなことば」は、日本語ではなく、母語でもよいです。

先生から

おうちのかたから