

使用ツール

バイシンク

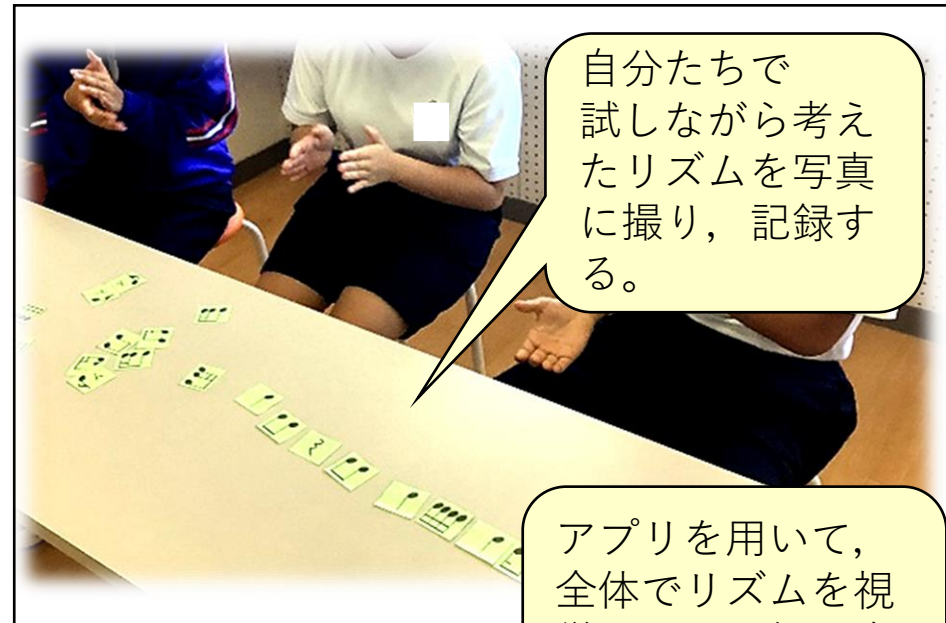
活用シーン

○リズムを考える過程において、バイシンクアプリを使って、全体でリズムを共有することで、リズムの共通点や工夫点など、様々な工夫が視覚的にも分かるようにする。

子どもの姿・授業の様子、成果等

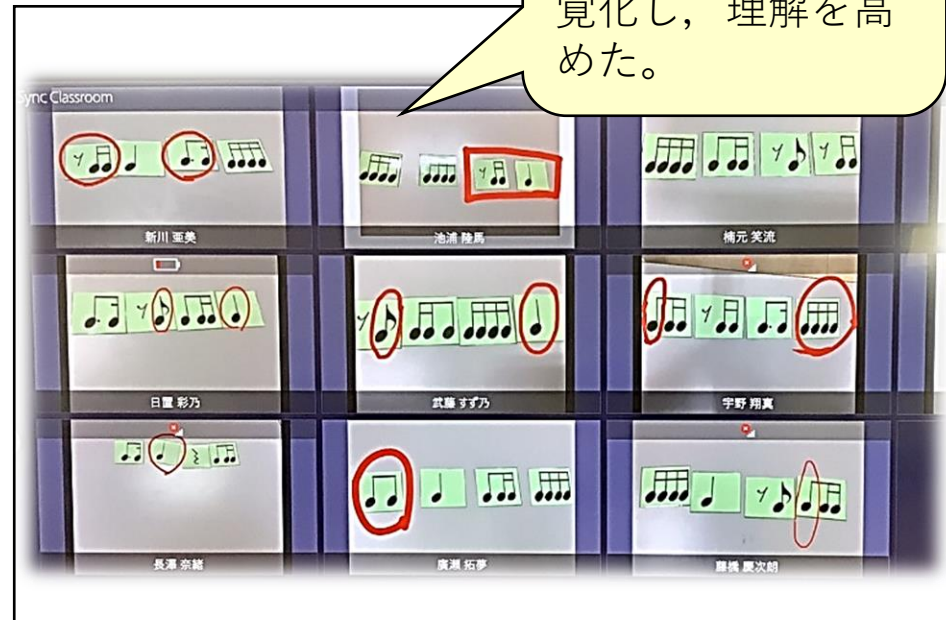
○ペアで考えたリズムアンサンブルを全体で共有することで、別々のリズムを試したり、他のペアと交流したりと、その後の活動が活発化された。

○視覚的に示すことで、工夫の意図が伝わりやすくなった。



自分たちで試しながら考えたリズムを写真に撮り、記録する。

アプリを用いて、全体でリズムを視覚化し、理解を高めた。



ync Classroom

新川 亜美

池浦 陸馬

橋元 実流

日置 彩乃

欽藤 すず乃

宇野 翔真

長澤 奈緒

廣瀬 拓夢

藤橋 慶次朗