

I 方針と重点

- 令和6年度 東濃教育事務所の方針と重点
- 令和6年度 東濃教育事務所 教育支援課の基本方針
- 令和6年度 東濃地区の生涯学習・社会教育推進の方針と重点
- 令和6年度 東濃教育事務所教育支援課 「ぎふ いのちの教育」にかかる事業構想

令和6年度 東農教育事務所の方針と重点

〈方針〉

人間尊重の気風がみなぎる東濃の教育を推進する

～東濃の宝である全ての子供の主体的な学びと成長を支える教育の推進～

〈重点〉 ◎重要課題

魅力ある教職員、職員集団の育成 ～ 教職員が元気で笑顔 ～

- 教職員一人ひとりが働きたいを実感できる学校経営
 - ・共に支え合い学び合う同僚性が高い教職員集団の育成
 - ・管理職による労務管理と業務改善の一層の推進
 - ・教職員のタイムマネジメント力の向上
- 人材育成を見据え、多様な年代、働き方の教職員の力が十分に発揮できる人事及び学校経営
 - ◎管理職を含めすべての教職員のさらなる資質向上をめざした取組の充実
 - ・教職員一人ひとりの実態に応じた人材育成プランの明確化
 - ・長期的かつ管内全域を見据えた人事の推進
- 市の施策や学校課題を踏まえ「いのち」を守り抜く学校経営
 - ・教職員による不祥事の根絶と危機管理体制の充実
 - ・校長のリーダーシップのもと、安全・安心な学校経営管理の推進
 - ・教職員の持ち味や地域等の特色を生かした魅力ある取組の充実

指導と評価の一体化を図り、 自他のいのちを大切にす教育の推進

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
 - ◎指導と評価の一体化を図り、「個別最適な学び」と「協働的な学び」とを充実させ、資質・能力を育む指導
 - ・生命を尊重し、夢や希望を育み、自己有用感を高める道徳教育の充実
 - ・温かい人間関係の醸成を図る学級経営の充実
 - ・教育的ニーズに的確に応える特別支援教育の充実
 - ・地域の教育資源を活用したふささと教育の充実
- 全ての子供が安心して学び、関わり合い、自己表現を目指す支援の充実
 - ◎いじめ・不登校の未然防止と早期発見・早期対応の徹底
 - ・子供の多様な状況に応じた教育相談の充実
 - ・子供の安全・安心を守る教育の充実
 - ・家庭や地域と学校とが連携した子供の育成

〈方針と重点を具現するための基本的な構え〉

第4次岐阜県教育振興基本計画の施策を推進することに加え、管内5市教育委員会が推進する教育のよさや特色にさらに磨きがかかるよう以下を大切にす。

- ◇教職員の「意欲」「意識」「資質」「指導力」を高める助言
- ◇市教委の主体的な施策と連携しつつ、将来まで東濃の教育を支える、東濃地区教育推進協議会を活かした人材の育成
- ◇安全・安心を最優先に、子供一人ひとりの学びと成長を支援する教育環境の整備
- ◇特色ある地域性（自然、歴史、文化、伝統等）を活かした取組の支援

岐阜県教育委員会の基本理念 (第4次教育振興基本計画から)

【目指す人間像】

子どもたちが主体的に学び、考え行動する力、人と人がつながり、お互いが認め合い支え合う力、自己の生き方や社会のあり方を探究し続け、よりよい未来を築いていく力を、それぞれが活躍する場所で発揮できる、「『ふるさと岐阜』で育んだ自信と誇りを胸に、よりよい未来の実現に挑み続ける人」の育成を目指す。

【『ふるさと岐阜』で育んだ自信と誇りを胸に、よりよい未来の実現に挑み続ける人の育成】

- 1 「豊かな人間性」の育成
- 2 「未来を創る確かな学力と実践力」の育成
- 3 「健やかな体」の育成
- 4 「学びの多様なニーズに応える環境」の充実

東濃教育事務所の方針

人間尊重の気風がみなぎる東濃の教育を推進する

～東濃の宝である全ての子供の主体的な学びと成長を支える教育の推進～

教育支援課の重点

指導と評価の一体化を図り、自他のいのちを大切にする教育の推進

学校教育係

指導と評価の一体化を図り、「個別最適な学び」と「協働的な学び」とを充実させ、資質・能力を育む指導

授業の充実

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
 ・指導と評価の一体化による学習評価の充実及び学校による組織的・計画的な取組の推進
 ・資質・能力の育成を目指し、ICTを効果的に活用できるようにするための指導・支援の充実
 ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
 ・児童生徒の主体性を引き出す指導

道徳教育の充実

生命を尊重し、夢や希望を育み、自己有用感を高める指導の充実
 ・指導と評価の一体化により、道徳的諸価値の理解を自分との関わりで考える指導
 ・9年間を見通した意図的・発展的な道徳教育の推進

学級経営の充実

温かい人間関係の醸成
 ・児童生徒の気付きや主体性に基づく指導への改善
 ・よりよい生活や望ましい人間関係を築くための指導
 ・自己有用感、自己肯定感を高める指導

特別支援教育の充実

・「個別的教育支援計画」及び「個別の指導計画」に基づいた教育的ニーズに的確に応える指導

ふるさと教育の充実

・総合的な学習の時間を中心に、地域の教育資源を活用した学びの推進
 ・地域の自然や文化を題材とした教材や活動の工夫及び地域人材やICTの効果的な活用

学校地域連携係

全ての子供が安心して学び、関わり合い、自己実現を目指す支援の充実

いじめ・不登校の未然防止と早期発見・早期対応の徹底

・安心できる学校環境、雰囲気づくりの推進
 ・授業を中心とした発達支持的生徒指導の充実
 ・心の健康(アンケート)の定期実施による早期発見と、組織体制による心に寄り添う迅速な対応
 〈生徒指導訪問における実態把握と指導助言〉

子供の多様な状況に応じた教育相談の充実

・誰一人取り残さない学びの機会の整備と校内教育支援センターの充実
 ・「チーム学校」による一人一人に寄り添った的確なアセスメントの実施と見届け
 ・SC・S相・SSWの積極的・効果的な活用
 ・「SOSの出し方」教育の実施と「SOSの受け止め方」研修の充実

子供の安全・安心を守る教育の充実

・実効性ある危機管理マニュアルの見直しと組織による対応の徹底
 ・「自分の命を自分で守る」災害安全、交通安全、情報モラルを含む安全教育の充実
 ・外部関係機関等との積極的な連携による学校安全の推進

家庭や地域と学校とが連携した子供の育成

・コミュニティ・スクール、学校地域協働活動、関係機関との積極的な連携と情報共有
 ・「あったかい言葉かけ運動」の推進

重点とする施策

市教育委員会、園・学校の主体性を尊重し、人材育成や資質向上(特に基礎形成期と資質充実期)を目指した研修事業、訪問指導等の充実…「指導力向上訪問(ICT指導力向上支援)」「道徳教育計画訪問」「中堅教諭等資質向上研修」「職務研修」「【オール東濃】授業交流推進プラン」「【オール東濃】小中学校外国語科接続プラン」「いじめ・不登校対策連携協議会(『生徒指導提要』の活用)」「外国人児童生徒支援訪問」「教員のたまご発掘事業for中学生・高校生」

教員の働き方改革の推進

方針 ふるさとに誇りをもち、よりよい未来に挑み続ける人の育成

子どもたちが自信と誇りを持ち、安心して過ごせる家庭や地域を育てよう

重点

家庭教育の推進

家庭教育学級を工夫して実施し、保護者同士の子育てネットワークを構築する
保護者のライフスタイルに合わせた家庭教育情報を提供する

- ◆ 家庭教育にかかると連携体制の構築
 - ▶ 家庭教育関係者間での情報交流
 - ▶ アウトリーチによる支援
 - ▶ 企業内家庭教育研修の開催
- ◆ 在宅型家庭教育の推進
 - ▶ 「話そう! 語ろう! わが家の約束」に類する運動推進
- ◆ 家庭教育学級の充実
 - ▶ 家庭教育学級リーダー研修会の開催
 - ▶ 市PTA家庭教育担当委員会での研修充実

○ 「家庭教育なう」発行による啓発

生涯学習・社会教育の充実

コミュニティ・スクール(C・S)、地域学校協働活動の推進により地域づくりの活性化を図る
公民館を地域の活動拠点にして、地域ぐるみの人づくりを進める

- ◆ 地域全体で子どもたちの成長を支援する取り組みの推進
 - ▶ C・Sと地域学校協働活動の一体的推進支援
 - ▶ 各種社会教育団体・生涯学習担当者の研修充実
- ◆ 「地域づくり型生涯学習」講座の開催・促進
 - ▶ 公民館活動の支援と地域人材の資質向上
- ◆ 連携強化
 - ▶ 社会教育士・社会教育主事相互の連携体制づくり
 - ▶ 社会教育・生涯学習担当者間の情報交流と研修
 - ▶ 関係部署との連携促進

○ 「東濃社会教育だより」発行による啓発

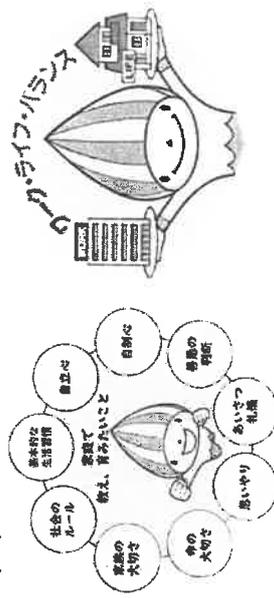
青少年の健全な育成

地域ぐるみによる青少年の健全育成を推進する

- ◆ 青少年健全育成指導者研修の充実
 - ▶ 地域の推進リーダーの育成
 - ▶ 強調月間(年3回)の確実な実施
 - ・ 7月 「青少年の非行・被害防止全国強調月間」
 - ・ 11月 「秋のこどもまんなか月間」
 - ▶ (子ども・若者育成支援推進強調月間)
 - ・ 1月 「家庭の日普及実践強調月間」
- ◆ 少年の主張大会による育成機会の活用
- ◆ 青少年の健全な育成を阻害する恐れのある行為の防止
 - ▶ 年数回の有害図書等の立入調査

各種研修事業 ・ 及び大会

- ・ 東濃地区家庭教育リーダー研修会
- ・ 東濃地区家庭教育行政担当者会
- ・ 家庭教育支援市町村連携会議
- ・ 家庭教育支援員養成・スキルアップ研修
- ・ 東濃地区小・中・高・特生指導連携強化委員会(兼)東濃地区家庭教育推進会議



- ・ 東濃地区社会教育振興協議会研修大会
- ・ 岐阜県社会教育推進大会
- ・ 東濃地区社会教育行政担当者会
- ・ 地域学校協働活動推進委員会等育成研修会
- ・ 地域学校協働活動アローアップ研修会
- ・ 地域学校協働活動市町村連絡会議
- ・ 公民館研修会
- ・ 社会教育主事等研修会
- ・ 生涯学習・社会教育総合推進研修会
- ・ コミュニティ・スクール地域学校協働活動研修会
- ・ 岐阜県地域学校協働活動フォーラム

- ・ 東濃地区青少年育成推進指導員連絡協議会
- ・ 東濃西部青少年育成推進指導員連絡会議
- ・ 恵那地域青少年育成推進指導員連絡会議
- ・ 少年の主張岐阜大会東濃地区出場者選考委員会
- ・ 岐阜県青少年健全育成県民大会
- ・ 岐阜県青少年健全育成条例に基づく立入調査員研修会
- ・ 東濃地区小・中・高・特生指導連携強化委員会(兼)東濃地区家庭教育推進会議



令和6年度 東濃教育事務所教育支援課「ぎふいのちの教育」に係る事業構想

方針

人間尊重の気風がみなぎる東濃の教育を推進する
 ～東濃の宝である全ての子供の主体的な学びと成長を支える教育の推進～

教育支援課の重点

指導と評価の一体化を図り、自他のいのちを大切にす教育の推進

学校教育係

指導と評価の一体化を図り、「個別最適な学び」と「協働的な学び」とを充実させ、資質・能力を育む指導

- 授業の充実
 - 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
 - 指導と評価の一体化による学習評価を基にした指導の充実及び学校による組織的・計画的な取組の推進
 - 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
 - 資質・能力の育成を目指し、ICTを効果的に活用できるようにするための指導・支援の充実
 - 児童生徒の主体性を引き出す指導

- 道徳教育の充実
 - 生命尊重・思いやりの指導に関わる指導の重点化
 - 「特別の教科 道徳」を要とする全教育活動を通じた「いのちの教育」の推進
 - 道徳教育計画訪問

学級経営の充実

- 温かい人間関係の醸成
 - 自己有用感、自己肯定感を高める指導
 - 東教推「学級経営」研究推進校（恵那東中・坂本中）

研修事業の充実

- 自ら学び続ける教職員の育成
 - 確かな人権感覚を身に付ける研修
 - 人権教育幹部研修会（校長・人権教育主任）
 - 人権教育教員研修会

- 「いのちの教育」講師派遣事業（中）
- 食のマイスター・プロジェクト 味の授業（小）

学校地域連携係

全ての子供が安心して学び、関わり合い、自己実現を目指す支援の充実

- いじめ・不登校の未然防止と早期発見・早期対応の徹底の推進
 - 授業を中心とした発達支持的生徒指導の充実
 - 心の健康（アンケート）の定期実施による早期発見と、組織体制による心に寄り添う迅速な対応
 - 生徒指導訪問における実態把握と指導助言
 - いじめ・不登校対策連携協議会
 - 小中生徒指導連絡協議会

- 子供の多様な状況に応じた教育相談の充実
 - 誰一人取り残さない学びの機会の整備と校内教育支援センターの充実
 - 「チーム学校」による一人一人に寄り添った的確なアセスメントの実施と見届け
 - SC・S相・SSWの積極的・効果的な活用
 - 「SOSの出し方」教育の実施と「SOSの受け止め方」研修の充実
 - SC等連絡協議会
 - 東濃地区学校・教育支援センター・フリースクール等情報交換会

子供の安全・安心を守る教育の充実

- 実効性ある危機管理マニュアルの見直しと組織による対応の徹底
- 「自分の命を自分で守る」災害安全、交通安全、情報モラルを含む安全教育の充実
- 外部関係機関等との積極的な連携による学校安全の推進
- 学校安全講習会

家庭や地域と学校とが連携した子供の育成

- コミュニティ・スクール、学校地域協働活動、関係機関との積極的な連携と情報共有
- 「あったかい言葉かけ運動」の推進
- 東濃地区小中高特生徒指導連携強化委員会兼家庭教育推進会議

横断的な取組による「ぎふいのちの教育」の充実

「ぎふいのちの教育」に関わる主な内容

健康教育

健康と命の大切さ、命の誕生、性に関する理解

いじめ・不登校の防止教育

温かい人間関係づくり、居場所と絆づくり

自殺予防教育

SOSの出し方教育、性被害から守る予防教育

心の教育

生命尊重、生きる喜びを実感する体験活動