



飛騨っ子



令和6年3月15日発行 NO12
 飛騨県事務所 振興防災課 振興防災係
 家庭教育推進専門職：水口 悟
 TEL: 0577-33-1111 (内線 235)
 E-mail: mizuguchi-satoru@pref.gifu.lg.jp

わが子の成長は、わが家の宝



◇節目を大切に！（今こそできる家庭教育）

卒園と入園，卒業と入学，進級・進学・・・節目は人の成長にとってとても大切です。わが子のがんばりは、わが家のがんばりです。わが子のおかげで、がんばれたことが沢山あるはず。

わが子の一年を通してがんばった一つ一つを家族のみなさんで大いに共感し褒め合い，親子（家族みんな）の自己肯定感を高めましょう。そして，新たな一歩を笑顔で踏み出すエネルギーに変えていきましょう。

◇よりよい引継ぎのために！

保護者役員の皆さんが，家庭教育学級をスムーズに引き継げるように【引継ぎパック（立案について・保存版1・2・3）】として，各園・学校に配信（令和6年2月上旬）しています。是非とも活用ください。

令和6年度 飛騨地区家庭教育学級等リーダー研修会の予定（詳細は4月上旬に通知）

WEB (zoom) 開催 & 会場開催

<期日および会場>

- 飛騨市 期日:5月14日(火) PM14:00～ 園・小・中学校の合同開催
会場開催 会場:古川町公民館
- 高山市 期日:5月15日(水) PM14:00～ 園・小・中学校の合同開催
WEB開催 会場:小・中学校は，各学校 幼・保育園は，園およびサテライト会場
支所地域では，保・小・中関係者が一か所に集まり視聴することもよいです。
- 下呂市 期日:5月16日(木) PM14:00～ 園・小・中学校の合同開催
会場開催 会場:下呂市民会館
- 白川村 期日:5月15日(水) PM14:00～ 園・学校の合同開催
WEB開催 会場:学園は，白川郷学園 保育園は，白川保育園

※ 各園，各校の担当職員(1名)と担当保護者(1名)の2名の参加を基本とします。

※ 高山市・白川村では，Web研修に適した部屋の準備を宜しくお願いいたします。



事前に研修することができます！

「みんなで家庭教育！」

- ・家庭教育って？
- ・家庭教育学級って，なに？ など

(岐阜県環境生活政策課 作成)

オンデマンド配信 R6 3月～5月

URL <https://youtu.be/0Ou6R9tO9ek>

令和5年度 「家庭教育学級」ならびに 「話そう!語ろう!わが家の約束」運動への取組状況の傾向



豊かなコミュニケーションは、親子の肯定感を高めます。家庭教育学級の型と内容を明確に! 2024.3.6版

参加率がやや下がっているのは、コロナ禍が明け、園・学校行事参加型や体験活動参加型が増えた結果だと捉えています。

家庭教育学級

参加率

幼保こ園・小学校・中学校 全体

78.9
(83.6)

() は
昨年度の数値

家庭教育学級 学習形態		幼保こ園	小学校	中学校	
		学習形態から見たのべ回数(回)			
		278回 (228回)	323回 (302回)	129回 (113回)	
		学習形態から見た割合(%)			
A	行事参加型	32 (20)	29 (25)	28 (23)	
B	体験活動参加型	14 (11)	16 (10)	14 (10)	
C	講演会型	7 (16)	20 (15)	20 (21)	
D	子育てサロン型	6 (9)	3 (5)	2 (2)	
E	在宅取組型 「話そう!語ろう! わが家の約束運動」	i	30 (35)	20 (19)	16 (16)
		ii	11 (9)	12 (26)	20 (28)

◇約束運動の実施率

・小学校100%(97%)・中学校95%(95%)

◇全学年対象の実施率

・小学校97%(94%)・中学校91%(95%)

<成果>

・園・各校等と保護者の連携を大切に、家庭教育(学級)が進められています。

・家庭教育学級の全体ののべ実施回が増えています。

保育園 R2: 97回 … → R5: 229回

小学校 R2: 157回 … → R5: 232回

中学校 R2: 68回 … → R5: 96回



県が示している家庭教育学級の意味や意義、5つの型の特徴を理解しながら進めていることがよくわかります。同じ取り組むにしても、その値打ちを意識して取り組むのとそうでないのとで大きな違いです。

<今後>

・コロナ禍が明け、在宅型のよさを大切にしながらも、行事参加型や体験活動参加型の取組が増えています。

園や学校の「保護者の集まる機会が多い」というよさ(強み)を活かし、顔の見える関係を大切に楽しく笑顔の広がる家庭教育学級の開催を期待します。

家庭教育学級(県条例) 学習内容1		幼保こ園	小学校	中学校
		学習内容1から見たのべ回数(回)		
		636回 (545回)	580回 (519回)	291回 (280回)
		学習内容1から見た割合(%)		
1	基本的な生活習慣	24(26)	20(18)	13(14)
2	自立心	18(18)	13(14)	15(17)
3	自制心	5(3)	9(9)	8(10)
4	善悪の判断	3(2)	5(3)	6(6)
5	挨拶および礼儀	19(18)	4(4)	6(6)
6	思いやり	5(6)	7(6)	9(10)
7	命の大切さ	6(6)	11(12)	9(8)
8	家族の大切さ	11(7)	19(20)	15(16)
9	社会のルール	5(6)	8(8)	9(8)
10	その他	6(6)	4(6)	10(5)

家庭教育学級(今日課題) 学習内容2		幼保こ園	小学校	中学校
		学習内容2から見たのべ回数(回)		
		76回 (68回)	87回 (88回)	54回 (55回)
		学習内容2から見た割合(%)		
ア	基本的な生活習慣	49(52)	36(38)	32(34)
イ	食育	47(47)	24(23)	24(22)
ウ	人権・いじめ	—	18(16)	20(20)
エ	スマホ・SNS・情報モラル	4(1)	22(23)	24(24)



◇ 高山市立丹生川中学校 中学校入学に向けて 在宅取組型 自立心 家族の大切さ
 ・期日:令和6年2月2日(金)~2月16日(金) ・対象:丹生川小学校6年生 ・主催:丹生川中学校

丹生川中学校では、中学校一日入学時に来年度入学する児童(保護者)に県が推進している「話そう!語ろう!わが家の約束」運動の実践カードを配布し、中学校入学への意識を高める取組を行いました。

<約束>
 家族に1日1回「ありがとう」を伝える

<子どもから家族へ>
 「ありがとう」言った自分も言われた相手も良い気持ちになりました。いつも助けてくれる家族だから、これからも感謝の言葉「ありがとう」を伝えたいです。

<家族から子どもへ>
 1日1回ではなく、たくさん「ありがとう」と言ってくれました。みんなで「ありがとう」とたくさん言えるようにしたいね。

<約束> おふろそうじ

<子どもから家族へ>
 時間を見て行動し、よごれをしっかりとせるように掃除することができました。

<家族から子どもへ>
 お風呂の時間を考え、自分から進んでみんなのために考えてくれて、ありがとう。

<約束>
 家族で夕飯時に話したり(TVは消す)あそびを交えて交流したりする。

<子どもから家族へ>
 1日学校であったことを家族と話せてよかったです。

<家族から子どもへ>
 お母さんはあなたの顔を見ると、表情で機嫌が分かるよ。たくさん話してくれてありがとう。

小学校と中学校また学校と家庭が連携し子どもたちの成長の節目を大切にした取組が素晴らしい。親子で約束(めあて)をつくり実践し、取組を語り合う時間が親子の進学への気持ちをつなぎ高めています。取組に対する一言コメントは親子の気持ちを後押ししています。

◇ 飛騨学園 美鳩幼稚園 親子で給食をつくろうの会 体験型 家族の大切さ 自立心

・期日:令和6年3月9日(土) ・会場:高山市女性青少年会館 ・参加者:親子(9組) ・講師:管理栄養士



・親子で給食メニューをつくろう … 初めての試み！

美鳩幼稚園では、親子で給食を実際につくり試食する取組を行いました。‘試食’だけではなく、実際に‘つくる’という企画がすばらしい。日々の献立への願いや栄養バランス等の工夫について、園の取組を身をもって知ることは、保護者の園への信頼やわが子育てへの主体性を育むことにつながります。



◇ 本日のメニュー！ ◇

- 鶏肉のケチャップ炒め ○ 花野菜サラダ
- ひじきと切り干し大根の豆腐和え
- 雑穀入り自然栽培のごはん ○ 重ね煮の味噌汁



・食の大切さ！

美鳩幼稚園では、できる限り食品添加物を避け、からだにやさしい食材を使用しています。また、昔ながらの製法でつくられた本物の調味料、オーガニックの調味料などを利用しいろいろな味を覚えてもらうためにさまざまな食材を取り入れています。



・親子の豊かなコミュニケーションと保護者のネットワーク！

いざ調理が始まると一遍に賑やかに活動的になりました。「まず、〇〇を洗おう!」「熱いから気をつけて!」… 親子の会話が弾みます。お父さんたちも、調理棚を行き来し必要な食器等を次々と運びます。

また、テーブルで一緒になった保護者同士も教え合ったり助け合ったりして、一つの家族のようにして調理を進めています。



玉ねぎの皮をむく子、ひじきの水を絞る子、にんじんを切る子、ブロッコリーの房を切り取る子、鶏肉と自然塩をビニール袋に入れもみこむ子、茹で上がった小松菜をすくい上げる子…。できる!できる! わたしにもできる!面白い! 調理の過程ではブロッコリーやカリフラワーの茎の部分も短冊切りにし、食材を大切(食品ロス削減)にして進められています。いい香りが部屋に広がり始め、もう少しで「給食メニュー」の完成です。

にこにこ様子を見ていた園長さんが、「親子・親同士のコミュニケーションがすばらしい」「楽しかったことが広がり、多くの方に参加してほしい」と話されました。

