

5 資料編

- ・ **参考資料 1** 中学校卒業予定者数の推移（全体／地区別）
- ・ **参考資料 2** 高校生の意識に関する調査結果
- ・ **参考資料 3** 中高一貫教育校に関するアンケート結果
- ・ **参考資料 4** 県立高等学校の案内に関するリーフレット
- ・ **参考資料 5** 県外募集に関するチラシ、広報

参考資料1 中学校卒業予定者数の推移（県全体／地区別）

< 全県 >

令和5年5月1日 現在

< 学校基本調査 >

高校入学年月 学 年	R5.4 高1	R6.4 中3	R7.4 中2	R8.4 中1	R9.4 小6	R10.4 小5	R11.4 小4	R12.4 小3	R13.4 小2	R14.4 小1
岐阜	7,375 前年比 R5.4比	7,467 92 92	7,156 ▲ 311 ▲ 219	7,291 135 ▲ 84	6,995 ▲ 296 ▲ 380	6,958 ▲ 37 ▲ 417	6,765 ▲ 193 ▲ 610	6,589 ▲ 176 ▲ 786	6,729 140 ▲ 646	6,506 ▲ 223 ▲ 869
西濃	3,239 前年比 R5.4比	3,329 90 90	3,153 ▲ 176 ▲ 86	3,140 ▲ 13 ▲ 99	3,161 21 ▲ 78	3,068 ▲ 93 ▲ 171	2,900 ▲ 168 ▲ 339	2,777 ▲ 123 ▲ 462	2,712 ▲ 65 ▲ 527	2,608 ▲ 104 ▲ 631
美濃	1,304 前年比 R5.4比	1,275 ▲ 29 ▲ 29	1,294 19 ▲ 10	1,251 ▲ 43 ▲ 53	1,344 93 40	1,202 ▲ 142 ▲ 102	1,217 15 ▲ 87	1,113 ▲ 104 ▲ 191	1,066 ▲ 47 ▲ 238	1,019 ▲ 47 ▲ 285
可茂	2,124 前年比 R5.4比	2,095 ▲ 29 ▲ 29	2,074 ▲ 21 ▲ 50	2,141 67 17	2,103 ▲ 38 ▲ 21	2,099 ▲ 4 ▲ 25	2,033 ▲ 66 ▲ 91	2,020 ▲ 13 ▲ 104	1,954 ▲ 66 ▲ 170	1,910 ▲ 44 ▲ 214
東濃	2,944 前年比 R5.4比	2,778 ▲ 166 ▲ 166	2,713 ▲ 65 ▲ 231	2,768 55 ▲ 176	2,718 ▲ 50 ▲ 226	2,653 ▲ 65 ▲ 291	2,523 ▲ 130 ▲ 421	2,483 ▲ 40 ▲ 461	2,400 ▲ 83 ▲ 544	2,286 ▲ 114 ▲ 658
飛驒	1,230 前年比 R5.4比	1,299 69 69	1,221 ▲ 78 ▲ 9	1,160 ▲ 61 ▲ 70	1,197 37 ▲ 33	1,108 ▲ 89 ▲ 122	1,109 1 ▲ 121	1,027 ▲ 82 ▲ 203	1,042 15 ▲ 188	933 ▲ 109 ▲ 297
県全体	18,216 前年比 R5.4比	18,243 27 27	17,611 ▲ 632 ▲ 605	17,751 140 ▲ 465	17,518 ▲ 233 ▲ 698	17,088 ▲ 430 ▲ 1,128	16,547 ▲ 541 ▲ 1,669	16,009 ▲ 538 ▲ 2,207	15,903 ▲ 106 ▲ 2,313	15,262 ▲ 641 ▲ 2,954

<岐阜地区>

令和5年5月1日 現在 <学校基本調査>

高校入学年月 学 年	R5.4 高1	R6.4 中3	R7.4 中2	R8.4 中1	R9.4 小6	R10.4 小5	R11.4 小4	R12.4 小3	R13.4 小2	R14.4 小1
岐阜市	3,629 前年比 R5.4比	3,769 140 140	3,587 ▲182 ▲42	3,694 107 65	3,397 ▲297 ▲232	3,422 25 ▲207	3,349 ▲73 ▲280	3,184 ▲165 ▲445	3,372 188 ▲257	3,216 ▲156 ▲413
羽島市	651 前年比 R5.4比	582 ▲69 ▲69	650 68 ▲1	602 ▲48 ▲49	598 ▲4 ▲53	609 11 ▲42	605 ▲4 ▲46	550 ▲55 ▲101	565 15 ▲86	535 ▲30 ▲116
各務原市	1,398 前年比 R5.4比	1,358 ▲40 ▲40	1,299 ▲59 ▲99	1,282 ▲17 ▲116	1,284 2 ▲114	1,309 25 ▲89	1,235 ▲74 ▲163	1,227 ▲8 ▲171	1,270 43 ▲128	1,229 ▲41 ▲169
山県市	192 前年比 R5.4比	223 31 31	197 ▲26 5	192 ▲5 0	197 5 5	181 ▲16 ▲11	197 16 5	189 ▲8 ▲3	151 ▲38 ▲41	154 3 ▲38
瑞穂市	559 前年比 R5.4比	610 51 51	540 ▲70 ▲19	622 82 63	596 ▲26 37	569 ▲27 10	549 ▲20 ▲10	567 18 8	546 ▲21 ▲13	541 ▲5 ▲18
本巣市	367 前年比 R5.4比	322 ▲45 ▲45	312 ▲10 ▲55	290 ▲22 ▲77	316 26 ▲51	291 ▲25 ▲76	263 ▲28 ▲104	279 16 ▲88	259 ▲20 ▲108	260 1 ▲107
本巣郡	177 前年比 R5.4比	199 22 22	165 ▲34 ▲12	189 24 12	171 ▲18 ▲6	166 ▲5 ▲11	164 ▲2 ▲13	174 10 ▲3	163 ▲11 ▲14	167 4 ▲10
羽島郡	402 前年比 R5.4比	404 2 2	406 2 4	420 14 18	436 16 34	411 ▲25 9	403 ▲8 1	419 16 17	403 ▲16 1	404 1 2
岐阜地区	7,375 前年比 R5.4比	7,467 92 92	7,156 ▲311 ▲219	7,291 135 ▲84	6,995 ▲296 ▲380	6,958 ▲37 ▲417	6,765 ▲193 ▲610	6,589 ▲176 ▲786	6,729 140 ▲646	6,506 ▲223 ▲869

<西濃地区>

令和5年5月1日 現在 <学校基本調査>

高校入学年月 学 年	R5.4 高1	R6.4 中3	R7.4 中2	R8.4 中1	R9.4 小6	R10.4 小5	R11.4 小4	R12.4 小3	R13.4 小2	R14.4 小1
大垣市	1,318 前年比 R5.4比	1,427 109 109	1,321 ▲106 3	1,365 44 47	1,384 19 66	1,374 ▲10 56	1,282 ▲92 ▲36	1,250 ▲32 ▲68	1,279 29 ▲39	1,260 ▲19 ▲58
海津市	259 前年比 R5.4比	282 23 23	258 ▲24 ▲1	267 9 8	240 ▲27 ▲19	236 ▲4 ▲23	230 ▲6 ▲29	183 ▲47 ▲76	208 25 ▲51	190 ▲18 ▲69
養老郡	244 前年比 R5.4比	234 ▲10 ▲10	247 13 3	217 ▲30 ▲27	224 7 ▲20	195 ▲29 ▲49	206 11 ▲38	175 ▲31 ▲69	165 ▲10 ▲79	143 ▲22 ▲101
不破郡	315 前年比 R5.4比	307 ▲8 ▲8	293 ▲14 ▲22	302 9 ▲13	286 ▲16 ▲29	244 ▲42 ▲71	264 20 ▲51	220 ▲44 ▲95	213 ▲7 ▲102	239 26 ▲76
安八郡	452 前年比 R5.4比	451 ▲1 ▲1	429 ▲22 ▲23	426 ▲3 ▲26	420 ▲6 ▲32	452 32 0	373 ▲79 ▲79	428 55 ▲24	366 ▲62 ▲86	339 ▲27 ▲113
揖斐郡	651 前年比 R5.4比	628 ▲23 ▲23	605 ▲23 ▲46	563 ▲42 ▲88	607 44 ▲44	567 ▲40 ▲84	545 ▲22 ▲106	521 ▲24 ▲130	481 ▲40 ▲170	437 ▲44 ▲214
西濃地区	3,239 前年比 R5.4比	3,329 90 90	3,153 ▲176 ▲86	3,140 ▲13 ▲99	3,161 21 ▲78	3,068 ▲93 ▲171	2,900 ▲168 ▲339	2,777 ▲123 ▲462	2,712 ▲65 ▲527	2,608 ▲104 ▲631

<美濃地区>

令和5年5月1日 現在

<学校基本調査>

高校入学年月 学 年	R5.4 高1	R6.4 中3	R7.4 中2	R8.4 中1	R9.4 小6	R10.4 小5	R11.4 小4	R12.4 小3	R13.4 小2	R14.4 小1
関市	798 前年比 R5.4比	796 ▲ 2 ▲ 2	820 24 22	766 ▲ 54 ▲ 32	826 60 28	729 ▲ 97 ▲ 69	740 11 ▲ 58	667 ▲ 73 ▲ 131	643 ▲ 24 ▲ 155	610 ▲ 33 ▲ 188
美濃市	166 前年比 R5.4比	145 ▲ 21 ▲ 21	147 2 ▲ 19	164 17 ▲ 2	165 1 ▲ 1	146 ▲ 19 ▲ 20	146 0 ▲ 20	151 5 ▲ 15	137 ▲ 14 ▲ 29	118 ▲ 19 ▲ 48
郡上市	340 前年比 R5.4比	334 ▲ 6 ▲ 6	327 ▲ 7 ▲ 13	321 ▲ 6 ▲ 19	353 32 13	327 ▲ 26 ▲ 13	331 4 ▲ 9	295 ▲ 36 ▲ 45	286 ▲ 9 ▲ 54	291 5 ▲ 49
北部 (内数)	(170) 前年比 R5.4比	(188) (18) (18)	(154) (▲ 34) (▲ 16)	(176) (22) (6)	(174) (▲ 2) (4)	(164) (▲ 10) (▲ 6)	(170) (6) (0)	(145) (▲ 25) (▲ 25)	(157) (12) (▲ 13)	(164) (7) (▲ 6)
南部 (内数)	(170) 前年比 R5.4比	(146) (▲ 24) (▲ 24)	(173) (27) (3)	(145) (▲ 28) (▲ 25)	(179) (34) (9)	(163) (▲ 16) (▲ 7)	(161) (▲ 2) (▲ 9)	(150) (▲ 11) (▲ 20)	(129) (▲ 21) (▲ 41)	(127) (▲ 2) (▲ 43)
美濃地区	1,304 前年比 R5.4比	1,275 ▲ 29 ▲ 29	1,294 19 ▲ 10	1,251 ▲ 43 ▲ 53	1,344 93 40	1,202 ▲ 142 ▲ 102	1,217 15 ▲ 87	1,113 ▲ 104 ▲ 191	1,066 ▲ 47 ▲ 238	1,019 ▲ 47 ▲ 285

<可茂地区>

令和5年5月1日 現在

<学校基本調査>

高校入学年月 学 年	R5.4 高1	R6.4 中3	R7.4 中2	R8.4 中1	R9.4 小6	R10.4 小5	R11.4 小4	R12.4 小3	R13.4 小2	R14.4 小1
美濃加茂市	596 前年比 R5.4比	570 ▲ 26 ▲ 26	595 25 ▲ 1	603 8 7	594 ▲ 9 ▲ 2	598 4 2	595 ▲ 3 ▲ 1	574 ▲ 21 ▲ 22	559 ▲ 15 ▲ 37	560 1 ▲ 36
可児市	968 前年比 R5.4比	973 5 5	911 ▲ 62 ▲ 57	970 59 2	945 ▲ 25 ▲ 23	947 2 ▲ 21	911 ▲ 36 ▲ 57	908 ▲ 3 ▲ 60	874 ▲ 34 ▲ 94	821 ▲ 53 ▲ 147
加茂郡	429 前年比 R5.4比	388 ▲ 41 ▲ 41	426 38 ▲ 3	412 ▲ 14 ▲ 17	407 ▲ 5 ▲ 22	391 ▲ 16 ▲ 38	379 ▲ 12 ▲ 50	367 ▲ 12 ▲ 62	381 14 ▲ 48	361 ▲ 20 ▲ 68
可児郡	131 前年比 R5.4比	164 33 33	142 ▲ 22 11	156 14 25	157 1 26	163 6 32	148 ▲ 15 17	171 23 40	140 ▲ 31 9	168 28 37
可茂地区	2,124 前年比 R5.4比	2,095 ▲ 29 ▲ 29	2,074 ▲ 21 ▲ 50	2,141 67 17	2,103 ▲ 38 ▲ 21	2,099 ▲ 4 ▲ 25	2,033 ▲ 66 ▲ 91	2,020 ▲ 13 ▲ 104	1,954 ▲ 66 ▲ 170	1,910 ▲ 44 ▲ 214

<東濃地区>

令和5年5月1日 現在

<学校基本調査>

高校入学年月 学 年	R5.4 高1	R6.4 中3	R7.4 中2	R8.4 中1	R9.4 小6	R10.4 小5	R11.4 小4	R12.4 小3	R13.4 小2	R14.4 小1
多治見市	926 前年比 ▲ 9 R5.4比 ▲ 9	917 ▲ 9 9	926 9 ▲ 56	870 ▲ 56 42	912 42 ▲ 40	872 ▲ 40 ▲ 81	791 ▲ 81 19	810 19 ▲ 34	776 ▲ 34 ▲ 151	775 ▲ 1 ▲ 151
土岐市	526 前年比 ▲ 63 R5.4比 ▲ 63	463 ▲ 63 ▲ 19	444 ▲ 19 29	473 29 ▲ 53	501 ▲ 53 ▲ 25	434 ▲ 25 ▲ 92	424 ▲ 92 ▲ 10	441 ▲ 10 17	426 17 ▲ 15	406 ▲ 15 ▲ 120
瑞浪市	330 前年比 R5.4比	332 2 2	309 ▲ 23 ▲ 21	337 28 7	292 ▲ 45 ▲ 38	278 ▲ 14 ▲ 52	289 11 ▲ 41	286 ▲ 3 ▲ 44	281 ▲ 5 ▲ 49	253 ▲ 28 ▲ 77
東濃西部	1,782 前年比 R5.4比	1,712 ▲ 70 ▲ 70	1,679 ▲ 33 ▲ 103	1,680 1 ▲ 102	1,705 25 ▲ 77	1,584 ▲ 121 ▲ 198	1,504 ▲ 80 ▲ 278	1,537 33 ▲ 245	1,483 ▲ 54 ▲ 299	1,434 ▲ 49 ▲ 348
恵那市	446 前年比 R5.4比	405 ▲ 41 ▲ 41	429 24 ▲ 17	395 ▲ 34 ▲ 51	396 1 ▲ 50	428 32 ▲ 18	372 ▲ 56 ▲ 74	349 ▲ 23 ▲ 97	342 ▲ 7 ▲ 104	306 ▲ 36 ▲ 140
旧恵南地区 (内数)	(129) 前年比 R5.4比	(132) (3) (3)	(122) (▲ 10) (▲ 7)	(113) (▲ 9) (▲ 16)	(120) (7) (▲ 9)	(120) (0) (▲ 9)	(96) (▲ 24) (▲ 33)	(90) (▲ 6) (▲ 39)	(92) (2) (▲ 37)	(80) (▲ 12) (▲ 49)
中津川市	716 前年比 R5.4比	661 ▲ 55 ▲ 55	605 ▲ 56 ▲ 111	693 88 ▲ 23	617 ▲ 76 ▲ 99	641 24 ▲ 75	647 6 ▲ 69	597 ▲ 50 ▲ 119	575 ▲ 22 ▲ 141	546 ▲ 29 ▲ 170
旧恵北地区 (内数)	(209) 前年比 R5.4比	(215) (6) (6)	(204) (▲ 11) (▲ 5)	(198) (▲ 6) (▲ 11)	(187) (▲ 11) (▲ 22)	(172) (▲ 15) (▲ 37)	(182) (10) (▲ 27)	(158) (▲ 24) (▲ 51)	(158) (0) (▲ 51)	(150) (▲ 8) (▲ 59)
東濃東部	1,162 前年比 R5.4比	1,066 ▲ 96 ▲ 96	1,034 ▲ 32 ▲ 128	1,088 54 ▲ 74	1,013 ▲ 75 ▲ 149	1,069 56 ▲ 93	1,019 ▲ 50 ▲ 143	946 ▲ 73 ▲ 216	917 ▲ 29 ▲ 245	852 ▲ 65 ▲ 310
東濃地区	2,944 前年比 R5.4比	2,778 ▲ 166 ▲ 166	2,713 ▲ 65 ▲ 231	2,768 55 ▲ 176	2,718 ▲ 50 ▲ 226	2,653 ▲ 65 ▲ 291	2,523 ▲ 130 ▲ 421	2,483 ▲ 40 ▲ 461	2,400 ▲ 83 ▲ 544	2,286 ▲ 114 ▲ 658

<飛騨地区>

令和5年5月1日 現在

<学校基本調査>

高校入学年月 学 年	R5.4 高1	R6.4 中3	R7.4 中2	R8.4 中1	R9.4 小6	R10.4 小5	R11.4 小4	R12.4 小3	R13.4 小2	R14.4 小1
高山市	791 前年比 R5.4比	805 14 14	775 ▲ 30 ▲ 16	747 ▲ 28 ▲ 44	747 0 ▲ 44	713 ▲ 34 ▲ 78	698 ▲ 15 ▲ 93	661 ▲ 37 ▲ 130	667 6 ▲ 124	604 ▲ 63 ▲ 187
飛騨市	181 前年比 R5.4比	202 21 21	167 ▲ 35 ▲ 14	159 ▲ 8 ▲ 22	184 25 3	160 ▲ 24 ▲ 21	174 14 ▲ 7	163 ▲ 11 ▲ 18	163 0 ▲ 18	136 ▲ 27 ▲ 45
旧神岡町 (内数)	(43) 前年比 R5.4比	(56) (13) (13)	(38) (▲ 18) (▲ 5)	(46) (8) (3)	(44) (▲ 2) (1)	(41) (▲ 3) (▲ 2)	(50) (9) (7)	(43) (▲ 7) (0)	(54) (11) (11)	(40) (▲ 14) (▲ 3)
下呂市	248 前年比 R5.4比	284 36 36	266 ▲ 18 18	246 ▲ 20 ▲ 2	253 7 5	218 ▲ 35 ▲ 30	224 6 ▲ 24	191 ▲ 33 ▲ 57	196 5 ▲ 52	179 ▲ 17 ▲ 69
大野郡	10 前年比 R5.4比	8 ▲ 2 ▲ 2	13 5 3	8 ▲ 5 ▲ 2	13 5 3	17 4 7	13 ▲ 4 3	12 ▲ 1 2	16 4 6	14 ▲ 2 4
下呂市	248 前年比 R5.4比	284 36 36	266 ▲ 18 18	246 ▲ 20 ▲ 2	253 7 5	218 ▲ 35 ▲ 30	224 6 ▲ 24	191 ▲ 33 ▲ 57	196 5 ▲ 52	179 ▲ 17 ▲ 69
飛騨地区	1,230 前年比 R5.4比	1,299 69 69	1,221 ▲ 78 ▲ 9	1,160 ▲ 61 ▲ 70	1,197 37 ▲ 33	1,108 ▲ 89 ▲ 122	1,109 1 ▲ 121	1,027 ▲ 82 ▲ 203	1,042 15 ▲ 188	933 ▲ 109 ▲ 297

参考資料2 高校生の意識に関する調査結果

- ・目的 県立高等学校の高校生の日常生活における意識について調査
- ・実施 令和5年10月
- ・対象 県立高等学校2年生全生徒 回答数 11,729人（回答率95.1%）

No	質問項目	選択肢										計	2023	2022	2021	2020	2019	2018	差	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0									
		当てはまる	どちらかど いえば当て はまる	どちらかど いえば当て はまらない	当てはまら ない							未記入・未 回答	肯定 意見	肯定 意見	肯定 意見	肯定 意見	肯定 意見	肯定 意見	2018年 との差	
5	朝食を毎日食べている。	76.4%	12.6%	5.3%	5.6%							0.0%	100.0%	89.1%	90.0%	90.9%	90.7%	90.5%	90.9%	-1.8%
6	自分には、よいところがあると思う。	42.1%	42.1%	11.5%	4.2%							0.0%	100.0%	84.2%	83.0%	81.2%	79.3%	78.3%	76.2%	8.0%
7	将来の夢や目標を持っている。	38.3%	32.7%	19.2%	9.8%							0.0%	100.0%	71.0%	70.5%	69.6%	69.8%	68.8%	68.8%	2.2%
8	高校で学んだことを生かした職業に就きたいと思う。	29.9%	40.8%	19.9%	9.4%							0.0%	100.0%	70.7%	72.2%	72.0%	71.8%	70.2%	68.4%	2.3%
9	学校行事（体育祭や文化祭など）には積極的に参加する。	60.4%	30.6%	7.1%	1.9%							0.0%	100.0%	91.0%	89.5%	85.8%	86.8%	85.1%	84.7%	6.3%
10	岐阜県や自分の住んでいる地域の産業や伝統について知っている。	25.5%	47.6%	20.8%	6.1%							0.0%	100.0%	73.0%	71.4%	70.2%	67.3%	65.4%	64.4%	8.7%
11	岐阜県や自分の住んでいる地域の魅力を伝えることができる。	20.2%	39.8%	29.7%	10.2%							0.0%	100.0%	60.1%	58.3%	57.3%	55.1%	53.3%	51.0%	9.1%
12	今住んでいる地域の行事に参加している。	16.8%	27.9%	31.7%	23.6%							0.0%	100.0%	44.7%	41.2%	42.0%	40.7%	39.5%	38.2%	6.5%
13	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある。	19.0%	39.3%	29.4%	12.2%							0.0%	100.0%	58.4%	60.3%	59.1%	59.5%	58.2%	53.9%	4.5%
14	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。	13.9%	28.4%	37.8%	19.9%							0.0%	100.0%	42.3%	41.5%	41.6%	40.1%	38.9%	34.9%	7.5%
15	18歳になったら投票（選挙）に行こうと思う。	48.7%	32.0%	12.8%	6.5%							0.0%	100.0%	80.7%	82.1%	77.3%	77.1%	77.6%	74.3%	6.4%
16	今の高校に入学して満足している。	48.4%	38.0%	9.5%	4.1%							0.0%	100.0%	86.4%	85.9%	84.8%	83.8%	82.2%	80.9%	5.6%
17	日常の授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思う。	28.0%	50.1%	18.1%	3.8%							0.0%	100.0%	78.1%	77.9%	77.5%	76.2%	71.9%	69.6%	8.5%
18	日常の授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していると思う。	22.0%	44.9%	25.9%	7.2%							0.0%	100.0%	66.9%	64.3%	62.3%	58.4%	54.1%	51.4%	15.5%
19	日常の授業では、生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う。	31.8%	47.1%	16.4%	4.7%							0.0%	100.0%	78.8%	76.8%	74.8%	71.9%	65.1%	61.9%	16.9%
		話をしてい る	どちらかど いえば、話 をしている	どちらかど いえば話をして いない	全く話をし ていない							未記入・未 回答	肯定 意見	肯定 意見	肯定 意見	肯定 意見	肯定 意見	肯定 意見		
20	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	60.7%	29.1%	14.8%	4.4%							1.0%	100.0%	79.8%	80.4%	79.8%	78.6%	77.4%	77.1%	2.7%
		参加したこ とがある	参加したこ とがない	わからない								未記入・未 回答	参加	参加	参加				参加	
21	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	65.4%	18.9%	14.6%								1.1%	100.0%	65.4%	65.9%	70.3%	68.8%	67.6%	66.1%	-0.7%
		大学に進学 する	短期大学に 進学する	専門学校に 進学する	海外の大学 等に進学す る	就職する	パート・ア ルバイト	就職も進学 もしない	その他	まだわから ない		未記入・未 回答	大学 進学 希望	大学 進学 希望	大学 進学 希望	大学 進学 希望	大学 進学 希望	大学 進学 希望		
22	あなたは高校卒業後、大学や短期大学、専門学校などに進学を希望しますか。それとも就職を希望しますか。	55.2%	3.0%	12.8%	0.1%	16.3%	0.2%	0.1%	0.2%	11.0%		1.0%	100.0%	55.2%	55.6%	53.5%	51.9%	50.6%	50.4%	4.7%
		岐阜県	愛知県	三重県	中部地方	東京都	関東地方	大阪府	関西地方	その他	まだわから ない	未記入・未 回答	岐阜県	岐阜県	岐阜県	岐阜県	岐阜県	岐阜県	岐阜県	
23	あなたは高校卒業後、どの地域の大学や短期大学、専門学校などに進学したいと考えていますか。あるいは、どの地域に就職したいと考えていますか。	26.3%	32.3%	0.5%	3.2%	3.2%	1.7%	1.3%	3.3%	1.5%	25.6%	1.0%	100.0%	26.3%	26.4%	28.0%	28.8%	28.7%	27.8%	-1.6%
24	あなたは、40歳になったとき、どの地域で生活したいと考えていますか。	30.0%	9.4%	0.4%	1.9%	3.8%	2.7%	1.1%	1.9%	3.0%	44.8%	1.0%	100.0%	30.0%	29.4%	30.9%	32.4%	33.4%	32.8%	-2.8%

参考資料3 中高一貫教育校に関するアンケート結果

令和5年度 実施		対象数	回答者数	回収率	備考
児童生徒	小学6年生	17,435	8,302	47.6%	小学校6年生児童数17,518人 (うち、私立小学校6年生の児童数83人を除く)
保護者	小学6年生の保護者		3,905		
教職員	校長 (小・中・義・高・特)	613	487	79.4%	小学校348校、中学校171校、義務教育学校6校 高等学校66校、特別支援学校22校
	市町村教委	42	24	57.1%	
計			12,718		抽出校での悉皆調査

平成30年度 実施		対象数	回答者数	回収率	備考
児童生徒	小学6年生	18,595	6,434	34.6%	小学校6年生児童数18,676人 (うち、私立小学校6年生の児童数81人を除く)
保護者	小学6年生の保護者		2,420		
教職員	教諭・教頭 (小・中・義)	9,160	1,138	12.4%	小学校367校、中学校178校、義務教育学校2校 高等学校66校、特別支援学校22校
	校長 (小・中・義・高・特)	630	509	80.8%	
計			10,501		児童は抽出校での悉皆調査 保護者は県HP上での任意調査

平成26年度 実施		対象数	回答者数	回収率	備考
児童生徒	小学6年生	20,143	2,228	11.1%	小学校6年生児童数20,202人 (うち、私立小学校6年生の児童数59人を除く)
保護者	小学6年生の保護者		2,053		
教職員	教諭・教頭 (小・中)	10,145	1,149	11.3%	小学校371校、中学校184校、 高等学校66校、特別支援学校19校
	校長 (小・中・高・特)	638	621	97.3%	
計			6,051		抽出校での悉皆調査

平成18年度 実施		対象数	回答者数	回収率	備考
児童生徒	小学6年生	21,341	2,090	9.8%	小学校6年生児童数21,368人 (うち、私立小学校6年生の児童数27人を除く)
保護者	小学6年生の保護者		1,952		
教職員	教諭・教頭 (小・中)	10,088	512	5.1%	小学校391校、中学校192校 高等学校69校、盲・聾・養護学校14校
	校長 (小・中・高・養)	663	659	99.4%	
計			5,213		抽出校での悉皆調査

集計結果(小学校6年生児童)

問1 県立の併設型中高一貫教育校・中等教育学校について

	R5	H30	H26	H18
回答者数	8,302人	6,434人	2,228人	2,090人
① 入学したい	12.1%	15.7%	12.0%	18.4%
② 入学したいと思わない	46.9%	70.3%	57.6%	51.2%
③ わからない	41.1%	14.1%	30.3%	30.4%

問1で①「入学したい」とした回答者に質問

問2 入学したい理由は何ですか(複数回答可)。

	R5	H30	H26	H18
問1で①「入学したい」とした回答者数	1,001人	1,008人	268人	384人
① 高校入試を受けずに中学・高校の6年間を送ることができる	57.0%	56.1%	56.0%	62.8%
② 特色ある学習や体験活動などがありそう	22.2%	23.3%	30.6%	33.3%
③ じっくりと丁寧に勉強を教えてもらえそう	28.5%	28.1%	35.4%	30.7%
④ 大学への進学に有利になりそう	21.8%	23.1%	25.0%	14.6%
⑤ 小学校とは違う新しい友達ができそう	25.7%	21.0%	17.2%	26.8%
⑥ 親が薦める	3.3%	3.3%	4.1%	4.7%
⑦ その他	6.5%	8.4%	5.2%	6.0%

問1で②「入学したいと思わない」とした回答者に質問

問3 入学したいと思わない理由は何ですか(複数回答可)。

	R5	H30	H26	H18
問1で②「入学したいと思わない」とした回答者数	3,893人	4,521人	1,284人	1,071人
① 入るためには、検査などを受けなければならない	18.9%	11.5%	28.0%	29.0%
② 地元の中学校の学校行事や部活動などの活動が楽しそう	16.8%	23.3%	24.5%	32.1%
③ 地元の中学校で、じっくりと丁寧に勉強を教えてもらえそう	12.8%	12.8%	13.6%	15.5%
④ 地元の中学校から、目指す高校・大学に進学できそう	24.7%	29.0%	32.6%	15.5%
⑤ 小学校の友達と同じ中学校へ行きたい	57.5%	55.4%	43.9%	41.7%
⑥ 小学校の卒業時に適した学校を選ぶのが難しい	15.4%	15.0%	10.3%	13.4%
⑦ その他	10.5%	9.8%	7.2%	7.9%

集計結果(保護者) 小学校6年生の児童の保護者

問1 県立の併設型中高一貫教育校・中等教育学校について

	R5	H30	H26	H18
回答者数	3,905人	2,420人	2,053人	1,952人
① 入学させたい	29.8%	44.5%	24.7%	30.0%
② 入学させたいと思わない	18.9%	26.9%	26.4%	22.4%
③ わからない	51.3%	28.6%	48.9%	47.5%

問1で①「入学させたい」とした回答者に質問

問2 入学させたい理由は何ですか(複数回答可)。

	R5	H30	H26	H18
問1で①「入学させたい」とした回答者数	1,162人	1,077人	507人	586人
① 高校入試を受けずに中学・高校の6年間を送ることができる	64.1%	63.5%	65.3%	60.1%
② 特色ある学習や体験活動などがありそう	46.4%	34.5%	40.2%	35.2%
③ じっくりとていねいに勉強を教えてもらえそう	21.7%	33.7%	31.8%	35.7%
④ 大学への進学に有利になりそう	8.6%	15.2%	7.6%	8.0%
⑤ 小学校とは違う新しい友達ができそう	7.4%	8.9%	4.6%	10.4%
⑥ 私立より学費等が少なくて済みそう(保護者のみ)	26.7%	28.8%	24.9%	21.8%
⑦ 子どもが希望する	1.0%	0.9%	1.2%	1.0%
⑧ その他	1.2%	2.7%	3.8%	2.4%

問1で②「入学させたいと思わない」とした回答者に質問

問3 入学させたいと思わない理由は何ですか(複数回答可)。

	R5	H30	H26	H18
問1で②「入学させたいと思わない」とした回答者数	595人	650人	542人	438人
① 入るためには、検査などを受けなければならない	29.7%	26.2%	22.0%	28.3%
② 地元の中学校の学校行事や部活動などの活動が楽しい	7.2%	13.4%	11.8%	14.6%
③ 地元の中学校で、じっくりと丁寧に勉強を教えてもらえる	14.6%	9.5%	4.9%	3.7%
④ 地元の中学校からも、希望する高校・大学に進学できる	21.0%	17.7%	20.1%	22.1%
⑤ 小学校の友達と同じ中学校へ行かせたい	64.7%	44.6%	40.1%	29.0%
⑥ 小学校の卒業時に適した学校を選ぶのが難しい	44.9%	48.2%	51.9%	50.0%
⑦ 国立や私立の中学校等に進学させたい	2.0%	2.0%	1.7%	
⑧ その他	11.3%	8.6%	13.8%	13.0%

集計結果(校長・教育委員会) 小・中・義務・高・特支学校の校長、市町村教育委員会

問1 県立の併設型中高一貫教育校・中等教育学校について

	R5	H30	H26	H18
回答者数	511人	509人	621人	659人
① 必要だと思う	12.3%	26.9%	14.8%	23.8%
② どちらかといえば必要だと思う	45.0%	31.6%	36.9%	
③ どちらかといえば必要ないと思う	35.2%	31.4%	35.3%	
④ 必要ないと思う	7.4%	10.0%	13.0%	76.2%

問2 中高一貫教育校のプラスの影響を及ぼすと思われるもの(複数回答可)

H30まで:「中高一貫教育校が必要だと思う理由」
(問1で①「必要だと思う」②「どちらかといえば必要だと思う」の回答者のみ回答)

	R5	H30	H26	H18
回答者数	511人	298人	321人	
① 高校入試の影響を受けない、6年間のゆとりある計画的・継続的な教育活動の展開	49.9%	70.1%	64.5%	
② 従来の公立学校にない特色のある教育	32.1%	40.9%	39.3%	
③ 大学進学希望者の学力向上を重視する教育ができる		6.0%	5.9%	
④ 異年齢集団による活動により、社会性や豊かな人間性の育成	17.2%	8.4%	11.8%	
⑤ 6年間にわたり生徒を継続的に把握することで個性の伸長や優れた才能の発見	41.9%	42.6%	48.3%	
⑥ 県内の県立中高一貫教育校という選択肢の拡大	10.8%	17.4%	20.9%	
⑦ その他	0.4%	4.4%	5.3%	

問3 中高一貫教育校のマイナスの影響を及ぼすと思われるもの(複数回答可)

H30まで:「中高一貫教育校が必要ないと思う理由」
(問1で③「どちらかといえば必要ないと思う」、④「必要ないと思う」の回答者のみ回答)

	R5	H30	H26	H18
回答者数	511人	211人	300人	502人
① 生徒数の減少やリーダーとして活躍できる人材の地区外流出など、既存の市町村立中学校への影響	30.7%	25.6%	20.0%	11.0%
② 既存の中学校、高等学校で中高一貫教育で目指す教育ができる		13.3%	12.7%	14.5%
③ 限られた子どもだけに与えられる教育になること	21.1%	29.4%	26.7%	32.5%
④ 入学準備のために、ゆとりのない生活を強いられる恐れがあること	7.0%	10.0%	14.3%	11.0%
⑤ 小学校6年生の段階で、中高一貫教育校か一般の中学校かの選択を迫ること (H18は「本人の意思というより親の意志に偏る傾向が出てくるから」)	42.5%	30.8%	29.0%	16.9%
⑥ 中高一貫教育校よりも今の学校教育をさらに充実させていくことの方が大切		39.8%	45.0%	63.5%
⑦ 私立学校が特色を示すために行えばよく、公立学校として行う必要はない		18.0%	21.3%	18.9%
⑧ 限られた人間関係の中で6年間の学校生活を送ること	33.7%			
⑨ その他	4.1%	12.3%	13.0%	4.0%

問4 中高一貫教育校に限らず、どのような学校が必要か(複数回答可)

H30まで:「中高一貫教育校で重視すると良い教育内容」
(問1で①「必要だと思う」②「どちらかといえば必要だと思う」の回答者のみ回答)

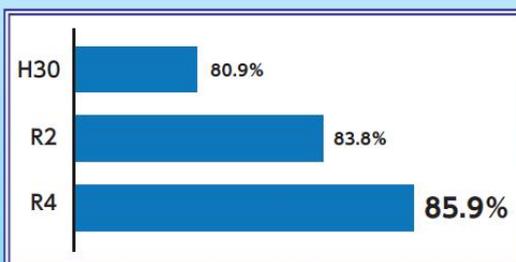
	R5	H30	H26	H18
回答者数	511人	298人	321人	157人
① 大学進学のための勉強を中心とした学校	2.7%	24.2%	25.2%	29.9%
② 国際化や情報化に対応するための教育		35.2%	31.5%	
②-1 外国語教育や海外留学など、国際化に対応するための学校	16.6%			
②-2 最先端の科学技術など、情報化に対応するための学校	20.9%			
③ スポーツや芸術などの一人一人の得意なことをさらに伸ばす学校	18.6%	37.2%	47.4%	51.0%
④ ボランティア活動、自然体験などの体験活動を多く取り入れた学校	7.8%	14.8%	16.2%	26.1%
⑤ 自ら課題を見つけ、解決に導く力を身につける課題探究学習を多く取り入れた学校	41.3%			
⑥ 自宅に居ながら、自分のペースで学習することができる学校	17.0%			
⑦ 専門学科(農業、工業、商業、生活産業等)で行っている、資格取得や高度な技能習得を目指す学校	12.7%	25.5%	25.2%	
⑧ 地域の歴史や文化、産業、伝統工芸や芸能など、地域資源を教材とした学習を多く取り入れた学校	12.1%	41.9%	34.9%	21.7%
⑨ その他	3.1%	3.7%	5.0%	7.0%



■ 学校に対する満足度 ■

「今の高校に入学して満足している」と答えた高校生の割合*

※高校生の意識に関する調査（県立高校2年生対象、毎年10月県教育委員会調べ）にて「あてはまる」「ややあてはまる」と回答したもの



特色・魅力ある学び

あなたの「やりたい」がきっと見つかる



「普通科」で学ぶ

「専門学科」で学ぶ

「総合学科」で学ぶ



普通科では、国・社・数・理・英・体・芸・家を中心に進学・就職など皆さんの進路希望に沿って充実した学習ができます。普通科の一部で導入している「単位制普通科」では、進路希望に応じて科目を自分で選択でき、より主体的に学ぶことができます。

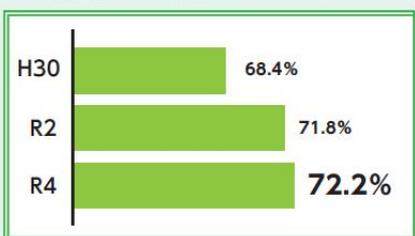


農業や工業、商業、家庭、福祉、情報、芸術といった多彩な学科を設置し、皆さんの挑戦を応援しています。実技、実習を中心とした学習で、資格の取得や、専門的な技術を身につけることができます。



県内7校に設置している総合学科では、普通科で学べる科目だけでなく、進路希望や興味関心に応じて専門学科の科目も学ぶことができます。普通科と専門学科のよさをあわせもった学科のため幅広い進路選択ができます。

「高校で学んだことを生かした
職業に就きたいと思う」生徒の割合※



特色ある学びで

進路実現を目指そう

高校で学んだことを生かした職業に就きたいと考える生徒が多くいます。興味のある分野、高校で学んだ分野の学習を生かして進路実現を目指しましょう。



ふるさと教育と探究的な学び

地域の魅力、学校の魅力、自分の魅力を再発見しよう



産業界、自治体、
大学とともに探究しよう

地域とともに
学校の未来をつくろう

グローバルな視点で
活躍できる力を身につけよう



地域の企業や自治体、大学などと連携して、各方面の専門家から直接学ぶことができます。学校の授業だけでは得られない体験を通して、幅広く探究的に学ぶことができます。学校から飛び出して行う実践的な学びを通して地域の魅力を再発見しましょう。

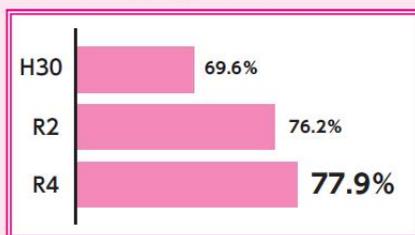


学校と地域が連携して互いにアイデアを出し合い、地域や学校の課題を発見・解決する学びを行っています。学校内外から地域と学校を見つめる活動を進めることで、地域だけでなく学校の魅力も再発見し、自分たちで学校を変えていくことができます。



地域の企業や自治体、大学だけでなく、国内外の企業や大学などと連携した活動も行っています。国外や他地域と関わり、地域を見つめなおす中で、知的好奇心や自分の考えを伝える力を育みながら、まだ気づいていない自分の魅力や才能を見つけることができます。

「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思う」生徒の割合※



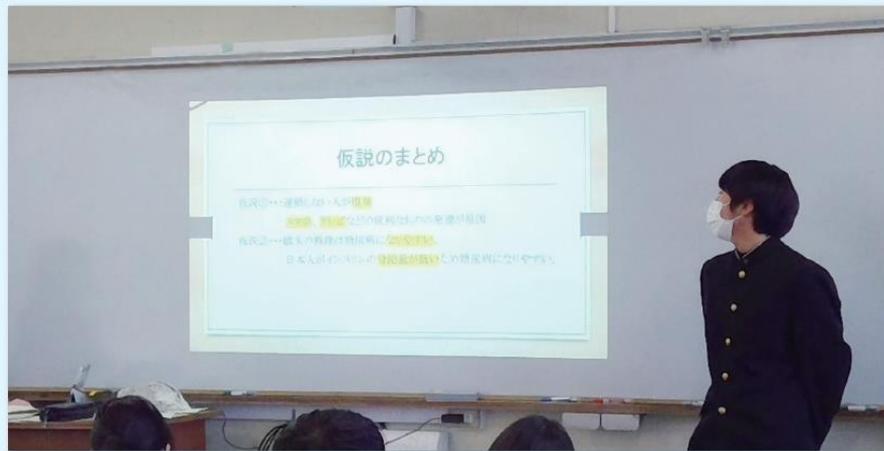
自主的に動く力を 身につけて変わっていきよう

探究的な学びを続けることで、自分で考え、自分から取り組むことのできる力を身につけましょう。きっと新たな自分、目指す姿に出会えるはず。



ICTを活用した多様な学び

ICTを活用して新たな自分を見つけよう



仲間と学ぼう

「わかる」を増やそう

どこでも学べる



県立高校の生徒全員にMicrosoft 365 A3アカウントを配付し、授業や学校生活に活用しています。Microsoft Teamsでのグループメンバーとの意見交換や、PowerPointでの共同編集など、オンライン上での仲間と協力することで探究的な学びがさらに充実します。

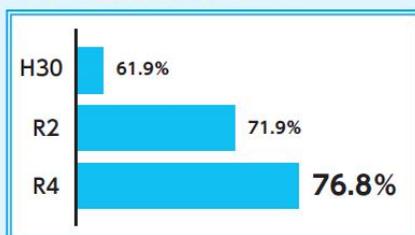


授業支援ツール「MetaMoJi Classroom」を活用し、先生の問いにタブレット端末に書き込んで回答することや、回答中に先生からリアルタイムで助言を得ることができます。自分の画面をクラス全員のタブレット端末に表示して発表することもできます。



オンライン会議システムを活用し、学校や自宅から学校外連携機関の方とつながることで、学びの場を地域や海外まで広げることができます。家庭学習支援サービス「manaba」を活用し、自宅で小テストやレポートなどに取り組むこともできます。

「自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う」生徒の割合※



ICT機器で

自分の考えを発信しよう

ICT機器は情報収集することで、自分の考えを深めたり、発信したりするためのツールです。様々なツールを活用して、楽しくICTスキルを身につけましょう。



多彩な部活動や学校行事



文化部のインターハイ 全国高等学校総合文化祭が岐阜県で開催されます

令和6年夏開催 第48回全国高等学校総合文化祭

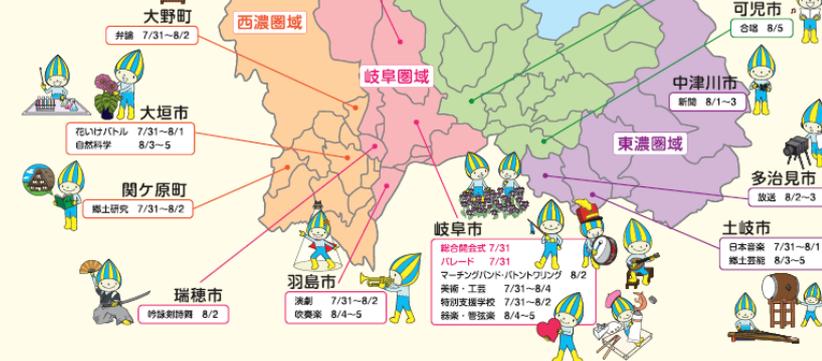
全国高等学校総合文化祭は、全国の高校生による芸術文化活動の祭典です。総合開会式やパレードからなる開会行事から始まり、19の規定部門と3つの協賛部門で発表・展示・競技などが行われます。全国から約2万人の高校生が集い、約10万人の観覧者が訪れる、国内最大規模を誇る「文化部のインターハイ」です。岐阜県開催は、昭和59年度(第8回大会)以来2回目となります。



大会愛称 清流の国ぎふ総文2024

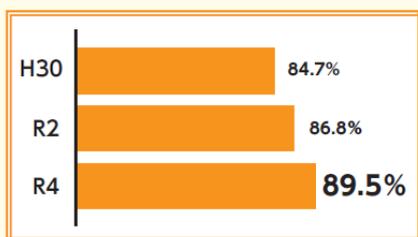
大会テーマ 集え青春 漕ぎ出せ知の浅水面煙々 清流の国へ

開催期間 令和6年7月31日(水)～8月5日(月) <6日間>



令和6年秋には、「清流の国ぎふ」文化祭2024(第39回国民文化祭、第24回全国障害者芸術・文化祭)が開催され、県内全市町村で様々なイベントが展開されます。(会期 10月14日(月・祝)～11月24日(日)42日間)

「学校行事に積極的に参加する」 生徒の割合※



部活動や学校行事で 自分の輝ける場所を見つけよう

公立高校では学校ごとに様々な部活動や学校行事が皆さんの高校生活を盛り上げてくれます。学習以外のことにたくさん挑戦しましょう。

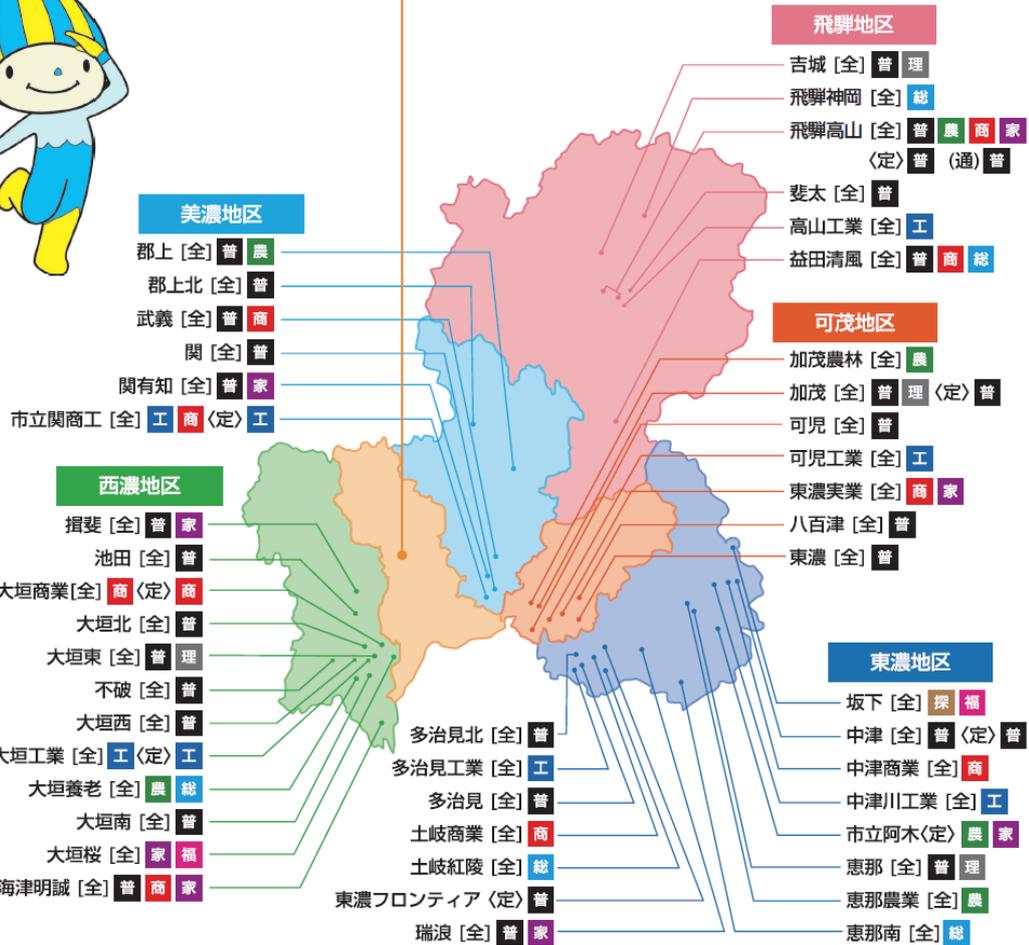
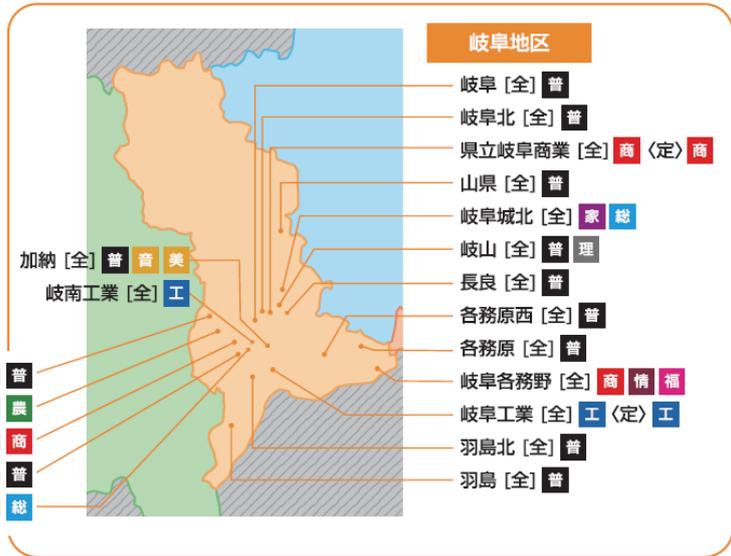
各学校の部活動や学校行事は
各公立高校HPで確認しよう▶



↓ 公立高校はここにあります ↓

普	普通科	理	理数科
探	地域探究科	美	美術科
音	音楽科	工	工業科
農	農業科	情	情報科
商	商業科	福	福祉科
家	家庭科	総	総合学科
総	総合学科		

[全]……全日制課程
 <定>……定時制課程
 (通)……通信制課程



公立高校学科一覧

岐阜地区	岐阜 阜	[全]	■	普通	普通
	岐阜 阜北	[全]	■	普通	普通
	長良	[全]	■	普通	普通
	岐阜 山	[全]	■	普通	普通
	加 納	[全]	■	普通	普通
	羽 島 北	[全]	■	普通	普通
	岐阜総合学園	[全]	■	総合	総合
	岐阜 城北	[全]	■	生活デザイン	生活デザイン
	岐阜 商業	[全]	■	流通ビジネス	流通ビジネス
		[全]	■	ビジネス情報	ビジネス情報
		[全]	■	会計	会計
		<定>	■	グローバルビジネス	グローバルビジネス
	岐阜 工業	[全]	■	機械工学	機械工学
		[全]	■	自動車工学	自動車工学
		[全]	■	電気工学	電気工学
		[全]	■	建築工学	建築工学
	各務原	[全]	■	普通	普通
	各務原西	[全]	■	普通	普通
岐阜 各務野	[全]	■	ビジネス	ビジネス	
岐阜 農林	[全]	■	情報	情報	
	[全]	■	福祉	福祉	
	[全]	■	動物科学	動物科学	
	[全]	■	園芸科学	園芸科学	
	[全]	■	流通科学	流通科学	
	[全]	■	生物工学	生物工学	
山 県	[全]	■	普通	普通	
羽 島	[全]	■	普通	普通	
岐阜 工業	[全]	■	航空・機械工学科群	航空機械工学 電子機械工学	
	[全]	■	電気・電子工学科群	電気工学 電子工学	
	[全]	■	建設・デザイン工学科群	建築工学 土木工学 デザイン工学	
	<定>	■	化学・設備工学科群	化学技術工学 設備システム工学	
	<定>	■	工業技術	工業技術	
華陽フロンティア	<定>	■	普通 (I部)	普通 (I部)	
		■	普通 (II部)	普通 (II部)	
市立岐阜商業	[全]	■	普通	普通	
		■	ビジネス情報	ビジネス情報	
		■	ビジネス	ビジネス	
西濃地区	揖 斐	[全]	■	普通	普通
	池 田	[全]	■	生活デザイン	生活デザイン
	大 垣 北	[全]	■	普通	普通
	大 垣 南	[全]	■	普通	普通
	大 垣 東	[全]	■	普通	普通
	大 垣 西	[全]	■	普通	普通
	大 垣 養老	[全]	■	食の農学科群	動物科学 園芸科学
		[全]	■	緑の農学科群	園芸科学 環境科学
	大 垣 商業	[全]	■	総合	総合
		<定>	■	ビジネス情報	ビジネス情報
	大 垣 工業	[全]	■	機械工学科群	機械工学 電子機械工学
		[全]	■	電気・電子工学科群	電気工学 電子工学
[全]		■	建設工学科群	情報技術工学 建築工学 土木工学	
<定>		■	化学技術工学	化学技術工学	
大 垣 桜	[全]	■	服飾デザイン	服飾デザイン	
	[全]	■	生活デザイン	生活デザイン	
不 破	[全]	■	普通	普通	
海 津 明 誠	[全]	■	普通	普通	
	[全]	■	ビジネス情報	ビジネス情報	
		■	生活デザイン	生活デザイン	

美濃地区	郡 上 北	[全]	■	普通	普通
	郡 上	[全]	■	総合農学科群	園芸科学 食品科学 森林環境科学
	武 義	[全]	■	普通	普通
	関 有 知	[全]	■	ビジネス情報	ビジネス情報
	関	[全]	■	生活デザイン	生活デザイン
市立関商工	[全]	■	普通	普通	
	<定>	■	機械工学	機械工学	
	<定>	■	建設工学	建設工学	
	<定>	■	電子機械	電子機械	
		■	総合ビジネス	総合ビジネス	
		■	機械	機械	
可茂地区	加 茂	[全]	■	普通	普通
	<定>	■	理数	理数	
	加 茂 農 林	[全]	■	食品科学	食品科学
	[全]	■	園芸流通	園芸流通	
	[全]	■	環境デザイン	環境デザイン	
八 百 津	[全]	■	普通	普通	
東 濃 美 業	[全]	■	普通	普通	
東 濃 美 業	[全]	■	ビジネス	ビジネス	
可 児	[全]	■	ビジネス情報	ビジネス情報	
可 児 工業	[全]	■	生活デザイン	生活デザイン	
		■	機械工学	機械工学	
		■	電気工学	電気工学	
		■	建設工学科群	建築工学 土木工学	
		■	化学技術工学	化学技術工学	
東濃地区	多 治 見	[全]	■	普通	普通
	多 治 見 北	[全]	■	普通	普通
	多 治 見 工業	[全]	■	電子機械工学	電子機械工学
	[全]	■	電気工学	電気工学	
	[全]	■	産業デザイン工学	産業デザイン工学	
	瑞 浪	[全]	■	セラミック工学	セラミック工学
	土 岐 紅 陵	[全]	■	普通	普通
	土 岐 商業	[全]	■	生活デザイン	生活デザイン
	土 岐 商業	[全]	■	ビジネス	ビジネス
	土 岐 商業	[全]	■	ビジネス情報	ビジネス情報
恵 那	[全]	■	普通	普通	
恵 那 南	[全]	■	普通	普通	
恵 那 南	[全]	■	理数	理数	
恵 那 南	[全]	■	総合	総合	
恵 那 農 業	[全]	■	食の農学科群	動物科学 園芸科学	
		■	花と緑の農学科群	園芸科学 環境科学	
中 津	[全]	■	普通	普通	
坂 下	[全]	■	普通	普通	
坂 下	[全]	■	地域探究	地域探究	
中 津 商業	[全]	■	福祉	福祉	
中 津 商業	[全]	■	ビジネス	ビジネス	
中 津 商業	[全]	■	ビジネス情報	ビジネス情報	
中 津 川 工業	[全]	■	機械工学科群	機械工学 電子機械工学	
		■	電気工学	電気工学	
		■	建設工学科群	建築工学 土木工学	
東濃フロンティア	<定>	■	普通 (I部)	普通 (I部)	
		■	普通 (II部)	普通 (II部)	
		■	普通 (III部)	普通 (III部)	
市立阿木	<定>	■	生産科学	生産科学	
		■	総合生活	総合生活	
飛騨地区	益 田 清 風	[全]	■	普通	普通
	益 田 清 風	[全]	■	ビジネス情報	ビジネス情報
	斐 太	[全]	■	総合	総合
	斐 太	[全]	■	普通	普通
	飛 騨 高 山	[全]	■	食の農学科群	動物科学 園芸科学
		[全]	■	緑の農学科群	園芸科学 環境科学
		[全]	■	ビジネス	ビジネス
		<定>	■	ビジネス情報	ビジネス情報
		■	生活デザイン	生活デザイン	
高 山 工業	[全]	■	普通	普通	
高 山 工業	[全]	■	機械工学	機械工学	
		■	電子機械工学	電子機械工学	
		■	電気工学	電気工学	
		■	建築インテリア工学	建築インテリア工学	
吉 城	[全]	■	普通	普通	
飛 騨 神 岡	[全]	■	理数	理数	
		■	総合	総合	



Q1 公立高校にはどんな学科があるの？

A1 高等学校の学科は、学習内容によって、大きく「普通教育を主とする学科」、「専門教育を主とする学科（専門学科）」、「総合学科」の3つに分けられます。

普通教育を主とする学科には、普通教科（国語、地理歴史、公民、数学、理科、保健体育、芸術、外国語、家庭、情報）を中心に学習する普通科と、普通教科のほかに地域社会が抱える課題や魅力について学習する地域社会に関する学科（地域探究科）があります。

専門教育を主とする学科（専門学科）の中で、職業に関する学科には、農業、工業、商業、生活産業（家庭、福祉）、情報があり、普通教科のほかに職業に関する専門科目を学習します。その他の専門科目を置く専門学科として、理数科、音楽科、美術科があります。

総合学科では、履修が必要な科目のほかに、普通科目や専門科目などを総合した多様な科目の中から、生徒が主体的に選択した科目を学びます。

Q2 高校入試の情報を知りたい場合はどうすればいいの？

A2 県教育委員会のホームページに高校入試の情報をまとめています。確認してみてください。

○高校入試に関する情報、過去の出願状況、学力検査の結果、中学生のための進路情報



○高校入試のしくみ、入学定員等の情報



**入学定員は
10月末までに発表**

Q3 高校入試についてわからないことがある場合はどうすればいいの？

A3 初めての入試ですので、不安に感じている人も多いと思います。これまで高校入試を受検した先輩からの質問を、よくある質問「公立高等学校の入学者選抜制度 Q&A」として県教育委員会のホームページに掲載していますので、参考にしてください。



○公立高等学校の入学者選抜制度Q&Aは [こちら](#)です

岐阜県では、意志あるすべての生徒が安心して教育を受けられるよう、授業料や教育費の負担軽減のための各種支援制度を実施しています。 ※金額等については令和5年度現在のものであり、変更の可能性があります。

高等学校等就学支援金

国の就学支援金制度で、公立全日制の場合、条件によっては最大年間118,800円が助成されます。

高校生等奨学給付金

教科書学用品等の授業料以外の教育費の負担を軽減するため、非課税世帯等^(※1)の生徒に対し、県から奨学給付金が給付されます。条件によっては、最大年間143,700円が給付されます。

(※1) 家計が急変した世帯の生徒にも奨学給付金が支給されます。

<支給条件> ●保護者等が岐阜県内に在住していること ●高等学校等に在学していること 等

(公立高校)	生活保護受給世帯	(年額)	
		非課税世帯等(第1子)	非課税世帯等(第2子以降) ^(※2)
全日制・定時制	32,300円	117,100円	143,700円
通信制		50,500円	
専攻科	50,500円		

(※2) 非課税世帯等(第2子以降)とは、当該高校生以外に15歳(中学生を除く)以上23歳未満の扶養されている兄弟姉妹がいる世帯の場合をいいます。

上記の他、岐阜県では次のような奨学金制度(貸付型・申請条件有)を設けています。

- 岐阜県選奨生奨学金 (最大月額 40,000円)
- 岐阜県高等学校奨学金 (最大月額 28,000円)
- 岐阜県子育て支援奨学金(最大月額 28,000円)

これら制度に関する問合せ先 ☎ 岐阜県教育委員会 教育財務課 管理経理係 TEL058-272-8734(直通)

このパンフレットの内容に関するお問い合わせは、下記まで。

岐阜県教育委員会 教育総務課 教育企画係

TEL : 058-272-8728(直通) E-mail : c17765@pref.gifu.lg.jp



各学校で募集する分野・学科（群）

特色ある教育での募集

加納高校	音楽、美術 ：音楽科、美術科
多治見工業高校	セラミック ：セラミック工学科
恵那農業高校	ふるさと教育（食、花と緑） ：食の農学科群、花と緑の農学科群
坂下高校	福祉 ：福祉科
益田清風高校	ふるさと教育（地域文化伝承） ：総合学科
高山工業高校	建築インテリア ：建築インテリア工学科

全国で活躍する部活動での募集

県外募集
ホームページ



羽島北高校	フェンシング ：普通科
岐阜総合学園高校	ホッケー（男子） ：総合学科
岐阜城北高校	硬式野球（男子） ：生活デザイン科、総合学科
岐阜商業高校	硬式野球（男子） ：流通ビジネス科、ビジネス情報科、会計科
岐南工業高校	自転車競技 ：機械工学科、自動車工学科、電気工学科、 電子工学科、建築工学科、土木工学科
岐阜各務野高校	ホッケー（女子） ：ビジネス科
大垣南高校	フェンシング ：普通科
大垣東高校	水球（男子） ：普通科
大垣商業高校	体操 ：ビジネス科
海津明誠高校	ヨット ：普通科、ビジネス情報科、生活デザイン科
関有知高校	ライフル射撃 ：普通科、生活デザイン科
加茂高校	ボート ：普通科、理数科
土岐商業高校	ウェイトリフティング ：ビジネス科、ビジネス情報科
中津商業高校	スケート ：ビジネス科、ビジネス情報科
飛騨神岡高校	ロボット ：総合学科



岐阜県教育委員会