

# CHANNEL(活用方法編)

(詳細は、授業指導案1、2をご参照ください)

模擬投票用紙、学習指導案、指導案の授業で使用する資料は、県HPから印刷できます。  
<https://www.pref.gifu.lg.jp/page/13390.html>



- ・投票箱など実際の資料を使用したい場合
  - ・投票方法の詳細を知りたい場合
- 市町村選挙管理委員会にお問い合わせください。



水都さん

最後までからこそ全員で協力し、貴重な経験と思い出を作りたいです。  
 そこで、体育祭までは全員で毎日練習に参加してもらおうこととします。  
 受験勉強は体育祭が終わってから切り替えて頑張ればよいと思います。



栗鞍さん

そこで、学校が休みの土曜日と日曜日は、丸一日、全員参加で体育祭の練習をすることにします。  
 どちらも続けるには、メリハリをつけることが大事だと思います。



陶都さん

体育祭まで立って土日は思いますが、そこを、平日を、平日放課後やすいいます。

## ＜模擬投票で大切にしたいこと(指導案1、2共通)＞

- ・各候補者の主張を比べ、自分の価値観に合った主張の候補者を選び、理由をもって投票すること
- 候補者を選んだ理由を具体的にQ1に記載する(例)
- 「割れるクラスの中で意見の両立をはかる」
- 「生徒の将来に関わる受験勉強を尊重する」
- 「学校行事である体育祭の成功のため」

## Q1 この4名からリーダーを選ぶなら、誰を選びますか。

### ＜指導案1で大切にしたいこと＞

- 活動3(グループでの公約分析)
- ・複数の視点から、意見の多様性を知ること
- ・自分以外の多様な意見を聞き、自身の思考の変化に気付くこと
- 活動4(2回目の投票)
- ・1回目の投票での投票理由と2回目の投票での投票理由とで、変化を捉えられるようにすること(投票先が変わらなくても、投票先に対する意見や考えの変化に気付くこと)

【あなたが選ぶリーダー】

【あなたが選んだ理由】

【各候補者の主張に共通する点】

鶉飼中学校の生徒(3年生)で選挙をした結果、陶都さんが当選しました。



陶都さん

体  
育  
祭  
ま  
で  
残  
り  
1  
週  
間

体育祭まで残り1週間



陶都さん

加  
さ  
し  
け

### ＜指導案2で大切にしたいこと＞

- 展開4(グループでの投票理由の意見交換)
- ・主権者の立場、何に魅力を感じるのかは、人それぞれであることに気付くこと
- ・一つの意見だけでは全員が納得することができないことに気付くこと
- 展開6、7(選挙後の活動についての個人ワークとグループワーク)
- ・当選後の活動にも注視する必要があることに気付くこと(当選者の活動がうまくいかなかったために、その当選者を投票しなかったことが正解というわけではないことに注意)
- ・選挙に行く意義、選挙について大切だと考えることについて、グループワーク、全体交流から多様な意見を聞き、自分の意見を見直し、再確認すること

## Q2 当選した [ ] さんの取組みがうまくいっていない場合、周りの人たちはどうすればよいと考えますか。それぞれの立場で考えてみましょう。

【 [ ] さんに投票した人( ) 】	＜指導案2におけるQ2記入欄の活用＞ 展開6「選挙後の活動の様子についてどう考えるか」の記入欄としてQ2の記入欄をご使用ください。
.....	
.....	
.....	

## Q3 今回の選挙を振り返り、投票したりしたあなたは選挙についてどう思いますか。

＜Q3記入欄の活用＞(指導案1)

公約を分析した上で、自分の意見の根拠を明確にして投票することの重要性を理解し、授業内容を振り返る

(指導案2)

選挙に行く意義について、グループワークにて他者の意見を聞いた上での自分の考えや、他者の意見から新たに知った考えをまとめる