

学習者用デジタル教科書の活用

中学校 第2学年

Unit 2 Read and Think ①

授業で活用した ICT 機器の映像 (問題)

活用の仕方



【活用場面】音読練習

・学習者用デジタル教科書を利用し、必要に応じて、個別に音読練習をする。

- (1) 全体での新出語句や教科書本文の発音練習
- (2) 個人練習
- (3) ペアで確認

※上記(1)~(3)の学習過程の「(2) 個人練習」において、個々が音読練習を行う際、発音に自信のない生徒が端末とイヤホンを活用して個別練習に取り組む。

教師の指導のポイント

- 全体での新出語句や教科書本文の発音練習の際には、教師用デジタル教科書を活用し、一斉練習に取り組む。その上で、個人練習では、近くの仲間と発音を確認したり、学習者用デジタル教科書を活用したりと、個々に合った学びの実現を目指す。
- 学習者用デジタル教科書を利用しながら音読時間を充実させることで、その後の言語活動（リテリングや題材に応じた話題）において、教科書本文の文言を足掛かりにして対話等に臨めるようにする。

