岐阜県日本語教育人材バンク登録者名簿（2024年２月５日現在）

登録番号		登録の種類		所有資格等			日本語指導経験	研修受講		活動可能地域																	PR
年度	連番	地域日本語教育コーディネーター	日本語指導者	大学又は大学院の日本語教師養成課程修了	日本語教師養成研修修了（420単位時間以上）	日本語教育能力検定試験合格		地域日本語教育コーディネーター	日本語指導者	地域					曜日				時間帯					オンライン			
										岐阜	西濃	中濃	東濃	飛騨	平日	土日祝	いつでも	要相談	午前	午後	夕方以降	いつでも	要相談	可	ホストも可	不可	
4	1	○	○	○		○	・岐阜県地域日本語教育コーディネーター(2021 年度～現在） （内容・年散等）　・大学留学生日本語科目(2018 年度～現在） ・（特非）日本語教育研究所令和3年度文化庁委託事業「就労者に対する日本語教師養成」修了（現地コーディネーター） ・2021年度愛知県初期日本語教室「はじめての日本語教室」岩倉市（指導者） ・2021年度愛知県国際交流協会オンライン「はじめての日本語」全4回（指導者） ・とよた日本語学習支援システムプログラムコーディネーター(2015 年度-2020年度）	○		○	○	○	○		○	○		○ 時期により異なる	○	○	○		○ 日時、場所により異なる	○	○		2012 年に地域日本語教室に参加したことをきっかけに、現在地域日本語教育と留学生教育両方に携わっています。主催者、参加者の目指す姿を明確にし、それを実現するサポートをしたいと思っています。
4	2	○	○	○		○	・ 海外（スペイン）でのアソシエーションにて約2年間日本語指導 ・ 日本語学校にて1年半勤務 ・ 専門学校の日本語学科にて5年間勤務 ・ 大学の留学生別科には2020年4月より勤務開始（現職） ・ 市町村と連携した岐阜県モデル日本語教室 日本語指導者として2021年に派遣経験あり ・ 県立高校の日本語科目の非常勤講師として2022年4月より兼務開始	○	○	○	○	○		○			○	2022年度は金曜日除く					○	○	○		外国人の皆様の成長や自発性を伸ばす教育を目指します。大切なのは彼らが自らの意思で表現し、そして地域社会と積極的に交流するための土台づくりです。自らの繋がりを活かした教育の横断に力を入れて参る所存です。
4	3	○	○		○	○	■コーディネーター ・岐阜県モデル日本語教室　下呂市コーディネーター(2022年～) ・岐阜県瑞穂市日本語教室、岐阜市国際交流協会 ・岐阜市ボランティア日本語教室　アドバイザー(2022年～) ■指導者 ・岐阜市にある日本語学校で留学生を対象にた日本語講師(6年) ・介護福祉士候補者に対する日本語指導者、及び主任講師(カリキュラム作成)やクラス運営(2年) ・大垣国際交流協会　地域日本語教室(5年) ■その他 日本語教師養成講座　実習担当(5年) オンラインによる日本語指導	○	○	○	○	○	○	○				○ 時期により異なる				○		○	○		どんな現場でも、自身も楽しみ、関わる人達にも楽しんでもらうことを大切にしています。また、みなさんの次の何かにつながることを意識し活動しています。まずはみなさんのお話を聞かせてください。
4	4		○		○		・岐阜県立高校【外国籍生徒対象・非常勤講師】3年半 ・日本語学校【留学生対象・非常勤講師】半年 ・岐阜県モデル日本語教室 【日本語指導者】2年 ・国際交流基金よりベトナム派遣【現地高校で高校生・大学生対象】1年 ・犬山市国際交流課より会社派遣【ベトナム人エンジニア対象】2年 ・犬山市地域日本語教室【ボランティア】2年 ・多文化共生センター【外国籍児童生徒対象】2年		○	○		○						○					○	○	○		ベトナム・ホーチミンでの現地高校生、大学生への日本語指導をはじめ、県立高校における外国に繋がる生徒、語学学校での留学生、地域在住の外国人など様々な方に日本語を指導してきました。 また、前職では長く教員として「生徒の教育相談」に携わってきました。 それぞれの方の環境、情況に合った日本語指導、心に寄り添った日本語指導によって、日本に住む「外国に繋がる方々のスムーズな生活、幸せ」につながってほしいと思い、指導を工夫し活動しています。

登録番号		登録の種類		所有資格等			日本語指導経験	研修受講		活動可能地域																	PR
										地域					曜日				時間帯					オンライン			
年度	連番	地域日本語教育コーディネーター	日本語指導者	大学又は大学院の日本語教師養成課程修了	日本語教師養成研修修了（420単位時間以上）	日本語教育能力検定試験合格		地域日本語教育コーディネーター	日本語指導者	岐阜	西濃	中濃	東濃	飛騨	平日	土日祝	いつでも	要相談	午前	午後	夕方以降	いつでも	要相談	可	ホストも可	不可	
4	5		○		○	○	・英国セカンダリースクール カレッジインターン（9か月）現地イギリス人のゼロ初級の学生（16～18歳、12～15歳）対象にケンブリッジ日本語検定対策の授業を行った。 ・名古屋市内専門学校（1年9か月）ネパール人・ベトナム人・ウズベキスタン人・中国人を対象にＮ３，Ｎ２レベル、日本語能力試験対策（読解） ・オンライン日本語学校　（２年１０か月～現在）WEB上で中国内もしくは日本国内に居住する中国人を対象に初級～超上級の授業を担当している。 ・技能実習生管理会社（７か月）技能実習生のベトナム人対象入国後 1か月講習 ・名古屋市内私立大学　留学生日本語別科（２年３か月～現在）ネパール人・ベトナム人・中国人・ミャンマー人等の留学生を対象に中級Ｎ３・ Ｎ４レベルの文法、表記、語彙、読解、聴解、会話を担当している。 ・名古屋市内日本語学校　（4か月～現在）ネパール人、ベトナム人、中国人、スリランカ人、フィリピン人の留学生を対象にＮ２・３レベルの文法、語彙、読解、聴解、会話を担当している。 ・岐阜県　私立大学　留学生別科　（2023年1月～現在） ・岐阜県モデル日本語教室　指導者として土岐市に派遣		○	○								○					○	○	○		留学生・生活者・技能実習生など様々な背景の日本語学習者への指導の経験あり。日本語教育には1996年イギリスでのカレッジインターンから携わり始め、現在に至りますが、本格的に資格等を充実させたのは、2018年～です。
4	6		○		○		・ECC日本語学院名古屋校　非常勤講師（1年３ヶ月） ・セントラルジャパン日本語学校　非常勤講師（９ヶ月） ・岐阜県地域日本語モデル教室（2022年度・下呂教室）日本語指導者 ・中津川市地域日本語モデル教室（2022年度・夏期/冬期）日本語指導者		○				○					○					○	○	○		日本語学校で留学生対象に日本語を教える傍ら、2022年度は岐阜県モデル日本語教室において、地域の支援者の皆さんと共に同じ地域に住む外国人の方たちと日本語で交流する場所作りに加わってきました。そこで親世代の移動に伴って海外から転入する児童・生徒の現状を知り、若い世代の日本語習得が急務であることを強く感じています。第二言語として日本語を習得しようとする地域の方たちの力になれたらと思います。よろしくお願いいたします。
4	7		○	○			・たじみにほんご教室　初級者向け　1年	○	○				○			○ 金曜可				○							障害者支援施設にて生活支援の仕事をしていますが、休日に外国人に対し生活面などお役に立てたらと思っています。現在、多治見市において初級の学習者と日本語を楽しく勉強しています。
4	8	○		○	○	○	○日本語学校 ＬＩＣ国際学院・フジ国際語学院　非常勤講師　４年 フジ国際語学院　専任講師　10年 富士日本語学校板橋校　校長　10年 ○大学 十文字学園女子大学留学生別科　非常勤講師　２年 岐阜大学日本語・日本文化教育センター　非常勤講師　1.5年 ○地域日本語教室 鮎の会　日本語ボランティア　２年	○	○	○					○ 時間帯による	○			○	○	○			○			高等教育機関への進学を目指す留学生の日本語教育に長く携わってきました。現在は、地域住民同士として、外国人と日本人が共に学びあう場を作ることに取り組んでいます。
4	9		○		○		・技術研修生に日本語指導　（2002年～1年間） ・アフリカベナン共和国にて日本語指導（2007年～1年間 ） ・ISI日本語学校非常勤講師（留学生対象）2010年～1年間 ） ・国際協力センターJICE（生活者への日本語指導）（2014年 9月～2015年2月） ・オンラインで日本語指導（2020年～現在 ）		○	○	○	○					○ 時期による						○ 時期による		○	○		技術研修生や生活者の方への日本語指導の経験があります 。 学習者の方、地域や企業の方の目的とニーズを明確にし、日本語学習を通してお互いを理解できるお手伝いができたらうれしいです 。 毎回達成感のある授業づくりを目指します。

登録番号		登録の種類		所有資格等			日本語指導経験	研修受講		活動可能地域																	PR
										地域					曜日				時間帯					オンライン			
年度	連番	地域日本語教育コーディネーター	日本語指導者	大学又は大学院の日本語教師養成課程修了	日本語教師養成研修修了（420単位時間以上）	日本語教育能力検定試験合格		地域日本語教育コーディネーター	日本語指導者	岐阜	西濃	中濃	東濃	飛騨	平日	土日祝	いつでも	要相談	午前	午後	夕方以降	いつでも	要相談	可	ホストも可	不可	
4	10	○	○		○	○	【日本語学校】 ・非常勤講師８年 【地域日本語教室】 ・日本語指導者６年 ・日本語教室基礎コース　コーディネーター ・岐阜県モデル日本語教室指導者　１年 ・地域日本語教室アドバイザー登録 【その他】 ・オンライン日本語講師 ・日本語教師養成講座実習科目担当	○	○	○	○	○	○					○ 時期による					○ 時期による	○	○		地域の日本語教室では、参加者がお互いに話し方を工夫することで、"伝わった！" "理解できた！"という瞬間が生まれています。この相互理解の体験が、多様性を認め合う環境を作りに繋がると考えています。
4	11		○			○	・大垣国際交流協会　マンツーマン方式日本語学習支援 （2006年～現在） ・多文化共生サポーター　小学校入り込み授業での支援 （2021年～現在）		○		○							○					○			○	日本で生き生きと活躍できるよう、日本語の習得がその一助となるよう支援したいと思っています。 日本語学習を通じて、「日本に来てよかった」、「岐阜に住んで良かった」と感じてもらえるように努めています。
5	12	○			○	○	＜日本語教師経験　約18年（2023年現在）＞ ＊以下、重複期間あり 【教育機関】 日本語学校　約8年 大学　　約7年 海外初・中等日本語教育　約3年 日本語教師養成講座　　約5年 【その他】 技能実習生来日後日本語研修　約1年 民間企業型日本語研修　　約4年 就労支援日本語研修　約10年 県事業ビジネス日本語研修　約2年 専門日本語研修(介護・EPA含む)　約2年 各種講師研修　など　約5年 【地域】 市・国際交流協会日本語教育アドバイザー　約2年 地域日本語教育ボランティア　約4年	○		○		○						○					○	○	○		これまで多様な方々とご一緒させていただいた経験を活かし、誰もが社会の一員として、相互に協働しその人らしく活躍できる社会づくりを地域の皆さんと共に考えたいと思っています。どうぞよろしくお願いします。
5	13	○			○		・ 小学生学習補習教室 指導者・コーディネーター　1年6ヶ月 ・ 高校進学支援教室 指導者・コーディネーター　3年7ヶ月 ・ 地域日本語教室 コーディネーター　8年 ・ 企業内日本語講師	○	○	○	○	○	○	○				○ 本務と調整可					○ 本務と調整可	○			
5	14	○	○		○	○	・ 技能実習生受入機関非常勤日本語教師（18年） ・ ECC法人日本語事業課非常勤日本語教師（５年） ・ （一般財団法人）日本国際協力センター登録日本語講師（14年） ・ （公益財団法人）岐阜市国際交流協会　初級日本語講座担当（５年） ・ 日本語ボランティサークル「井ノ口架け橋の会」代表　（2018年～）	○	○	○	○							○					○	○	○		技能実習生・外国人社員・地域の外国人市民等への日本語教育を通して相互理解を深め多文化共生 の推進に努めたいと考えております。また2018年に立ち上げた日本語ボランティアサークル「井ノ口架け橋の会」での日本語学習支援においてサポーターの育成と学習者の自立学習へのモチベーション維持を念頭に週に一度オンラインでの活動を行っています。
5	15		○		○	○	1994年に韓国で日本語教師として仕事を初めて、もうすぐ30年になります。今までの勤務先は、韓国の民間日本語学校、帰国後、日本語学校、専門学校、短期大学の専任、非常勤、大学の非常勤、そして現在の留学生別科です。コーディネートと名乗ったわけではありませんが、短期大学の専任時代に地域の日本語ボランティア教師養成講座の運営、講師、講演などを行いました。	○	○	○	○							○					○	○	○		日本語教育歴は30年になりますが、様々な国籍、社会背景の学習者と接することにやりがいを感じています。また私自身も国内を転々としていたので、その地域を理解し適応するために何が必要かを常に考えています。

岐阜県日本語教育人材バンク登録者名簿（2024年２月５日現在）

登録番号		登録の種類		所有資格等			日本語指導経験	研修受講		活動可能地域																	PR
										地域					曜日				時間帯					オンライン			
年度	連番	地域日本語教育コーディネーター	日本語指導者	大学又は大学院の日本語教師養成課程修了	日本語教師養成研修修了（420単位時間以上）	日本語教育能力検定試験合格		地域日本語教育コーディネーター	日本語指導者	岐阜	西濃	中濃	東濃	飛騨	平日	土日祝	いつでも	要相談	午前	午後	夕方以降	いつでも	要相談	可	ホストも可	不可	
5	16		○		○	○	日本語指導経験 ⇒ 小学校入学前児童への日本語指導、義務教育年齢児童生徒への日本語指導、義務教育年齢超過生への日本語指導、留学生への日本語指導、技能実習生への日本語指導、EPA候補生への日本語指導、生活日本語、岐阜県モデル日本語教室、オンラインによるプライベートレッスン、オンラインによる義務教育年齢児童生徒への日本語指導　の経験があります。 コーディネート経験 ⇒ 愛知県地域における初期日本語モデル事業 事業コーディネーターの経験があります。		○	○	○	○	○	○			○	○ 時期により異なる				○	○ 時期・場所により異なる		○		幼保園児（小学校入学前教育）から成人まで幅広い年齢の方、さまざまな日本語学習の背景を持つ外国ルーツの方々と一緒に日本語の勉強をしてきました。経験を活かし、皆さまのお力になりたいと思っています。
5	17		○	○	○		1.コーディネート経験　3年9ヶ月 ・日本国際協力センター（JICE）中部支所：「厚生労働省 日系人就労準備研修」日本語教室を愛知、岐阜、三重県で立ち上げ、地域日本語指導者への指導などを担当。 2.日本語指導　14年 ・外国人への指導：上述、就労のための日本語研修、就学前外国人児童日本語等指導事業、大学留学生別科にて日本語指導者として担当 ・日本人への指導：学部生に対し、日本語表現論、口頭表現、文章表現の授業を担当	○	○	○	○				○	○		○			○		○		○		地域の方も外国の方もみな気持ち良くともに笑顔で過ごせたらいい。そこに支援が必要であれば貢献したいと考えています。地域日本語支援には教室外の連携も重要と考え、自治体や地域と進められるよう心がけています。
5	18		○			○	① 日本語指導経験…2017～2023年 大学の留学生別科において指導を担当 ② 日本語指導経験…2021～2023年 地域外国人市民対象の日本語教室において指導を担当 ③ 日本語指導経験…2019・2023年 夏季短期留学生の日本語教室において指導を担当		○	○	○								○					○	○	○		自治体の「令和4年 総合計画審議会」委員を務めました。多文化共生の分野において「やさしい日本語」の導入、日本人市民への啓蒙等を提案し、自治体の5か年基本計画の文言として採用されました。
5	19	○		○			国際交流　24年 日本語教育　18年 多文化福祉支援　7年	○		○	○	○	○			○		○						○	○			岐阜県内多文化共生、国際交流、外国人労働者向けの支援経験あり。