

評価細目の第三者評価結果

評価対象 I 福祉サービスの基本方針と組織

I-1 理念・基本方針

		第三者評価結果
I-1-(1) 理念、基本方針が確立・周知されている。		
①	I-1-(1)-① 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	㊸・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 4月・5月の園だよりで園目標・クラス目標を掲載し、園の基本方針を保護者に周知している。職員には、週案にそれぞれの目標を添付し、確認できるようにしている。また、職員会や週案会で、目標に向けた具体的な取り組みの検討がされている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

I-2 経営状況の把握

		第三者評価結果
I-2-(1) 経営環境の変化等に適切に対応している。		
②	I-2-(1)-① 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	㊸・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 運営に係る基本方針は、事業経営を取り巻く環境等の変化を踏まえ、毎年大垣市の幼児教育指導の方針と重点及び大垣市幼児教育カリキュラム(保育年間指導計画)の見直しが行われ、それを踏まえ園の運営方針に反映させていくというシステムが確立している。</p>		
改善できる点／改善方法：		
③	I-2-(1)-② 経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めている。	㊸・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 先に大垣市の幼児教育指導方針と重点等にかかる説明を受けてから、園の経営計画を作成している。計画は、保護者評価、園が行う自己評価、園関係者評価で課題を明確にした上で、職員で話し合い具体的な取り組みが行われている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

I-3 事業計画の策定

		第三者評価結果
I-3-(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。		
④	I-3-(1)-① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	㊸・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 大垣市乳幼児保育・教育第3次アクションプログラムが策定されており、市の方針を踏まえた園の保育計画は、長期目標・中期目標を明確にしている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

5	I-3-(1)-② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	㉓・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 大垣市乳幼児保育・教育第3次アクションプログラムを基本として、令和4年度の幼児教育・保育の方針と重点の達成状況を踏まえ、令和5年度の幼児教育の方針と重点が策定されている。その方針と重点を踏まえて園の保育計画が策定されている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
I-3-(2) 事業計画が適切に策定されている。		
6	I-3-(2)-① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理解している。	㉓・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 事業計画は、大垣市の中・長期計画を踏まえ、単年度の計画が策定されている。また、計画は保護者評価、園が行う自己評価、園関係者評価で課題を明確にした上で、職員で話し合い具体的な取り組みが行われている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
7	I-3-(2)-② 事業計画は、保護者等に周知され、理解を促している。	㉓・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 事業計画の作成に当たっては、園長と保護者会が話し合いの場を設け、年間行事の相談、確認を行い、保護者には文書で周知が図られている。園の年間計画は、園のホームページやキッズビューでも周知されている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

I-4 福祉サービスの質の向上への組織的・計画的な取組

		第三者評価結果
I-4-(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。		
8	I-4-(1)-① 保育の質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している。	㉓・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 個人目標管理シートで職員一人ひとりの業務目標を把握し、前期・全期間で自己評価を行っている。学期ごとに園長と面談を行い、保育の質の向上に向けた指導や助言が行われている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
9	I-4-(1)-② 評価結果にもとづき保育所として取組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している。	㉓・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 年2回の園による自己評価に加え、年1回の保護者評価・園関係者による評価を行い、評価結果を取りまとめ、課題を明確にしたうえで、次年度の計画づくりに役立っている。毎年度、こうした取り組みが組織的に行われている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

評価対象Ⅱ 組織の運営管理

Ⅱ-1 管理者の責任とリーダーシップ

		第三者評価結果
Ⅱ-1-(1) 管理者の責任が明確にされている。		
10	Ⅱ-1-(1)-① 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。	㉓・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 年度初めに、保育方針、園の運営方針を職員に表明した上で、円滑な園運営が行われるよう、保育に関わる課題や問題解決に取り組まれている。年3回にも及ぶ職員面談を実施し、職員の思いを聞き入れ、話しやすい職場環境づくりに腐心している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
11	Ⅱ-1-(1)-② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	㉓・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 順守すべき法令等は、毎月行われる園長会議の場で市の方から示されることが多いが、園ではその会議の資料と合わせ園長のメモを使い職員会で説明し、理解の徹底が図られている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
Ⅱ-1-(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。		
12	Ⅱ-1-(2)-① 保育の質の向上に意欲をもち、その取組に指導力を発揮している。	㉓・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 職員には目標管理シートで立てた目標の自己評価を年2回行い、その進捗状況の確認のための面談を行い、アドバイスや頑張りへの労いが行われている。職員の資質向上に向けた取り組みへの支援が確実に行われている。日常的にも、保育日誌にそれぞれの職員に、共感や認め言葉等を記入するなど、きめの細かい指導が徹底している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
13	Ⅱ-1-(2)-② 経営の改善や業務の実効性を高める取組に指導力を発揮している。	㉓・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 子どもと向き合う職員(先生)には、元気な姿を見せてほしいとの願いから職員の健康管理に留意されており、行事や業務の簡素化に日頃から取り組んでいる。キッズビューの活用により、事務の簡素化、ペーパーレス化、働き方改革に繋げている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

Ⅱ-2 福祉人材の確保・育成

		第三者評価結果
Ⅱ-2-(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。		
14	Ⅱ-2-(1)-① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。	㉓・b・c

<p>良い点／工夫されている点： 公立園であるため、人材の確保・定着等に関する計画は、市が計画し園では市の配置基準に基づき、人員配置が行われている。定着に向けた人事管理の取り組みは、園において年3回にわたる職員面談の実施等で、きめ細かく行われている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
15	Ⅱ-2-(1)-② 総合的な人事管理が行われている。	㊸・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 大垣市の「人事評価」に基づき、年度当初に「個人目標管理シート」を作成し、それを基に面談を行うシステムが確立しており、園においても市の方針に基づき人事管理が行われている。会計年度任用職員にも評価シートがあり、全職員の人事管理体制が確立している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅱ-2-(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。</p>		
16	Ⅱ-2-(2)-① 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取り組んでいる。	㊸・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 職員の勤務状況は園長・主任が管理し、時間外勤務の状況や休暇等の取得状況がわかる管理シートがあり、確認しながら職員の勤務状況を把握している。定期的に職員面談を行い、職員の健康状況の確認・意向確認等も適正に行われている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅱ-2-(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。</p>		
17	Ⅱ-2-(3)-① 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。	㊸・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 年度当初に「個人目標管理シート」を作成し、それを基に面談を行うシステムが確立しており、保育の質の向上に向けた取り組みが確実に行われている。また、職員の研修は、市の研修推進委員会等の研修に計画的に参加し、資質向上に向けた取り組みが行われている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
18	Ⅱ-2-(3)-② 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教育・研修が実施されている。	㊸・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 市の研修推進委員会が計画した職務研修会、経験年研修会、企画研修会、保育実践研修会、新規採用保育者研修会等、園外での研修を計画的に受講して、保育の質の向上に努めている。また、園内でも毎月公開保育を実施し、学びの場を保証している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
19	Ⅱ-2-(3)-③ 職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。	㊸・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 大垣市研究推進委員会の年間計画に基づいて、計画的に研修に参加している。個人毎に個別票があり、一人ひとりが研修に取り組めるようにしている。参加していない職員には、園内研修の中で報告の場を設けている。新規採用職員には、市から年4回外部講師の指導を受けたり、4・5月は再任用の先生が現場に入り、指導・相談を受けられる体制ができています。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅱ-2-(4) 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われている。</p>		

20	Ⅱ-2-(4)-① 実習生等の保育に関わる専門職の研修・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 実習生受け入れ対応マニュアルが策定されており、それを基に実習生と事前にオリエンテーションを行い、保育園の特性を理解し、明確な目標をもって実習に取り組めるようにしている。園近くにある大垣桜高校の生徒の体験ボランティアも積極的に受け入れ、保育の魅力の発信に努めている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

Ⅱ-3 運営の透明性の確保

		第三者評価結果
Ⅱ-3-(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。		
21	Ⅱ-3-(1)-① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 市のホームページに園の概要、保育の内容、事業計画等が公開されている。保護者アンケートを行事毎に行うとともに、毎年12月から1月にかけて保護者による園評価を行い、園の透明性を図るための取組が行われている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
22	Ⅱ-3-(1)-② 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 公立園であるため、定期的に県の監査、市の監査を受けている。保護者アンケートを各行事毎に行うとともに、毎年12月から1月にかけて保護者による園評価を行っている。さらに、園関係者評価として、自治会長等、地域の評議員による園評価も行い、適正な運営にむけての取組が行われている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

Ⅱ-4 地域との交流、地域貢献

		第三者評価結果
Ⅱ-4-(1) 地域との関係が適切に確保されている。		
23	Ⅱ-4-(1)-① 子どもと地域との交流を広げるための取組を行っている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 園長が墨俣地域まちづくり協議会の委員となり、定期会議や地域の活動に積極的に参加し、情報共有を図っている。園行事には、地域の方を招待し、地域の方々に見守られながら地域に根付いた園活動を実施している。地域の人々と子どもとの交流の機会を定期的に設けるなどの取組を行っている。その関係性が、行事近くになると園の評議員・商工会青年部・老人会等の皆さんが園内の清掃活動を進んでされるという姿に表れていると思う。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
24	Ⅱ-4-(1)-② ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	㉑・b・c

<p>良い点／工夫されている点：隣接する高校からボランティア活動に来てくれている。事前にオリエンテーションを実施し、必要な法令等について説明している。各クラスに6人が配属され、自らの意思で積極的に活動に取り組み、様々な刺激を子どもたちに与えてくれている。学校教育との連携が図られているとともに、高校生にとっては職場体験ができる機会であり、園児にとっては職業教育する機会に恵まれている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅱ-4-(2) 関係機関との連携が確保されている。</p>		
25	Ⅱ-4-(2)-① 保育所として必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携が適切に行われている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点：大垣市の関係機関・団体等(社会福祉課、障がい福祉課、保健センター、障がい児施設、子ども相談センター、民生児童委員)との連携会議には園長が出席し、常に情報の共有化を図り、職員にも周知し、共通行動をとれるように配慮し連携を取っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅱ-4-(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。</p>		
26	Ⅱ-4-(3)-① 地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行われている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点：園内に子育て支援センターがあり、地域の未就園児が遊ぶ場として気軽に利用できるように毎日開放されている。未就園児も園児と一緒に登園できたり、在園児の活動を見学できたりと、年齢に応じた成長発達を保護者も知ることができる。また、多様な相談に応じる機能をもち、その有用性も発揮できるなど地域にとって大切な公共施設となっており、地域福祉に大いに貢献している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
27	Ⅱ-4-(3)-② 地域の福祉ニーズにもとづく公益的な事業・活動が行われている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点：大垣市危機管理マニュアルは、防災対策、被災時の対応、防災用品の設置等被災時における福祉的な支援をすることを目的としている。住民の安全・安心のための備えや支援の取り組みも計画されている。地域の避難所としての役割を果たせるように、運営用資材を設置し、保管期限がどこからでも確認できるように明記されている。常に、地域の為に奉仕できる準備や取り組みが実施されている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

評価対象Ⅲ 適切な福祉サービスの実施

Ⅲ-1 利用者本位の福祉サービス

		第三者評価結果
Ⅲ-1-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。		
28	Ⅲ-1-(1)-① 子どもを尊重した保育について共通の理解をもつための取組を	①・b・c

	行っている。	
<p>良い点／工夫されている点： 保育理念、保育目標、基本方針は誰でも見やすい位置に掲示している。「子どもの人権」の市の研修を職員が交代でうけ、職員会の現職研修で人権研修も実施している。また、全職員で年3回虐待セルフチェックを行い、記録用紙に1回・2回・3回と色別に記録し自分の保育を振り返る機会を作り、子どもの思いに寄り添い子どもを尊重できるように心がけている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
29	Ⅲ-1-(1)-② 子どものプライバシー保護に配慮した保育が行われている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 一人ひとりの子どもの生活の場にふさわしい快適な環境を提供している。情報セキュリティ研修を月1回職員会で、月2回市からの書面で確認している。カメラのSDカードの持ち出しは表に記入し、その都度確認をしている。また、子どもの着替えが外部から見られないように環境にも配慮している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意(自己決定)が適切に行われている。</p>		
30	Ⅲ-1-(2)-① 利用希望者に対して保育所選択に必要な情報を積極的に提供している。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 入園案内・入園のしおりに利用料金や保育の特性などわかりやすく説明している。ホームページで園の紹介をし、園内見学希望者には、園長が随時希望に対応し情報提供している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
31	Ⅲ-1-(2)-② 保育の開始・変更にあたり保護者等にわかりやすく説明している。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 入園前に「入園のしおり」を配布し、質問事項があれば気軽に言葉をかけられるように配慮している。特に配慮が必要な保護者には園長が責任をもって丁寧に説明している。他国籍の人には、大垣市が週1回開催している「きらきら教室」でひらがなや鉛筆の持ち方など個別に応じた指導をして適正な保育ができるように配慮されている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
32	Ⅲ-1-(2)-③ 保育所等の変更にあたり保育の継続性に配慮した対応を行っている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 市内で転園する場合、未満児は、「健康診断票」の写しを送付、発達については口頭で伝達している。3歳以上児の転園や小学校入学の場合、「幼児指導要録」「健康診断票」の写しを送付すると共に、口頭でも様子や成長発達について伝えスムーズな継続に配慮している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-1-(3) 利用者満足の上昇に努めている。</p>		
33	Ⅲ-1-(3)-① 利用者満足の上昇を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 保護者アンケートを年2回実施し、意見箱も常時見やすい場所に設置し</p>		

<p>ている。また、登降園時、園長・主任が通園口に立ち、保護者の意向の把握をしている。その結果を真摯に受け止め、アンケートの結果・意見への回答を記した便りを配布するなど、具体的に保育の改善に努めている。</p>		
<p>Ⅲ-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。</p>		
34	Ⅲ-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 行事毎にICTによるタッチビューでアンケートを取り、即反応を知れるようにしている。反対意見に対して保護者と1対1で対応するのではなく、複数の職員で対応している。保護者の要望内容によっては、個室を用意、プライバシー保護に努めている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
35	Ⅲ-1-(4)-② 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、保護者等に周知している。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 保護者がいつでも園長に声がかかりやすいように、朝夕通用門に立ち、職員は笑顔での挨拶を大切にして、クラスに関係なくどの保護者や子どもにも気持ち良い挨拶が伝わるようにするなど、保護者や子どもが話しかけやすい雰囲気づくりに心がけている。第三者委員の存在を掲示板にて掲示し、いつでも相談できるように努めている。特別支援コーディネーターの存在を知らせたりして、担任だけでなく誰にでもどんなことも相談できるように配慮している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
36	Ⅲ-1-(4)-③ 保護者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 相談内容に応じて、部屋や時間、相談場所を用意し、意見を述べやすい環境を設定している。苦情や意見があった場合には、すぐ園長や主任に報告、分析、経緯を職員に知らせ、全職員でより良い保育が提供できるように努めている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-1-(5) 安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。</p>		
37	Ⅲ-1-(5)-① 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 命を守る訓練が様々な想定(不審者対応訓練や救命講習)に基づき計画的に実施されている。事故(ケガ)報告は事故発生時のマニュアルに沿って対応し、保護者にすぐ連絡をする等、ケガやヒヤリハットについて改善策まで記録をし、終礼で報告し合い全職員に周知し、再発防止に心がけている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
38	Ⅲ-1-(5)-② 感染症の予防や発生時における子どもの安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 感染症発生時のマニュアルに従って対応している。その後も終礼での議題にし、職員の共通理解に心がけている。園内での感染症発生時には、メール、手紙、口頭、登降園時に知らせるなど保護者への情報提供をして感染予防への協力を促し進めている。嘔吐物処理では、</p>		

各クラスに処理に必要な品が保管され、職員へ処理方法の周知が毎年実施されるなど徹底されている。		
改善できる点／改善方法：		
39	Ⅲ-1-(5)-③ 災害時における子どもの安全確保のための取組を組織的に行っている	㉑・b・c
良い点／工夫されている点：市が作成した災害時マニュアルを基に園内での対応を文書化し、職員に配布共通理解をされている。訓練では、消防署との通報訓練や隣接する小学校・児童館等への避難等連携を図っている。保存食については、献立や備蓄リストが誰でもわかりやすい場所に掲示し、いつでも取り出しやすい場所に用意している。マニュアルには、災害時の献立1日分を作成して、保存食の備蓄をし、年1回ローリングストックを意識して賞味期限の確認をしている。賞味期限の2か月前には「命のパンだよ」と子どもに伝えながら食することで、訓練と関連付けている。		
改善できる点／改善方法：		

Ⅲ-2 福祉サービスの質の確保

		第三者評価結果
Ⅲ-2-(1) 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。		
40	Ⅲ-2-(1)-① 保育について標準的な実施方法が文書化され保育が提供されている。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点：年齢ごとの指導計画を通して、一人ひとりの子どもを尊重した保育に心がけている。外部講師を招いた研修で、子どもが夢中になって遊んでいる具体的な姿を写真で玄関に掲示している。保育研修・園内研修・職員会等を通して、発達に合わせた保育・子どもにとってより良い援助や環境等を話し合い、見直しをしている。記録された文章は、園長・主任が確認し保管している。		
改善できる点／改善方法：		
41	Ⅲ-2-(1)-② 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点：年1回市保育課や教育委員会の関係者が来園し、書類や保育について指導を受けている。年3回5名の評議員に保育参観後、指導を受ける機会を設けている。園内研修・他園との研究会・実践研究会等で、保育の標準的な実施方法の検証見直しもできる機会がある。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-2-(2) 適切なアセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。		
42	Ⅲ-2-(2)-① アセスメントにもとづく指導計画を適切に策定している。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点：幼児は市の様式「保健調査票」「園児調査票」の記録を行い、年1回見直しをしている。未満児は「0.1.2歳児生活調査票」「園児調査票」の記録と面談を実施している。特別な支援を要する子には、保護者の同意のもと、個別の支援計画や指導計画を作成、保護者との懇談をしながら保育に活かしている。アレルギー疾患の調査を行い、アレルギー児に関しては、関係職員複数と保護者を交えて懇談をしている。		

改善できる点／改善方法：		
43	Ⅲ-2-(2)-② 定期的に指導計画の評価・見直しを行っている。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 日々の保育については、週案にねらいや指導の計画、環境や援助を記載し、月の終わりに指導計画を見直し、赤字で訂正、指導計画は各学年で話し合い毎月見直し評価反省をしている。年間計画に5領域、幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿を位置づけ、保育の見直しにつなげている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-2-(3) 福祉サービス実施の記録が適切に行われている。		
44	Ⅲ-2-(3)-① 子どもに関する保育の実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化している。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 毎日の保育は週案、未満児の発達状況は個別記録、幼児は指導要録、支援を必要としている子には、指導計画等を記録し、指導や援助に努め、園が定めている様式によって記録保管している。		
改善できる点／改善方法：		
45	Ⅲ-2-(3)-② 子どもに関する記録の管理体制が確立している。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 子どもの記録は鍵のかかる書庫で保管、定められた保存年数を守り、その後は廃棄文書として処理されている。情報セキュリティリーダーが中心になり、毎月2回、情報セキュリティチェックをしている。個人情報の管理の仕方について、研修で学び、職員会や終礼で周知している。		
改善できる点／改善方法：		

評価対象Ⅳ 保育内容

Ⅳ-1 全体的な計画の作成

		第三者評価結果
46	Ⅳ-1-(1) 保育所の理念、保育の方針や目標に基づき、子どもの心身の発達や家庭及び地域の実態に応じて保育課程を編成している。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： 理念、方針、目標を、園長をはじめ全職員が周知し、共通理解できるように話し合いがされている。また、玄関や各クラスに提示し、保護者にも園の理念、方針や目標を明文化し周知されている。毎年各クラス評価、反省を行い次年度に活かされている。		
改善できる点／改善方法：		

Ⅳ-2 環境を通して行う保育、養護と教育の一体的展開

	第三者評価結果
--	---------

47	IV-2-(1) 生活にふさわしい場として、子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している。	㉑・㉒・㉓
<p>良い点／工夫されている点： 広い園舎、園庭の安全点検を毎月実施し、環境整備も月2回行い、安全に過ごせるように保育にあたっている。職員が協力しあい、子ども達が心地良く過ごせるように整理、整頓されている。また、地域の方々が保育園の草取りをするなど協力的である。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
48	IV-2-(2) 一人ひとりの子どもを受容し、子どもの状態に応じた保育を行っている。	㉑・㉒・㉓
<p>良い点／工夫されている点： 個人差を十分把握し、一人ひとりの子どもの発達に合わせ、子どもの思いに寄り添って保育が行われている。保護者には一日の様子を伝え、保護者とともに子どもの成長を見守れるように行われている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
49	IV-2-(3) 子どもが基本的な生活習慣を身につけることができる環境の整備、援助を行っている。	㉑・㉒・㉓
<p>良い点／工夫されている点： 自主性を大切した保育を行うために、ゆったりした指導、スモールステップを行うなど子どもの育ちに沿った保育に努めている。生活習慣が身につくよう年3回リズムカードを配布し、家庭にも意識が持てるように行っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
50	IV-2-(4) 子どもが主体的に活動できる環境を整備し、子どもの生活と遊びを豊かにする保育を展開している。	㉑・㉒・㉓
<p>良い点／工夫されている点： 大垣市の実践テーマが「主体的に遊べる環境と援助」であり、外部講師を招き研修を受けたり、園内研修では各年齢で公開保育を実施し、全職員で忌憚のない意見を出し合い、より良い保育環境になるように研鑽されている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
51	IV-2-(5) 乳児保育(0歳児)において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	㉑・㉒・㉓
<p>良い点／工夫されている点： 職員が連携を図り、子どもの育ち、家庭環境に合わせた保育を行っている。午睡チェックを5分おきに実施し、安心、安全、心地よい環境を作り親子が信頼して保育を託せるように努めている。また、保護者からの伝達、連絡帳の内容を担当間で共有しあい丁寧な関わりに努めている。送迎時には連絡帳や口頭で伝え、家庭と連携を図っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
52	IV-2-(6) 3歳未満児(1・2歳児)の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	㉑・㉒・㉓

<p>良い点／工夫されている点： 午睡チェックを規定通りに実施し、子どもの様子の変化や状態を常に把握している。子ども自身が自分でやろう、やりたいと思えるような援助に心がけ、子どもと共にできた事を喜び合い自信につなげる保育を実施。職員で共通理解し、指導計画、個別記録、発達記録を作成し、一人ひとりに応じた保育を実施している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
53	IV-2-(7) 3歳以上児の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 育てて欲しい10の姿の視点を目安に子どもの成長を汲み取り、保育に偏りがないよう各年齢の発達を押さえた指導計画を立案し、評価反省をしながら保育を進めている。選んで遊べる環境作り、季節を感じられる保育などを取り入れている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
54	IV-2-(8) 障害のある子どもが安心して生活できる環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： クラス担任、加配保育士と連携を図り、子ども一人ひとりに合ったカリキュラムを作成し、無理なく集団生活が送れるように配慮されている。困り感のある子には少人数保育を行い支援している。研修に積極的に参加したり、専門機関と連携し、様々な情報の入手に努めている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
55	IV-2-(9) それぞれの子どもの在園時間を考慮した環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 延長保育名簿にて出席管理している。職員間の引き継ぎは、伝達、掲示、ホワイトボードにて行い、保護者に連絡漏れのないように努めている。固定の延長保育士がいることで子ども、保護者共に安心して過ごせるように行われている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
56	IV-2-(10) 小学校との連携、就学を見通した計画に基づく、保育の内容や方法、保護者との関わりに配慮している。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 墨俣小校区連絡協議会に参加したり、授業参観、保育参観を通して職員交流、研修会に参加し理解を深めるように連携されている。5才児は、学校プールを使用したり、学校の授業の様子をVTRで見たりして交流を図っている。特別の配慮がある子においては保護者も同席して個別の支援計画、指導計画(スマイルブック)の引き継ぎがされている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

IV-3 健康管理

		第三者評価結果
57	IV-3-(1) 子どもの健康管理を適切に行っている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 入園時、園児調査票・保健調査票・未満児は生活調査票を保護者に記入してもらい健康管理をしている。プール時は、保護者に水遊びチェックをしてもらっている。水分補給を</p>		

チェックし熱中症対策に努めている。アレルギー児は、医師の診断のもと除去食を提供し、職員間で誤飲、誤食のないように行っている。	
改善できる点／改善方法：	
58	IV-3-(2) 健康診断・歯科健診の結果を保育に反映している。 a・b・c
良い点／工夫されている点： 健康診断は年2回、歯科検診は年1回実施し、検診結果を記録し、保護者には、紙面と口頭にて結果を知らせている。日頃から健康に関する絵本の読み聞かせや手洗いの仕方を掲示したりして子ども達が興味、関心が高まるようにされている。	
改善できる点／改善方法：	
59	IV-3-(3) アレルギー疾患、慢性疾患等のある子どもについて、医師からの指示を受け適切な対応を行っている。 a・b・c
良い点／工夫されている点： アレルギー対応ガイドに基づいたしおりの作成、入園時には保護者、園長、主任、担当職員、調理員との面談、給食時の配食前のダブルチェック体制、アレルギー児の一覧作成、薬持参児は、受け渡し簿にて確認し、登園時に預かり、降園時には返却するなど適切に対応されている。	
改善できる点／改善方法：	

IV-4 食事

		第三者評価結果
60	IV-4-(1) 食事を楽しむことができるよう工夫をしている。 a・b・c	
良い点／工夫されている点： 食育計画を作成し、野菜を育成し、生長過程を知らせたり、野菜の皮むきなどを通して食に関心が持てるようにしている。個人差を考慮した量を配膳し、完食する満足感や達成感が得られるように配慮されている。玄関に給食の展示を行い、保護者にも見てもらえるようにしている。		
改善できる点／改善方法：		
61	IV-4-(2) 子どもがおいしく安心して食べることのできる食事を提供している。 a・b・c	
良い点／工夫されている点： 給食検討委員会に参加し、献立や食材について意見を出し合い献立にいかされている。調理員とのコミュニケーションも図られている。誤食等の事故がないようにミニトマト、ウィンナー等は、切り方に工夫されている。地産地消に心掛け、食材の産地名を確認し、美味しく安心して食べることができるように心掛けている。		
改善できる点／改善方法：		

評価対象V 子育て支援

V-1 家庭との緊密な連携

		第三者評価結果
62	V-1-(1) 子どもの生活を充実させるために、家庭との連携を行っている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 登降園時に家庭の様子や園での様子を伝え情報交換し、日頃から話しやすく相談しやすい関係作りに努めている。園長、主任に相談しやすい土壌ができています。保護者からの相談も曖昧に答えるのではなく園長等に相談してから答えるようにされています。10の姿、5領域を掲示して理解を図っている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

V-2 保護者等の支援

		第三者評価結果
63	V-2-(1) 保護者が安心して子育てができるよう支援を行っている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 個別懇談を設け、ゆっくり話し合う場を設定している。特別支援コーディネーターを4月の園だよりで知らせ随時保護者の相談事に応じています。子育て相談の看板を掲げ地域の方々も相談できる場を設けている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
64	V-2-(2) 家庭での虐待等権利侵害の疑いのある子どもの早期発見・早期対応及び虐待の予防に努めている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 虐待防止研修を受け、虐待に対する知識を持ち、子どもや保護者の様子に変化や異変がないか気付けるように心掛けている。事情のある家庭においては、職員間の連絡を密にし、早期発見、早期対応できるようにしている。要保護児童の記録を子育て支援課に提出し組織で把握している。保健センターとも連携を図っている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

評価対象VI 保育の質の向上

VI-1 保育実践の振り返り(保育士等の自己評価)

		第三者評価結果
65	VI-1-(1) 保育士等が主体的に保育実践の振り返り(自己評価)を行い、保育実践の改善や専門性の向上に努めている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 園内研修にて、エピソード記録をもとに公開保育を行い、研修に参加できなかった保育士はビデオを視聴し、全職員で話し合い、保育の改善や専門性の向上に努めている。保育の疑問を公開保育にて全職員から意見をもらい、自分の保育を向上させようとする前向きな姿勢が伺えた。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

評価対象Ⅶ 個別サービス評価基準(岐阜独自基準)

Ⅶ-1 安全管理面でのサービス

		第三者評価結果
66	Ⅶ-1-(1) 外部からの侵入に対する対応策がとられている。	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 防犯カメラ6台設置し、常時映像にて確認している。フローチャートを作成し、訓練に臨んでいる。毎月「命を守る訓練」、年4回「防犯訓練」を実施している。小学校と情報を共有。子育て支援課からの不審者情報を受け、近隣の場合は、保護者にもメール配信している。</p> <p>改善できる点／改善方法： 散歩中の不審者対応訓練を行うと、より良い不審者対応となると思います。</p>		

Ⅶ-2 保護者とのコミュニケーション

		第三者評価結果
67	Ⅶ-2-(1) 保護者の保育参加を促すような工夫をしている。	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 年度当初に年間行事計画にて、保護者が参観する行事を知らせ参加できるようにしている。少人数保育、スマイルブック所持の保護者と参観や懇談がされている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
68	Ⅶ-2-(2) 保護者会組織等への活動の援助や意見交換を行っている。	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 園長が保護者会と相談しながら行事を進め、保護者会が活動しやすいように部屋を用意したり、収納棚の設置・事務用品の保管など、いつでも使用できるようにしている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

Ⅶ-3 保育所・幼稚園・小学校との連携

		第三者評価結果
69	Ⅶ-3-(1) 保育所・幼稚園・小学校との連携した取り組みを行っている。	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点： 合同研修を行ったり、授業参観に参加したりして連携を図っている。また、校長先生に評議員になってもらい意見をいただいている。就学に関して子どもの情報を学校と共有している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		