

「実践記録、教材・教具の部」 入選作品一覧 (小学校)

No.	作品名	教科・領域等	学校名	応募者名	作品	講評
1	自立活動「自分説明書(自分見つけめファイル)」	特別支援教育	瑞浪市立瑞浪小学校	田口 みなみ		「自己理解、行動の調整」のために、児童が自らを可視化し、見つめることのできるよい資料である。自分だけでなく、学級の仲間にも広がっている点も評価できる。
2	お手玉のせゲーム	特別支援教育	瑞浪市立土岐小学校	神崎 みやこ		児童の実態によって、皿の深さや点数など、変えられるところが面白い。一つのもので様々な使い方ができて、アイデアが膨らむ作品である。
3	ローマ字タイピング	特別支援教育	恵那市立大井小学校	山内 枝里子		母音に色を付け、ローマ字表と対応させたところが視覚的にわかりやすい。キーボードを使うことにより、指先の感覚が入りやすく、楽しみながら手指の巧緻性を向上させることができる。
4	第5学年 社会「水産業のさかんな地域」デジタル資料	社会科	中津川市立坂本小学校	宮下 拓己		焼津港を中心とした単元を構成し、自作の資料も多く、熱意が感じられる。資料をデジタル化することにより、見やすいだけでなく、単元で使用する資料をつなげることで前時からのつながりが意識しやすい教材である。
5	理科が好きな子を育てるための教材研究2022・2023年度	理科	土岐市立駄知小学校	小木曾 欣巳		理科の専門家に問い合わせたりするなどして子どもたちのために熱心に教材研究を行っている姿が感じられる。理科の専門の教師でなくても、使いやすいカードやデータとなっており、どの学校においても汎用性が高い。
6	メダカの卵観察用プレパレート	理科	瑞浪市立稲津小学校	伏屋 妃呂乃		水中でメダカの卵が動かないように工夫したことでどの児童もメダカの卵の成長過程が観察しやすくなる教材である。常に児童に寄り添う教師の態度が見て取れる。また、安価で短時間で作成できるところも魅力である。
7	多文化共生だより	日本語指導	土岐市立肥田小学校	足立 佳美		外国にルーツがある児童を指導する際に必要な情報が分かりやすくまとめている。外国人児童生徒教育を学校の中に位置付けるためのとても価値のある資料である。
8	小学校 低学年「アートカード」を使って鑑賞指導教材	図画工作	瑞浪市立瑞浪小学校	高垣 和美		子供たちの感じたことを交流する場面が設けられ、作品の良さを共有し、新たな価値感を得られるよう指導過程が工夫されている。子供たちが鑑賞したくなるような三つのゲームが設定され、どのゲームも作品や写真から感じたことを交流することができるように工夫されている。
9	「まぼろしの花」(デジタル教材、見本資料)	図画工作	瑞浪市立明世小学校	加藤 えり奈		言葉で考えたことを作品のアイデアとして具体的なイメージできるように多くの写真が準備されていて子供が抵抗なく製作できるように配慮されている。アイデアがなかなか浮かばない子や表現が苦手な子であっても活動へのイメージがしやすい。

10	ピカピカ歯磨きを頑張ろう！	健康	土岐市立 下石小学校	林戸 久代		主体的に歯磨きに取り組むことができる工夫が素晴らしい。特に児童の活動として、委員会活動とコラボし、学校全体で教師と児童が丸となって啓発している。
11	保健掲示物	健康	土岐市立 濃南小学校	岩崎 礼佳		行事ごとに掲示物を作成している。児童の実態に合わせて、めくると答えが出てくるなど、児童が手に取って活用しやすくなるような工夫がちりばめられている。
12	環境衛生点検表 iPad版	健康	土岐市立 駄知小学校	安藤 佳代子		児童自身が操作することができるようになっている。本校だけでなく、土岐市の全学校でも活用することができるチェック表となっていることから汎用性の高い教材である。
13	保健指導のための掲示資料	健康	瑞浪市立 陶小学校	加納 歩実		季節における保健指導の重点について保健室前廊下の掲示物として位置付けている。児童の興味・関心を引くように、触りながら学べる保健資料となっている。
14	うんちで健康チェック	健康	中津川市立 南小学校	加納 佑花		思わず児童が触りたくなる興味・関心を引く掲示物である。便器の蓋をめくると便が現れるので、少し恥ずかしさを感じることもあるが、とても大切な掲示である。毎日自分ごととして確認することができる非常に優れた教材である。低学年の児童にもわかりやすい。
15	みつけよう！秋が旬の食べ物	栄養	中津川市立 西小学校	丹羽 菜々子		「安価」、「新鮮」、「味がよい」、「栄養価が高い」、「心が豊かになる」など旬の食べ物の種類やよさについて子供たちが楽しく学ぶことができるようになっている。また、学校給食の献立と食材のつながりが分かるよう工夫されている。
16	第4学年「跳び箱運動（開脚跳び・閉脚跳び・台上前転）」指導教材	体育	瑞浪市立 瑞浪小学校	鈴木 健仁 佐野 友子 清水 寛人		児童が自分で練習方法を選択できるように、タブレットから二次元コードを読み込んで活用することができるようになっている。その背景にある、確かな児童の実態分析とどのような技能を身に付けさせたいのかどのように身に付けさせるのかという教師の明確かつ熱い願いが伝わる。