

Ⅱ 第一次選抜学力検査について

1 教科別の正答率表

国 語

問題番号	一										二					
小問	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	問一	問二	問三	問四	問五	
小問別正答率(%)	86	84	64	86	81	58	75	49	60	62	93	19	92	53	A	B

三						四				五		
問一	問二	問三		問四	問五	問六	問一	問二	問三	問四	問一	問二
		A	B									
73	57	81	76	57	78	79	92	33	53	71	61	75

数 学

問題番号	1						2			3		
小問	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
小問別正答率(%)	94	86	54	47	46	82	77	40	21	83	65	57

4					5			6						
(1)	(2)		(3)		(1)	(2)		(1)	(2)	(3)			(4)	(5)
	(ア)	(イ)	(ア)	(イ)		(ア)	(イ)			ア	イ	ウ		
86	49	34	41	17	38	43	2	65	56	64	45	29	44	12

英 語

問題番号	1										2				3		
小問	1					2					1	2	3		1	2	3
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)			(1)	(2)			
小問別正答率(%)	98	99	68	96	34	6	59	17	44	81	49	32	47	66	69	58	

4						5				6			
1	2		3	4		5	6		1	2	①	②	③
	①	②		(1)	(2)		⑤	⑥					
70	66	55	50	55	38	35	61	32	73	34	39	50	39

理 科

問題番号	①								②						③			
	1		2		3		4		1	2		3	4	5	6	1	2	3
	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)		(1)	(2)							
小問別正答率(%)	73	52	86	83	39	46	73	76	84	82	75	93	73	37	63	64	77	73

③				④						⑤						
4	5	6	7	1	2			3	4	5	1	2	3	4	5	6
					(1)	(2)	(3)									
47	29	47	28	70	82	50	61	64	57	41	80	85	73	24	26	23

社 会

問題番号	①										②							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	1		2	3	4
										(1)	(2)			(1)	(2)			
小問別正答率(%)	80	86	46	50	38	66	30	74	50	41	70	52	78	61	49	64	96	68

②							③												
5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6			7	8			9
												(1)	(2)	(3)		(1)	(2)	(3)	
69	65	93	78	76	62	67	71	85	47	72	41	39	41	86	65	21	61	33	38

2 出題の意図

国 語

国語を適切に表現し正確に理解する能力をみるために、各領域と言語事項（伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項）から、基礎的・基本的な内容に関して出題した。

今年度は、二及び三で、文章の展開に即して内容をとらえ、目的に応じて的確にまとめる力をみようとしました。四では、注釈に基づいて古文を的確に読み取る基礎的な力をみようとしました。また、五では、発表原稿に即して内容をとらえ、場面に応じて表現する力と、提示されたテーマに対して、自分の考えを的確に表現する力をみようとしました。

数 学

数量や図形などに関する基礎的・基本的な知識・理解、数学的な技能及び数学的な見方や考え方をみるために、「数と式」、「図形」、「関数」、「データの活用」の各領域から出題した。

今年度は、4で、モノレールの運行という具体的な場面について、数量関係を式で表

現する力や、グラフを利用して事象を数理的に考察する力をみようとした。5では、二つの図形が相似であることを証明し、その性質を用いて考察する力をみようとした。また、6では、自然数にある作業を行うとできる数について、数学的な見方や考え方を活用し課題を探究する力をみようとした。

英 語

英語によるコミュニケーションの基礎的・基本的な能力をみるために、「聞くこと」、「話すこと」、「読むこと」、「書くこと」の各学習活動を踏まえて出題した。

今年度は、2で、具体的な言語の使用場面に合った適切な表現で応答する力や情報を正確に読み取る力を、3では、情報を整理しながら概要を把握する力を、4では、まとまりのある英文を読んで、その概要や要点を把握する力をみようとした。また、6では、身近な話題について、自分の考えを聞き手に正しく伝わるように表現する力をみようとした。

理 科

自然の事物・現象についての観察や実験を通して、基礎的・基本的な内容についての理解力、科学的な思考力及び表現力をみるために、理科の各分野・領域から出題した。

今年度は、3で、金属のイオンへのなりやすさとダニエル電池に関する実験を取り上げ、観察・実験において科学的な見方や考え方が身に付いているかをみようとした。また、5では、抵抗器を流れる電流と加わる電圧の関係を調べる実験を取り上げ、基礎的・基本的な内容についての理解力や、グラフのかき方を通して表現する力が身に付いているかをみようとした。

社 会

社会科の基礎的・基本的な内容についての理解力、また、地図やグラフ、図表などの資料を活用する技能及び思考力や表現力などを総合的にみるために、歴史、地理、公民の各分野から出題した。

今年度は、1の歴史的分野で、各時代の特色について、基礎的・基本的な内容を理解しているかをみようとした。2の地理的分野では、複数の資料を関連付けて読み取る力や、地理的な見方や考え方が身に付いているかをみようとした。また、3の公民的分野では、社会的事象についての知識や概念の理解とともに、諸資料から読み取った事柄を適切に表現する力が身に付いているかをみようとした。