3 令和5年度公立高等学校入学者選抜の成績概要

(1) 第一次選抜学力検査の成績

ア 受検者数及び総点(全日制の課程)の度数

全日制の課程の第一次選抜学力検査(3月3日実施)の受検者は、12,574人(連携型選抜を除く)であった。この中から、約20分の1の人数を抽出して算出した5教科の総点の平均は299点であった。総点の分布は表4及び図1のとおりである。(ちなみに令和4年度の5教科の総点の平均は329点であった。)

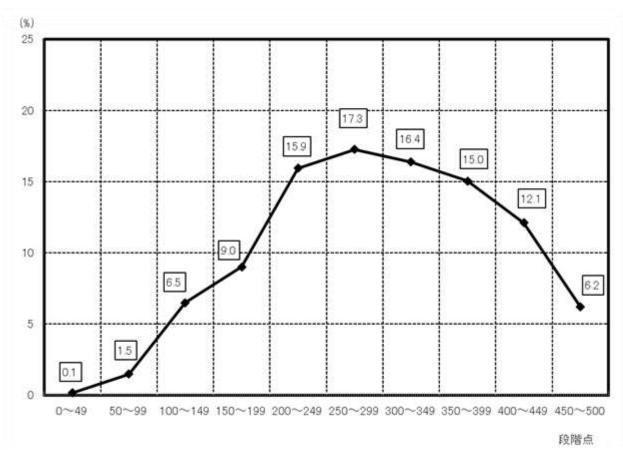
表 4 総点の度数分布表

(%)

	段階点	0	50	100	150	200	250	300	350	400	450	
		\sim	計									
	1981 1971	49	99	149	199	249	299	349	399	449	500	
	度 数	0. 1	1.5	6. 5	9. 0	15. 9	17. 3	16. 4	15. 0	12. 1	6. 2	100.0

※ 各度数は四捨五入しているため、和が「計」の欄の値と一致しない場合がある。

図1 総点の度数分布図



イ 教科別の成績

表5は全受検者の約20分の1の抽出によって算出した各教科の平均点(定時制の課程及び連携型選抜を含む。)を、表6は同じく各教科の得点分布を示している。各教科の分布については、図2から図6までのとおりである。

表 5 教科別平均点

(点数)

教科 年度	国 語	数学	英語	理科	社 会
令和5年度	6 9	5 0	5 4	6 0	6 0
令和4年度	7 5	5 4	6 0	6 6	6 9

[※] 各教科の平均点は第一次選抜学力検査(全日制の課程及び定時制の課程)及び連携型選抜における数値である。(「帰国生徒等に係る入学者の選抜」及び「外国人生徒等に係る入学者の選抜」は含めない。)

表 6 教科別得点度数分布表

(%)

					(70)
教科段階点	国 語	数学	英語	理科	社 会
90~100	12.5	4.6	10.1	12.4	7.6
80~ 89	22.4	7.9	10.5	12.0	14.0
70~ 79	22.5	11.0	10.4	14.7	13.6
60~ 69	13. 9	10.7	11.9	13.7	16. 9
50~ 59	12.4	16. 1	12. 1	13.4	14.6
40~ 49	7.5	14. 5	11.8	11.8	14.7
30∼ 39	4. 4	13.7	11.8	10.9	11.8
20~ 29	2.8	10.0	15.0	7.9	5. 1
10~ 19	1.4	7. 5	6. 1	2.8	1.3
0~ 9	0.3	4. 1	0.4	0.3	0.3
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

[※] 各度数は四捨五入しているため、和が「計」の欄の値と一致しない場合がある。

図2

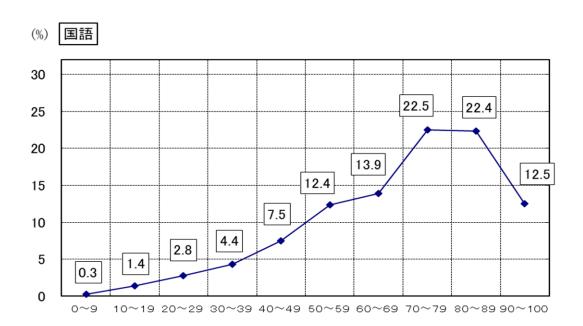


図3

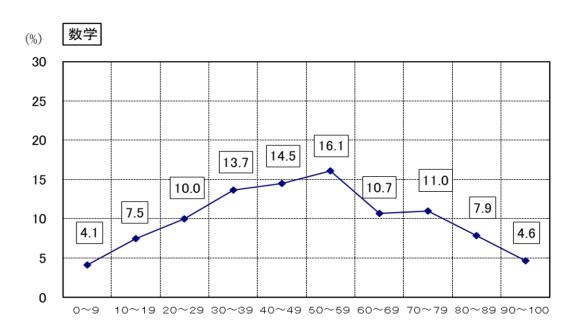


図4

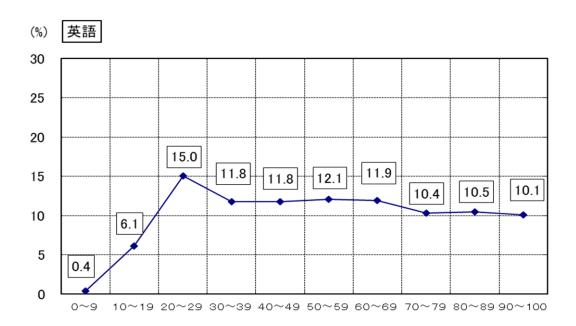


図5

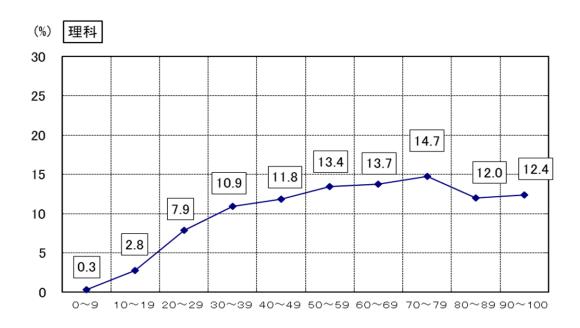
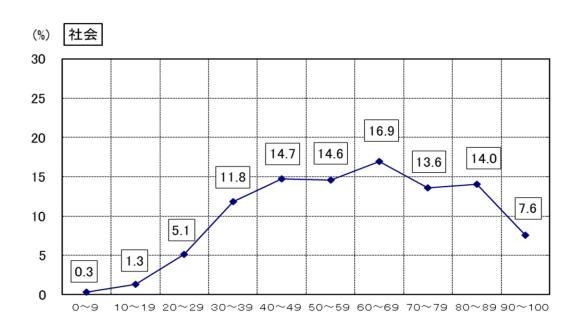


図6



(2) 調査書の評定の分析

入学者選抜の調査書の評定は、学習指導要領が示す目標に照らしてその実現状況を見る 「目標に準拠した評価(絶対評価)」に基づくものである。

図7及び図8は、令和4年度公立中学校3年生の調査書の評定の分布及び教科ごとの評定の分布である。各度数は四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある。

図 7

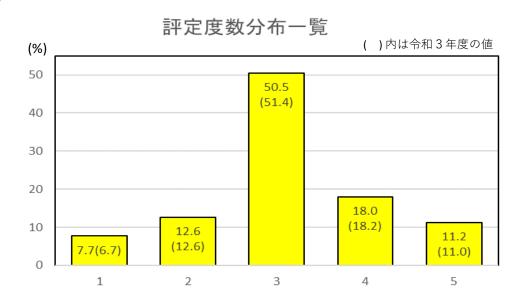
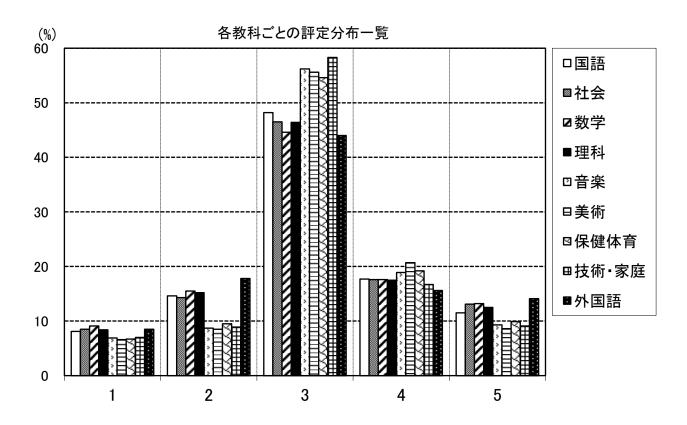


図8 教科の評定分布状況



令和4年度公立中学校3年生の各教科の評定分布状況の詳細は表7のとおりである。 各度数は四捨五入しているため、教科別の合計が100%にならない場合がある。

(%)

表 7 教科別評定度数分布表

教科	評定	1	2	3	4	5
国	語	8. 1	14.6	48. 2	17.7	11.5
社	会	8.5	14.3	46. 5	17.6	13. 1
数	学	9. 1	15.5	44. 6	17.6	13. 2
理	科	8.4	15. 2	46. 4	17.5	12. 5
音	楽	6.9	8.7	56. 2	18.9	9.3
美	術	6.6	8.5	55. 6	20.7	8.6
保 健	体 育	6. 7	9.5	54. 6	19. 2	9.9
技術・	家庭	7. 0	8.9	58. 3	16. 7	9. 1
外国	語語	8.5	17.8	44. 0	15. 6	14. 1