

種目【英語】(1/3)

調査の方法	2 東書	9 開隆堂																																													
<p>1- (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> 4技能5領域の育成につながる言語活動 単元終末等における言語活動の話題例 構成・配列上の特徴 知識及び技能の習得 <p>※記号の説明 L→聞くこと S(I)→話すこと[やり取り] S(P)→話すこと[発表] R→読むこと W→書くこと</p>	<p>■4技能5領域の育成につながる言語活動の設定数</p> <table border="1" data-bbox="357 205 1051 315"> <thead> <tr> <th></th> <th>L</th> <th>S(I)</th> <th>S(P)</th> <th>R</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年</td> <td>83回</td> <td>36回</td> <td>7回</td> <td>1回</td> <td>16回</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>74回</td> <td>19回</td> <td>11回</td> <td>33回</td> <td>24回</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 6年では、各単元末の活動の後に、話したことを「書く」コーナーが設置されている。 <p>■単元終末等における言語活動の話題例</p> <table border="1" data-bbox="357 411 1051 548"> <thead> <tr> <th>5年</th> <th>6年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> できること おすすめのランチセット あこがれの人 </td> <td> 週末にしたこと 生き物のためにできること 中学校生活や将来の夢 </td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 各単元に四つずつ Small Talk の話題が示されている。 <p>■構成・配列上の特徴 ※年間の流れと単元終末の活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 年間では、学習した内容を確認するために、複数単元ごとに「Check Your Steps」が設定されている。 各単元末には、「Over the Horizon」があり、学習内容やテーマに関わる世界の文化等を紹介している。 <p>■知識及び技能の習得</p> <ul style="list-style-type: none"> 各単元末に「読むこと」「書くこと」を指導するために「Sounds and Letters」が設定されている。 		L	S(I)	S(P)	R	W	5年	83回	36回	7回	1回	16回	6年	74回	19回	11回	33回	24回	5年	6年	できること おすすめのランチセット あこがれの人	週末にしたこと 生き物のためにできること 中学校生活や将来の夢	<p>■4技能5領域の育成につながる言語活動の設定数</p> <table border="1" data-bbox="1072 205 1765 315"> <thead> <tr> <th></th> <th>L</th> <th>S(I)</th> <th>S(P)</th> <th>R</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年</td> <td>78回</td> <td>47回</td> <td>9回</td> <td>23回</td> <td>24回</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>78回</td> <td>49回</td> <td>7回</td> <td>24回</td> <td>24回</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Let's Play では、英語に慣れ親しむための活動が設定されている。 <p>■単元終末等における言語活動の話題例</p> <table border="1" data-bbox="1072 411 1765 548"> <thead> <tr> <th>5年</th> <th>6年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 将来の夢をかなえる時間割 ランチメニューの献立 自分のヒーロー </td> <td> 理想の一日の過ごし方 小学校生活の思い出 中学校でしたいこと・頑張りたいこと </td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 各単元に三つずつ Small Talk の話題が示されている。 <p>■構成・配列上の特徴 ※年間の流れと単元終末の活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 年間では、学習を振り返る（教師が総合的な評価をする）ために、複数単元ごとに「Let's Check」が設定されている。 各単元末には、「Around the world」があり、当該単元の学習テーマ等に関わる海外の文化等を紹介している。 <p>■知識及び技能の習得</p> <ul style="list-style-type: none"> 各単元には、文字学習のために「Sounds and Letters」が設定されている。 		L	S(I)	S(P)	R	W	5年	78回	47回	9回	23回	24回	6年	78回	49回	7回	24回	24回	5年	6年	将来の夢をかなえる時間割 ランチメニューの献立 自分のヒーロー	理想の一日の過ごし方 小学校生活の思い出 中学校でしたいこと・頑張りたいこと	
	L	S(I)	S(P)	R	W																																										
5年	83回	36回	7回	1回	16回																																										
6年	74回	19回	11回	33回	24回																																										
5年	6年																																														
できること おすすめのランチセット あこがれの人	週末にしたこと 生き物のためにできること 中学校生活や将来の夢																																														
	L	S(I)	S(P)	R	W																																										
5年	78回	47回	9回	23回	24回																																										
6年	78回	49回	7回	24回	24回																																										
5年	6年																																														
将来の夢をかなえる時間割 ランチメニューの献立 自分のヒーロー	理想の一日の過ごし方 小学校生活の思い出 中学校でしたいこと・頑張りたいこと																																														
<p>1- (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> 他教科等との関連について、また前学年（外国語活動）との接続 	<p>■他教科等との関連・前学年との接続</p> <table border="1" data-bbox="357 905 1051 1083"> <thead> <tr> <th></th> <th>他教科等との関連</th> <th>前学年との接続</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年</td> <td>国語、社会、算数、家庭、道徳、総合</td> <td>「Let's start!」(pp.6-7)及び別冊(pp.36-37)に、3、4年生で学習した主な表現を復習できるようにしている。</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>社会、理科、家庭、道徳、総合</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		他教科等との関連	前学年との接続	5年	国語、社会、算数、家庭、道徳、総合	「Let's start!」(pp.6-7)及び別冊(pp.36-37)に、3、4年生で学習した主な表現を復習できるようにしている。	6年	社会、理科、家庭、道徳、総合		<p>■他教科等との関連・前学年との接続</p> <table border="1" data-bbox="1072 905 1765 1083"> <thead> <tr> <th></th> <th>他教科等との関連</th> <th>前学年との接続</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年</td> <td>国語、社会、理科、音楽、図画工作、家庭、体育、道徳、特活、総合</td> <td>「Let's Review!」(pp.8-9)で、前学年で学習した主な表現を復習できるようにしている。</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>国語、社会、理科、体育、道徳、特活、総合</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		他教科等との関連	前学年との接続	5年	国語、社会、理科、音楽、図画工作、家庭、体育、道徳、特活、総合	「Let's Review!」(pp.8-9)で、前学年で学習した主な表現を復習できるようにしている。	6年	国語、社会、理科、体育、道徳、特活、総合																												
	他教科等との関連	前学年との接続																																													
5年	国語、社会、算数、家庭、道徳、総合	「Let's start!」(pp.6-7)及び別冊(pp.36-37)に、3、4年生で学習した主な表現を復習できるようにしている。																																													
6年	社会、理科、家庭、道徳、総合																																														
	他教科等との関連	前学年との接続																																													
5年	国語、社会、理科、音楽、図画工作、家庭、体育、道徳、特活、総合	「Let's Review!」(pp.8-9)で、前学年で学習した主な表現を復習できるようにしている。																																													
6年	国語、社会、理科、体育、道徳、特活、総合																																														
<p>1- (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> 主体的な学習の視点からの授業改善 	<p>■主体的な学習</p> <ul style="list-style-type: none"> 各単元において単元目標と学習指導要領に関連した3観点別の目標を示している。 目標に対応した振り返りスペースを適宜掲載している。 <p>■学習到達目標（CAN-DO リスト）の設定</p> <ul style="list-style-type: none"> 別冊 pp.42-43 に2年間の学習の見通しを立てることができるよう「CAN-DO の樹」を掲載している。 	<p>■主体的な学習</p> <ul style="list-style-type: none"> 各単元の始めに、単元の見通しとゴールが示されている。 年に3回、学習したことを確かめる「Let's Check」と振り返りが位置付いている。 <p>■学習到達目標（CAN-DO リスト）の設定</p> <ul style="list-style-type: none"> 巻末にCAN-DO チェック表を掲載し、Lesson ごとに自己評価を記録することができるようにしている。 																																													
<p>2- (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の住む町や日本文化等を扱う学習内容 	<p>■自分の住む町や日本文化等を扱う単元</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の町の好きな施設等の紹介（5年、Unit5） 自分の暮らす地域のよさについて紹介（5年、Check Your Steps2） 行きたい日本の場所について紹介（5年、Unit7） 日本の魅力について発表（5年、Check Your Steps3） 	<p>■自分の住む町や日本文化等を扱う単元</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分たちの「町のすてきなところ」の発表（5年、Lesson7） 日本各地の名産や名所に関する物語（5年、Story Time） 日本のよいところの紹介（6年、Lesson2） 																																													
<p>2- (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> 効果的に英語学習を進めるためのICTの活用 学習者用デジタル教科書の特徴 ※提供された見本版にて確認 	<p>■二次元コードの数</p> <table border="1" data-bbox="357 1522 1051 1605"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> <th>別冊</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>個数</td> <td>77個</td> <td>75個</td> <td>59個</td> </tr> </tbody> </table> <p>■学習者用デジタル教科書の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> 聞きたい箇所（イラストや写真）をタップし、再生ボタンをタップすることで、英語音声聞くことができる。また、読み上げ速度の調整も可能である。 ペンツールでの書き込み・保存ができる。また、スクリーンショットボタンで画像として保存して、学習支援ソフトで共有することもできる。 配色や文字の大きさ等の調整可。分かち書き機能あり。 	学年	5年	6年	別冊	個数	77個	75個	59個	<p>■二次元コードの数</p> <table border="1" data-bbox="1072 1522 1765 1605"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>5年</th> <th>5年別冊</th> <th>6年</th> <th>6年別冊</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>個数</td> <td>57個</td> <td>50個</td> <td>57個</td> <td>52個</td> </tr> </tbody> </table> <p>■学習者用デジタル教科書の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> 対話のアニメーションや歌・チャンツ、海外文化等の字幕付き動画を視聴したり、英語音声を聞いたりすることができる。また、読み上げ速度の調整も可能である。 文字やスタンプ等を書き込んだり、自分で調べたウェブサイトへのリンクを貼ったりすることができる。また、独自のフラッシュカードを作成することができる。 配色や文字の大きさ等の調整可。 	学年	5年	5年別冊	6年	6年別冊	個数	57個	50個	57個	52個																											
学年	5年	6年	別冊																																												
個数	77個	75個	59個																																												
学年	5年	5年別冊	6年	6年別冊																																											
個数	57個	50個	57個	52個																																											
<p>2- (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> 外国の習慣や文化等の扱い 主な登場人物や題材で取り扱う国や地域 	<p>■外国の習慣や文化等の扱い</p> <ul style="list-style-type: none"> 各単元末の「Over the Horizon」で、世界各国の文化を取り上げている。 <p>■主な登場人物や題材で扱う国や地域</p> <ul style="list-style-type: none"> 主な登場人物（アメリカ、オーストラリア、ブラジル、ケニア、日本） 様々な国の人々や様子をイラストや写真及び動画で取り上げている。 	<p>■外国の習慣や文化等の扱い</p> <ul style="list-style-type: none"> 各単元末の「Around the World」、「Our World」（年3回）で、世界各国の文化を取り上げている。 <p>■主な登場人物や題材で扱う国や地域</p> <ul style="list-style-type: none"> 主な登場人物（アメリカ、カナダ、シンガポール、スウェーデン、日本） 様々な国の人々や様子をイラストや写真及び動画で取り上げている。 																																													
<p>3- (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書の厚さ、重量等 	<p>■判型、重量、厚さ、総ページ</p> <table border="1" data-bbox="357 2126 1051 2277"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>判型</th> <th>重量</th> <th>厚さ</th> <th>総ページ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年</td> <td>A4</td> <td>267g</td> <td>4.5mm</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>A4</td> <td>265g</td> <td>4.5mm</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>別冊</td> <td>A4</td> <td>129g</td> <td>2.0mm</td> <td>48</td> </tr> </tbody> </table>	学年	判型	重量	厚さ	総ページ	5年	A4	267g	4.5mm	96	6年	A4	265g	4.5mm	96	別冊	A4	129g	2.0mm	48	<p>■判型、重量、厚さ、総ページ</p> <table border="1" data-bbox="1072 2126 1765 2277"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>判型</th> <th>重量</th> <th>厚さ</th> <th>総ページ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年</td> <td>A4</td> <td>329g</td> <td>6.0mm</td> <td>128</td> </tr> <tr> <td>5年別冊</td> <td>A4</td> <td>99g</td> <td>2.0mm</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>A4</td> <td>329g</td> <td>6.0mm</td> <td>128</td> </tr> <tr> <td>6年別冊</td> <td>A4</td> <td>99g</td> <td>2.0mm</td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table>	学年	判型	重量	厚さ	総ページ	5年	A4	329g	6.0mm	128	5年別冊	A4	99g	2.0mm	33	6年	A4	329g	6.0mm	128	6年別冊	A4	99g	2.0mm	33
学年	判型	重量	厚さ	総ページ																																											
5年	A4	267g	4.5mm	96																																											
6年	A4	265g	4.5mm	96																																											
別冊	A4	129g	2.0mm	48																																											
学年	判型	重量	厚さ	総ページ																																											
5年	A4	329g	6.0mm	128																																											
5年別冊	A4	99g	2.0mm	33																																											
6年	A4	329g	6.0mm	128																																											
6年別冊	A4	99g	2.0mm	33																																											
<p>3- (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> 文字の大きさ、字間、行間、書体等 	<ul style="list-style-type: none"> 英語、日本語ともにユニバーサルデザイン書体を使用。 落ち着いた色合い。 活動を紙面の定位置に配置。 文字指導において、左利きの児童にも配慮した紙面。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本語はUDフォント、英語は欧文フォントを使用。 やさしく、明るい配色。 ゆとりある紙面、シンプルなレイアウト。 鉛筆で書きやすく、消しやすい用紙を使用。 																																													
<p>3- (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童が英語を学ぶ際に活用できる資料 	<p>■資料の数</p> <table border="1" data-bbox="357 2469 1051 2593"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>資料数</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年</td> <td>11</td> <td>・ワークシート</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>9</td> <td>・活動に使えるカード</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 別冊に、小学校で学びたい語や表現を収録。 	学年	資料数	主な内容	5年	11	・ワークシート	6年	9	・活動に使えるカード	<p>■資料の数</p> <table border="1" data-bbox="1072 2469 1765 2593"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>資料数</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年</td> <td>2</td> <td>・アルファベットカード</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>3</td> <td>・登場人物カード</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 別冊に、コミュニケーションに役立つ英語を収録。 	学年	資料数	主な内容	5年	2	・アルファベットカード	6年	3	・登場人物カード																											
学年	資料数	主な内容																																													
5年	11	・ワークシート																																													
6年	9	・活動に使えるカード																																													
学年	資料数	主な内容																																													
5年	2	・アルファベットカード																																													
6年	3	・登場人物カード																																													

種目【英語】(2/3)

調査の方法	15 三省堂	17 教出																																												
1-(1) ・4技能5領域の育成につながる言語活動 ・単元終末等における言語活動の話題例 ・構成・配列上の特徴 ・知識及び技能の習得 ※記号の説明 L→聞くこと S(I)→話すこと[やり取り] S(P)→話すこと[発表] R→読むこと W→書くこと	<p>■4技能5領域の育成につながる言語活動の設定数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>L</th> <th>S(I)</th> <th>S(P)</th> <th>R</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年</td> <td>56回</td> <td>40回</td> <td>25回</td> <td>25回</td> <td>20回</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>59回</td> <td>37回</td> <td>27回</td> <td>28回</td> <td>21回</td> </tr> </tbody> </table> <p>・各単元の冒頭見開きでは、英語の単語や表現と出会う「Panorama」が設定されている。</p> <p>■単元終末等における言語活動の話題例</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>5年</th> <th>6年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>自己紹介 あこがれの人 おすすめの場所とそこでできること</td> <td>住んでいる地域 小学校のいちばんの思い出 「これからのわたし」</td> </tr> </tbody> </table> <p>・各単元の一つずつ Small Talk の話題が示されている。</p> <p>■構成・配列上の特徴 ※年間の流れと単元終末の活動</p> <p>・各学年では、三つの大単元が設けられており、各大単元は、「HOP、STEP、JUMP」で構成されている。</p> <p>・大単元末には、「Try」があり、特有の場面(例：一日の生活)で用いられる表現を学習する。</p> <p>■知識及び技能の習得</p> <p>・各大単元に「読むこと」「書くこと」を学習する「ABC Fun Box」が設定されている。</p>		L	S(I)	S(P)	R	W	5年	56回	40回	25回	25回	20回	6年	59回	37回	27回	28回	21回	5年	6年	自己紹介 あこがれの人 おすすめの場所とそこでできること	住んでいる地域 小学校のいちばんの思い出 「これからのわたし」	<p>■4技能5領域の育成につながる言語活動の設定数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>L</th> <th>S(I)</th> <th>S(P)</th> <th>R</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年</td> <td>36回</td> <td>24回</td> <td>11回</td> <td>6回</td> <td>7回</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>26回</td> <td>14回</td> <td>7回</td> <td>16回</td> <td>16回</td> </tr> </tbody> </table> <p>・言語や文化、コミュニケーション等に気付きや思考を促す「Think」が設定されている。</p> <p>■単元終末等における言語活動の話題例</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>5年</th> <th>6年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>夢の時間割 レストランのオリジナルメニュー あこがれの人や友達になってみたい人</td> <td>「日本のすてき」 夢の世界ツアー 中学校でしたいこと</td> </tr> </tbody> </table> <p>■構成・配列上の特徴 ※年間の流れと単元終末の活動</p> <p>・各学年では、「Let's Read and Act」が二つ設定され、英語を読むことに慣れ親しめるようにしている。</p> <p>・単元末には、「Review(復習)」と単元の振り返りを設定している。</p> <p>■知識及び技能の習得</p> <p>・単元末に音声と文字の特徴を学ぶ「Sounds and Letters」が設定されている。</p>		L	S(I)	S(P)	R	W	5年	36回	24回	11回	6回	7回	6年	26回	14回	7回	16回	16回	5年	6年	夢の時間割 レストランのオリジナルメニュー あこがれの人や友達になってみたい人	「日本のすてき」 夢の世界ツアー 中学校でしたいこと
	L	S(I)	S(P)	R	W																																									
5年	56回	40回	25回	25回	20回																																									
6年	59回	37回	27回	28回	21回																																									
5年	6年																																													
自己紹介 あこがれの人 おすすめの場所とそこでできること	住んでいる地域 小学校のいちばんの思い出 「これからのわたし」																																													
	L	S(I)	S(P)	R	W																																									
5年	36回	24回	11回	6回	7回																																									
6年	26回	14回	7回	16回	16回																																									
5年	6年																																													
夢の時間割 レストランのオリジナルメニュー あこがれの人や友達になってみたい人	「日本のすてき」 夢の世界ツアー 中学校でしたいこと																																													
1-(2) ・他教科等との関連について、また前学年(外国語活動)との接続	<p>■他教科等との関連・前学年との接続</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>他教科等との関連</th> <th>前学年との接続</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年</td> <td>社会</td> <td>巻頭「英語で言ってみよう」(pp.6-9)で、前学年で学習した表現を復習できるようにしている。</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>国語、社会、算数、理科、家庭、特活</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		他教科等との関連	前学年との接続	5年	社会	巻頭「英語で言ってみよう」(pp.6-9)で、前学年で学習した表現を復習できるようにしている。	6年	国語、社会、算数、理科、家庭、特活		<p>■他教科等との関連・前学年との接続</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>他教科等との関連</th> <th>前学年との接続</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年</td> <td>国語、社会、家庭、道徳特活</td> <td>「Let's Start Together」(pp.6-9)において、前学年で学習した表現を振り返ることができるようにしている。</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>国語、社会、道徳、特活</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		他教科等との関連	前学年との接続	5年	国語、社会、家庭、道徳特活	「Let's Start Together」(pp.6-9)において、前学年で学習した表現を振り返ることができるようにしている。	6年	国語、社会、道徳、特活																											
	他教科等との関連	前学年との接続																																												
5年	社会	巻頭「英語で言ってみよう」(pp.6-9)で、前学年で学習した表現を復習できるようにしている。																																												
6年	国語、社会、算数、理科、家庭、特活																																													
	他教科等との関連	前学年との接続																																												
5年	国語、社会、家庭、道徳特活	「Let's Start Together」(pp.6-9)において、前学年で学習した表現を振り返ることができるようにしている。																																												
6年	国語、社会、道徳、特活																																													
1-(3) ・主体的な学びの視点からの授業改善	<p>■主体的な学び</p> <p>・各単元の始めに、単元の見通しとゴールが示され、終末には振り返りを書く欄が設けられている。</p> <p>・複数単元でUnitを構成し、現在の位置が右上に示されている。</p> <p>・巻末に、できたことを確かめるリストを掲載している。</p> <p>■学習到達目標(CAN-DOリスト)の設定</p> <p>・別冊 pp.44-45に「英語でできること」を掲載している。</p>	<p>■主体的な学び</p> <p>・巻頭に、1年間の学びの歩みが見通せる「学びのロードマップ」が示されている。</p> <p>・各単元の始めにゴールが示され、単元の終末のページ及びワークシート裏面に振り返りを書く欄がある。</p> <p>■学習到達目標(CAN-DOリスト)の設定</p> <p>・各単元末にCAN-DO形式の振り返りを掲載している。</p>																																												
2-(1) ・自分の住む町や日本文化等を扱う学習内容	<p>■自分の住む町や日本文化等を扱う単元</p> <p>・日本のおすすめの場所の紹介(5年、Lesson6)</p> <p>・日本や住んでいる地域の魅力の紹介(6年、Lesson2)</p>	<p>■自分の住む町や日本文化等を扱う単元</p> <p>・海外の友達と一緒に行ってみたい都道府県の紹介(5年、Lesson6)</p> <p>・自分たちの町の紹介(6年、Lesson2)</p> <p>・日本のよさの紹介(6年、Lesson3)</p>																																												
2-(2) ・効果的に英語学習を進めるためのICTの活用 ・学習者用デジタル教科書の特徴 ※提供された見本版にて確認	<p>■二次元コードの数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> <th>別冊</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>個数</td> <td>55個</td> <td>57個</td> <td>66個</td> </tr> </tbody> </table> <p>■学習者用デジタル教科書の特徴</p> <p>・英単語や英文をタップすると音声再生され、音声に沿って、英文がハイライトされる。また、読み上げ速度の調整も可能である。</p> <p>・ペンで書き込むことができる。また、スクリーンショットボタンで画像として保存したり、自分で調べたウェブサイトへのリンクを貼ったりすることができる。</p> <p>・教科書紙面の拡大縮小、漢字のルビ表示機能あり。</p>	学年	5年	6年	別冊	個数	55個	57個	66個	<p>■二次元コードの数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>個数</td> <td>77個</td> <td>60個</td> </tr> </tbody> </table> <p>■学習者用デジタル教科書の特徴</p> <p>・英単語や英文をタップすると音声再生され、音声に沿って、英文がハイライトされる。また、読み上げ速度の調整も可能である。録音・再生機能があり、自分の発話を確認することができる。</p> <p>・ペンやマーカー等で書き込んだり、書き込んだ内容を保存したりすることが可能である。</p> <p>・教科書紙面の拡大縮小、漢字のルビ表示機能あり。</p>	学年	5年	6年	個数	77個	60個																														
学年	5年	6年	別冊																																											
個数	55個	57個	66個																																											
学年	5年	6年																																												
個数	77個	60個																																												
2-(3) ・外国の習慣や文化等の扱い ・主な登場人物や題材で扱う国や地域	<p>■外国の習慣や文化等の扱い</p> <p>・「Hello, World!」(5年1回、6年3回)で、世界各国の文化を取り上げている。</p> <p>■主な登場人物や題材で扱う国や地域</p> <p>・主な登場人物(アメリカ、カナダ、オーストラリア、インド、中国、日本)</p> <p>・様々な国の人々や様子をイラストや写真及び動画で取り上げている。</p>	<p>■外国の習慣や文化等の扱い</p> <p>・単元内の「World of Smiles」、「Let's Look at the World」(年2回)で、世界各国の文化を取り上げている。</p> <p>■主な登場人物や題材で扱う国や地域</p> <p>・主な登場人物(日本、外国人の児童及び教師が登場するが、出身国の記載はない。)</p> <p>・様々な国の人々や様子をイラストや写真及び動画で取り上げている。</p>																																												
3-(1) ・教科書の厚さ、重量等	<p>■判型、重量、厚さ、総ページ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>判型</th> <th>重量</th> <th>厚さ</th> <th>総ページ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年</td> <td>A4</td> <td>301g</td> <td>5.0mm</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>A4</td> <td>301g</td> <td>5.0mm</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>別冊</td> <td>AB</td> <td>113g</td> <td>2.0mm</td> <td>48</td> </tr> </tbody> </table>	学年	判型	重量	厚さ	総ページ	5年	A4	301g	5.0mm	112	6年	A4	301g	5.0mm	112	別冊	AB	113g	2.0mm	48	<p>■判型、重量、厚さ、総ページ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>判型</th> <th>重量</th> <th>厚さ</th> <th>総ページ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年</td> <td>AB</td> <td>320g</td> <td>6.0mm</td> <td>116</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>AB</td> <td>324g</td> <td>6.0mm</td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table>	学年	判型	重量	厚さ	総ページ	5年	AB	320g	6.0mm	116	6年	AB	324g	6.0mm	108									
学年	判型	重量	厚さ	総ページ																																										
5年	A4	301g	5.0mm	112																																										
6年	A4	301g	5.0mm	112																																										
別冊	AB	113g	2.0mm	48																																										
学年	判型	重量	厚さ	総ページ																																										
5年	AB	320g	6.0mm	116																																										
6年	AB	324g	6.0mm	108																																										
3-(2) ・文字の大きさ、字間、行間、書体等	<p>・ユニバーサルデザインに配慮したフォントを使用。</p> <p>・視覚への刺激が少ない淡い色使い。</p> <p>・学習要素が定位置にある紙面構成。</p> <p>・十分な大きさの書き込み欄。</p>	<p>・英語、日本語ともにユニバーサルデザインフォントを使用。</p> <p>・カラーユニバーサルデザインへの配慮。</p> <p>・シンプルな単元構成と紙面構成。</p> <p>・4線の上下幅は4:5:4。</p>																																												
3-(3) ・児童が英語を学ぶ際に活用できる資料	<p>■資料の数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>資料数</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年</td> <td>11</td> <td>・ワークシート</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>6</td> <td>・活動に使えるカード</td> </tr> </tbody> </table> <p>・別冊に、小学校で学びたい語や表現を収録。</p>	学年	資料数	主な内容	5年	11	・ワークシート	6年	6	・活動に使えるカード	<p>■資料の数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>資料数</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年</td> <td>17</td> <td>・ワークシート</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>14</td> <td>・活動に使えるカード ・活動用シール</td> </tr> </tbody> </table>	学年	資料数	主な内容	5年	17	・ワークシート	6年	14	・活動に使えるカード ・活動用シール																										
学年	資料数	主な内容																																												
5年	11	・ワークシート																																												
6年	6	・活動に使えるカード																																												
学年	資料数	主な内容																																												
5年	17	・ワークシート																																												
6年	14	・活動に使えるカード ・活動用シール																																												

種目【英語】(3/3)

調査の方法	38 光村	61 啓林館																																												
1- (1) ・4技能5領域の育成につながる言語活動 ・単元終末等における言語活動の話題例 ・構成・配列上の特徴 ・知識及び技能の習得 ※記号の説明 L→聞くこと S(I)→話すこと[やり取り] S(P)→話すこと[発表] R→読むこと W→書くこと	<p>■4技能5領域の育成につながる言語活動の設定数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>L</th> <th>S(I)</th> <th>S(P)</th> <th>R</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年</td> <td>68回</td> <td>17回</td> <td>11回</td> <td>19回</td> <td>14回</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>65回</td> <td>13回</td> <td>15回</td> <td>22回</td> <td>20回</td> </tr> </tbody> </table> <p>・「Let's Try」では、知っている表現を自由に使うための「Plus One」が設定されている。</p> <p>■単元終末等における言語活動の話題例</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>5年</th> <th>6年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「わたしの時間割」 「理想の町」 自分の町の魅力</td> <td>ふだんの自分の生活 世界の国々の魅力 小学校生活の一番の思い出</td> </tr> </tbody> </table> <p>・各単元には二つずつ Small Talk の話題が示されている。</p> <p>■構成・配列上の特徴 ※年間の流れと単元終末の活動</p> <p>・各学年では、教科書が三つのパートに分けられ、それぞれにテーマが設定されている。</p> <p>・複数単元ごとに、まとめの言語活動として、「世界の友達/You can do it!」が設定されている。</p> <p>■知識及び技能の習得</p> <p>・巻末に各単元に対応した「読むこと」「書くこと」を学習する「Alphabet Time」が設定されている。</p>		L	S(I)	S(P)	R	W	5年	68回	17回	11回	19回	14回	6年	65回	13回	15回	22回	20回	5年	6年	「わたしの時間割」 「理想の町」 自分の町の魅力	ふだんの自分の生活 世界の国々の魅力 小学校生活の一番の思い出	<p>■4技能5領域の育成につながる言語活動の設定数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>L</th> <th>S(I)</th> <th>S(P)</th> <th>R</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年</td> <td>71回</td> <td>18回</td> <td>15回</td> <td>12回</td> <td>5回</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>73回</td> <td>16回</td> <td>16回</td> <td>16回</td> <td>24回</td> </tr> </tbody> </table> <p>・各単元には、学習した表現をリズムに乗せて定着させるための活動「Chants」が設定されている。</p> <p>■単元終末等における言語活動の話題例</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>5年</th> <th>6年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一日の過ごし方 オリジナルランチメニュー 友達と一緒にいきたい国</td> <td>自分が住む地域をよりよくする提案 小学校の思い出 中学校でやってみたいこと</td> </tr> </tbody> </table> <p>■構成・配列上の特徴 ※年間の流れと単元終末の活動</p> <p>・各単元には、まとめの活動の前に、ミニアウトプット活動が設定されている。</p> <p>・複数単元ごとに、技能統合的な学習をするための「Review」が設定されている。</p> <p>■知識及び技能の習得</p> <p>・各単元末に、アルファベットを「読む」「書く」活動である「Let's Read and Write」が設定されている。</p>		L	S(I)	S(P)	R	W	5年	71回	18回	15回	12回	5回	6年	73回	16回	16回	16回	24回	5年	6年	一日の過ごし方 オリジナルランチメニュー 友達と一緒にいきたい国	自分が住む地域をよりよくする提案 小学校の思い出 中学校でやってみたいこと
	L	S(I)	S(P)	R	W																																									
5年	68回	17回	11回	19回	14回																																									
6年	65回	13回	15回	22回	20回																																									
5年	6年																																													
「わたしの時間割」 「理想の町」 自分の町の魅力	ふだんの自分の生活 世界の国々の魅力 小学校生活の一番の思い出																																													
	L	S(I)	S(P)	R	W																																									
5年	71回	18回	15回	12回	5回																																									
6年	73回	16回	16回	16回	24回																																									
5年	6年																																													
一日の過ごし方 オリジナルランチメニュー 友達と一緒にいきたい国	自分が住む地域をよりよくする提案 小学校の思い出 中学校でやってみたいこと																																													
1- (2) ・他教科等との関連について、また前学年(外国語活動)との接続	<p>■他教科等との関連・前学年との接続</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>他教科等との関連</th> <th>前学年との接続</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年</td> <td>国語、社会、家庭、道徳、特活</td> <td>「Let's Start」(pp.12-15)で、外国語活動で学習した主な表現やアルファベットの読み方を復習できるようにしている。別冊(pp.20-21)に、外国語活動で学習した表現をまとめている。</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>国語、社会、道徳、特活</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		他教科等との関連	前学年との接続	5年	国語、社会、家庭、道徳、特活	「Let's Start」(pp.12-15)で、外国語活動で学習した主な表現やアルファベットの読み方を復習できるようにしている。別冊(pp.20-21)に、外国語活動で学習した表現をまとめている。	6年	国語、社会、道徳、特活		<p>■他教科等との関連・前学年との接続</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>他教科等との関連</th> <th>前学年との接続</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年</td> <td>国語、社会、算数、道徳</td> <td>「Pre Unit」で、前学年で学習した内容を復習できるようにしている。</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>国語、社会、算数、道徳</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		他教科等との関連	前学年との接続	5年	国語、社会、算数、道徳	「Pre Unit」で、前学年で学習した内容を復習できるようにしている。	6年	国語、社会、算数、道徳																											
	他教科等との関連	前学年との接続																																												
5年	国語、社会、家庭、道徳、特活	「Let's Start」(pp.12-15)で、外国語活動で学習した主な表現やアルファベットの読み方を復習できるようにしている。別冊(pp.20-21)に、外国語活動で学習した表現をまとめている。																																												
6年	国語、社会、道徳、特活																																													
	他教科等との関連	前学年との接続																																												
5年	国語、社会、算数、道徳	「Pre Unit」で、前学年で学習した内容を復習できるようにしている。																																												
6年	国語、社会、算数、道徳																																													
1- (3) ・主体的な学習の視点からの授業改善	<p>■主体的な学習</p> <p>・各単元の始めに、単元全体の見通しが記載されている。単元終末には、振り返りや次に生かしたいことを記入する欄が設けられている。</p> <p>■学習到達目標(CAN-DO リスト)の設定</p> <p>・巻頭に、各学年でできるようになることが領域別にリスト化されている。</p>	<p>■主体的な学習</p> <p>・単元の始めに、単元のゴールと各 Step のめあてが示されている。各 Step 及び単元終末にできるようになったことをチェックする欄が設けられている。</p> <p>■学習到達目標(CAN-DO リスト)の設定</p> <p>・巻末に Can-Do List があり、各学年でできるようになったことを領域別にチェックできる欄がある。</p>																																												
2- (1) ・自分の住む町や日本文化等を扱う学習内容	<p>■自分の住む町や日本文化等を扱う単元</p> <p>・自分の町の魅力の紹介(5年、Unit 8) ・日本の行事の紹介(6年、Unit 2)</p>	<p>■自分の住む町や日本文化等を扱う単元</p> <p>・日本の魅力の紹介(6年、Unit 2) ・自分の住む地域のよさや、さらによくするためのアイデアの発表(6年、Unit 3)</p>																																												
2- (2) ・効果的に英語学習を進めるためのICTの活用 ・学習者用デジタル教科書の特徴 ※提供された見本版にて確認	<p>■二次元コードの数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>個数</td> <td>90個</td> <td>80個</td> </tr> </tbody> </table> <p>■学習者用デジタル教科書の特徴</p> <p>・起動ボタンをタップすると、音声や映像を視聴することができ、英語の字幕を表示させたり、読み上げられている箇所をハイライトさせたりすることもできる。また、読み上げ速度の調整も可能である。</p> <p>・文字やスタンプ等を書き込んだり、保存したりすることが可能である。</p> <p>・配色や文字の大きさ等の調整可。総ルビ表示機能あり。</p>	学年	5年	6年	個数	90個	80個	<p>■二次元コードの数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>個数</td> <td>135個</td> <td>134個</td> </tr> </tbody> </table> <p>■学習者用デジタル教科書の特徴</p> <p>・語句や起動ボタンをタップすると、音声や映像を視聴することができ、英語の字幕を表示させたり、読み上げられている箇所をハイライトさせたりすることもできる。また、読み上げ速度の調整も可能である。</p> <p>・文字やスタンプ等を書き込んだり、保存したりすることが可能である。</p> <p>・配色や文字の大きさ等の調整可。総ルビ表示機能あり。</p>	学年	5年	6年	個数	135個	134個																																
学年	5年	6年																																												
個数	90個	80個																																												
学年	5年	6年																																												
個数	135個	134個																																												
2- (3) ・外国の習慣や文化等の扱い ・主な登場人物や題材で扱う国や地域	<p>■外国の習慣や文化等の扱い</p> <p>・複数単元学習後の「世界の友達」(年3回)で、世界各国の文化を取り上げている。</p> <p>■主な登場人物や題材で扱う国や地域</p> <p>・主な登場人物(アメリカ、カナダ、オーストラリア、インド、日本) ・様々な国の人々や様子をイラストや写真及び動画で取り上げている。</p>	<p>■外国の習慣や文化等の扱い</p> <p>・各単元末の Step 3 と「Did you know?」、「Did you know? プラス」(5年2カ所、6年1カ所)で、世界各国の文化を取り上げている。</p> <p>■主な登場人物や題材で扱う国や地域</p> <p>・主な登場人物(日本、外国人の児童及び教師が登場するが、出身国の記載はない。) ・様々な国の人々や様子をイラストや写真及び動画で取り上げている。</p>																																												
3- (1) ・教科書の厚さ、重量等	<p>■判型、重量、厚さ、総ページ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>判型</th> <th>重量</th> <th>厚さ</th> <th>総ページ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年</td> <td>AB</td> <td>356g</td> <td>7.0mm</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>AB</td> <td>329g</td> <td>7.0mm</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table>	学年	判型	重量	厚さ	総ページ	5年	AB	356g	7.0mm	110	6年	AB	329g	7.0mm	110	<p>■判型、重量、厚さ、総ページ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>判型</th> <th>重量</th> <th>厚さ</th> <th>総ページ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年</td> <td>A4</td> <td>383g</td> <td>6.5mm</td> <td>132</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>A4</td> <td>381g</td> <td>6.5mm</td> <td>132</td> </tr> </tbody> </table>	学年	判型	重量	厚さ	総ページ	5年	A4	383g	6.5mm	132	6年	A4	381g	6.5mm	132														
学年	判型	重量	厚さ	総ページ																																										
5年	AB	356g	7.0mm	110																																										
6年	AB	329g	7.0mm	110																																										
学年	判型	重量	厚さ	総ページ																																										
5年	A4	383g	6.5mm	132																																										
6年	A4	381g	6.5mm	132																																										
3- (2) ・文字の大きさ、字間、行間、書体等	<p>・日本語はUD書体、英語は独自のフォントを使用。</p> <p>・カラーユニバーサルデザインへの配慮。</p> <p>・Unitのレイアウトを統一し、同種の情報を定位置に配置。</p> <p>・裏映りしにくく、鉛筆で書き込みやすい紙を使用。</p>	<p>・英語、日本語ともにユニバーサルデザインフォントを使用。</p> <p>・カラーユニバーサルデザインへの配慮。</p> <p>・ゆとりのある行間。</p> <p>・書きやすく消しやすい用紙を使用。</p>																																												
3- (3) ・児童が英語を学ぶ際に活用できる資料	<p>■資料の数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>資料数</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年</td> <td>6</td> <td>・ワークシート</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>1</td> <td>・活動に使えるカード</td> </tr> </tbody> </table> <p>・取り外し可能な Picture Dictionary が巻末に挟んである。</p>	学年	資料数	主な内容	5年	6	・ワークシート	6年	1	・活動に使えるカード	<p>■資料の数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>資料数</th> <th>主な内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年</td> <td>11</td> <td>・活動に使えるカード</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>10</td> <td>・会話を楽しむフレーズ集</td> </tr> </tbody> </table>	学年	資料数	主な内容	5年	11	・活動に使えるカード	6年	10	・会話を楽しむフレーズ集																										
学年	資料数	主な内容																																												
5年	6	・ワークシート																																												
6年	1	・活動に使えるカード																																												
学年	資料数	主な内容																																												
5年	11	・活動に使えるカード																																												
6年	10	・会話を楽しむフレーズ集																																												