

【種目】地図(1/1)

調査の方法	2 東書	46 帝国																																								
1- (1) ・ 基礎的・基本的な知識及び技能の習得のための学習内容・構成・配列・分量	<p>■内容別ページ数 合計：102</p> <table border="1"> <tr> <td>日本</td><td>41</td> <td>世界</td><td>18</td> <td>主題図(気候・産業等)</td><td>19</td> </tr> <tr> <td>地図帳の活用の仕方・特徴</td><td>10</td> <td>その他</td><td>14</td> <td></td><td></td> </tr> </table> <p>■地図帳の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「地図のきまり」「地図帳の使い方」等のページで、地図の使い方を説明し、作業学習を位置付けている。</li> </ul> <p>■「知識及び技能」の習得のための投げかけの数</p> <table border="1"> <tr> <td>問い</td><td>7</td> <td>解説</td><td>27</td> <td>活動</td><td>11</td> </tr> </table> <p>■日本の領土</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の領域とともに写真と解説が示されている。(P15、16、19、25) また、世界とのかかわりとともに明治初期に確定した日本の領土等が示されている。(P80)</li> <li>・北方領土や竹島、尖閣諸島については、日本の領土であるという解説が示されている。</li> </ul>	日本	41	世界	18	主題図(気候・産業等)	19	地図帳の活用の仕方・特徴	10	その他	14			問い	7	解説	27	活動	11	<p>■内容別ページ数 合計：132</p> <table border="1"> <tr> <td>日本</td><td>58</td> <td>世界</td><td>15</td> <td>主題図(気候・産業等)</td><td>29</td> </tr> <tr> <td>地図帳の活用の仕方・特徴</td><td>16</td> <td>その他</td><td>14</td> <td></td><td></td> </tr> </table> <p>■地図帳の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「地図のやくそく」「地図帳の使い方」等のページで、地図の使い方を説明し、作業学習を位置付けている。</li> </ul> <p>■「知識及び技能」の習得のための投げかけの数</p> <table border="1"> <tr> <td>問い</td><td>14</td> <td>解説</td><td>34</td> <td>活動</td><td>19</td> </tr> </table> <p>■日本の領土</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の領域とともに写真と解説が示されている。(P31、32、39) また、「日本の領土のうつりかわり」として、明治初期等の日本の領土が示されている。(P110)</li> <li>・北方領土や竹島、尖閣諸島については、日本の領土であるという解説が示されている。</li> </ul>	日本	58	世界	15	主題図(気候・産業等)	29	地図帳の活用の仕方・特徴	16	その他	14			問い	14	解説	34	活動	19				
日本	41	世界	18	主題図(気候・産業等)	19																																					
地図帳の活用の仕方・特徴	10	その他	14																																							
問い	7	解説	27	活動	11																																					
日本	58	世界	15	主題図(気候・産業等)	29																																					
地図帳の活用の仕方・特徴	16	その他	14																																							
問い	14	解説	34	活動	19																																					
1- (2) ・ 学年の系統性及び各教科との関連を意識した学習内容・構成・配列	<p>■学年の学習との関連(重複するページ有)</p> <table border="1"> <tr> <td>3年</td><td>鳥瞰図から地図へ導入している。(P7、8)</td> </tr> <tr> <td>4年</td><td>日本の伝統文化が示されている。(P81、82)</td> </tr> <tr> <td>5年</td><td>低地、高地のくらしの鳥瞰図が示されている。(P67) 日本自然災害の分布が示されている。(P97~99)</td> </tr> <tr> <td>6年</td><td>日本の歴史と関連の強い時代の世界の様子を表した地図が示されている。(P77~80) 歴史的事象を年表で表している。(P77、79)</td> </tr> </table> <p>■各教科との関連</p> <table border="1"> <tr> <td>国語科</td><td>新見南吉記念館(P39)、世界の物語の舞台(P57)等</td> </tr> <tr> <td>音楽科</td><td>滝廉太郎記念館(P24)、ジャズ(P63)等</td> </tr> <tr> <td>外国語科</td><td>外国語のお礼の言葉や文化(P1~3)</td> </tr> <tr> <td>理科</td><td>日本や世界の山川(P67、68) 日本気候(P69、P70)</td> </tr> <tr> <td>家庭科</td><td>外国の食事、伝統的な衣装(P1~3、62)等</td> </tr> <tr> <td>行事</td><td>奈良・京都の世界遺産(P33、34) 愛知県・静岡県の組み立て工場と関連工場の分布(P40)等</td> </tr> </table>	3年	鳥瞰図から地図へ導入している。(P7、8)	4年	日本の伝統文化が示されている。(P81、82)	5年	低地、高地のくらしの鳥瞰図が示されている。(P67) 日本自然災害の分布が示されている。(P97~99)	6年	日本の歴史と関連の強い時代の世界の様子を表した地図が示されている。(P77~80) 歴史的事象を年表で表している。(P77、79)	国語科	新見南吉記念館(P39)、世界の物語の舞台(P57)等	音楽科	滝廉太郎記念館(P24)、ジャズ(P63)等	外国語科	外国語のお礼の言葉や文化(P1~3)	理科	日本や世界の山川(P67、68) 日本気候(P69、P70)	家庭科	外国の食事、伝統的な衣装(P1~3、62)等	行事	奈良・京都の世界遺産(P33、34) 愛知県・静岡県の組み立て工場と関連工場の分布(P40)等	<p>■学年の学習との関連(重複するページ有)</p> <table border="1"> <tr> <td>3年</td><td>鳥瞰図から地図へ導入している。(P7、8)</td> </tr> <tr> <td>4年</td><td>輪中の詳細図が示されている。(P60)</td> </tr> <tr> <td>5年</td><td>自動車関連工場が示されている。(P61) 日本気候の特徴が示されている。(P97、98)</td> </tr> <tr> <td>6年</td><td>江戸時代の五街道や宿場町、参勤交代について解説されている。(P55、56) 歴史的事象を年表で表している。(P109)</td> </tr> </table> <p>■各教科との関連</p> <table border="1"> <tr> <td>国語科</td><td>新見南吉記念館(P59)、世界の物語の舞台(P86)等</td> </tr> <tr> <td>音楽科</td><td>荒城の月(P38)、ベートーベン(P89)等</td> </tr> <tr> <td>外国語科</td><td>外国語の挨拶(P1~3)、外国文化(P84)等</td> </tr> <tr> <td>理科</td><td>日本や世界の山川(P95、96) 日本気候(P97、98)</td> </tr> <tr> <td>家庭科</td><td>外国の食事(P1~3、83)及び住居(P88)等</td> </tr> <tr> <td>行事</td><td>奈良・京都の世界遺産(P53、54) 愛知県の自動車工場の組み立て工場と各種自動車部品工場の分布(P61)等</td> </tr> </table>	3年	鳥瞰図から地図へ導入している。(P7、8)	4年	輪中の詳細図が示されている。(P60)	5年	自動車関連工場が示されている。(P61) 日本気候の特徴が示されている。(P97、98)	6年	江戸時代の五街道や宿場町、参勤交代について解説されている。(P55、56) 歴史的事象を年表で表している。(P109)	国語科	新見南吉記念館(P59)、世界の物語の舞台(P86)等	音楽科	荒城の月(P38)、ベートーベン(P89)等	外国語科	外国語の挨拶(P1~3)、外国文化(P84)等	理科	日本や世界の山川(P95、96) 日本気候(P97、98)	家庭科	外国の食事(P1~3、83)及び住居(P88)等	行事	奈良・京都の世界遺産(P53、54) 愛知県の自動車工場の組み立て工場と各種自動車部品工場の分布(P61)等
3年	鳥瞰図から地図へ導入している。(P7、8)																																									
4年	日本の伝統文化が示されている。(P81、82)																																									
5年	低地、高地のくらしの鳥瞰図が示されている。(P67) 日本自然災害の分布が示されている。(P97~99)																																									
6年	日本の歴史と関連の強い時代の世界の様子を表した地図が示されている。(P77~80) 歴史的事象を年表で表している。(P77、79)																																									
国語科	新見南吉記念館(P39)、世界の物語の舞台(P57)等																																									
音楽科	滝廉太郎記念館(P24)、ジャズ(P63)等																																									
外国語科	外国語のお礼の言葉や文化(P1~3)																																									
理科	日本や世界の山川(P67、68) 日本気候(P69、P70)																																									
家庭科	外国の食事、伝統的な衣装(P1~3、62)等																																									
行事	奈良・京都の世界遺産(P33、34) 愛知県・静岡県の組み立て工場と関連工場の分布(P40)等																																									
3年	鳥瞰図から地図へ導入している。(P7、8)																																									
4年	輪中の詳細図が示されている。(P60)																																									
5年	自動車関連工場が示されている。(P61) 日本気候の特徴が示されている。(P97、98)																																									
6年	江戸時代の五街道や宿場町、参勤交代について解説されている。(P55、56) 歴史的事象を年表で表している。(P109)																																									
国語科	新見南吉記念館(P59)、世界の物語の舞台(P86)等																																									
音楽科	荒城の月(P38)、ベートーベン(P89)等																																									
外国語科	外国語の挨拶(P1~3)、外国文化(P84)等																																									
理科	日本や世界の山川(P95、96) 日本気候(P97、98)																																									
家庭科	外国の食事(P1~3、83)及び住居(P88)等																																									
行事	奈良・京都の世界遺産(P53、54) 愛知県の自動車工場の組み立て工場と各種自動車部品工場の分布(P61)等																																									
1- (3) ・ 主体的に地図帳を活用するための構成	<p>■主体的な地図の活用に関わる問いの数</p> <table border="1"> <tr> <td>「マップでジャンプ」</td><td>40か所(70問)</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的に学習に取り組める問いが設定されている(例)「松山から神戸まで自動車で行く経路を三つ探して指でたどってみよう。」(P28)</li> </ul>	「マップでジャンプ」	40か所(70問)	<p>■主体的な地図の活用に関わる問いの数</p> <table border="1"> <tr> <td>「トライ」</td><td>5か所(11問)</td> <td>「地図マスター」</td><td>40か所(100問)</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的に学習に取り組める問いが設定されている(例)「製油の記号が海沿いに多い理由を85、86ページや107ページなどから説明してみよう。」(P66)</li> </ul>	「トライ」	5か所(11問)	「地図マスター」	40か所(100問)																																		
「マップでジャンプ」	40か所(70問)																																									
「トライ」	5か所(11問)	「地図マスター」	40か所(100問)																																							
2- (1) ・ 岐阜県に関わる事例や資料	<p>■岐阜県に関係する事柄</p> <table border="1"> <tr> <td>岐阜県の地図上のイラスト</td><td>54</td> </tr> <tr> <td>岐阜県に関わる資料・デジタルコンテンツ</td><td>21</td> </tr> </table> <p>(例)「空から見た海津市」(P35のQRコードから) 「日本の主な歴史景観と祭り」(P81、82)</p> <table border="1"> <tr> <td>索引</td><td>地名</td><td>地形名</td><td>歴史</td><td>遺産</td> </tr> <tr> <td></td><td>46</td><td>12</td><td>1</td><td>1</td> </tr> </table>	岐阜県の地図上のイラスト	54	岐阜県に関わる資料・デジタルコンテンツ	21	索引	地名	地形名	歴史	遺産		46	12	1	1	<p>■岐阜県に関係する事柄</p> <table border="1"> <tr> <td>岐阜県の地図上のイラスト</td><td>47</td> </tr> <tr> <td>岐阜県に関わる資料・デジタルコンテンツ</td><td>10</td> </tr> </table> <p>(例)「関ヶ原の戦い」(P55) 「日本の世界遺産」(P127)</p> <table border="1"> <tr> <td>索引</td><td>地名</td><td>地形名</td><td>歴史</td><td>遺産</td> </tr> <tr> <td></td><td>43</td><td>9</td><td>2</td><td>1</td> </tr> </table>	岐阜県の地図上のイラスト	47	岐阜県に関わる資料・デジタルコンテンツ	10	索引	地名	地形名	歴史	遺産		43	9	2	1												
岐阜県の地図上のイラスト	54																																									
岐阜県に関わる資料・デジタルコンテンツ	21																																									
索引	地名	地形名	歴史	遺産																																						
	46	12	1	1																																						
岐阜県の地図上のイラスト	47																																									
岐阜県に関わる資料・デジタルコンテンツ	10																																									
索引	地名	地形名	歴史	遺産																																						
	43	9	2	1																																						
2- (2) ・ ICTを活用した学習を進めるための教材	<p>■二次元コードの数と活用例(合計：36)</p> <table border="1"> <tr> <td>日本</td><td>14</td> <td>世界</td><td>7</td> <td>主題図(気候・産業等)</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>地図帳の活用の仕方・特徴</td><td>3</td> <td>その他</td><td>2</td> <td></td><td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>・海津市を空から撮影した動画や京都、奈良、東京、鎌倉、日光の都市図(拡大図)が紹介されている。</li> </ul>	日本	14	世界	7	主題図(気候・産業等)	10	地図帳の活用の仕方・特徴	3	その他	2			<p>■二次元コードの数と活用例(合計：49)</p> <table border="1"> <tr> <td>日本</td><td>23</td> <td>世界</td><td>4</td> <td>主題図(気候・産業等)</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>地図帳の活用の仕方・特徴</td><td>8</td> <td>その他</td><td>4</td> <td></td><td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現在の鳥瞰図に重ねた関ヶ原の戦いの進行の様子や江戸時代の大阪の様子が紹介されている。</li> </ul>	日本	23	世界	4	主題図(気候・産業等)	10	地図帳の活用の仕方・特徴	8	その他	4																		
日本	14	世界	7	主題図(気候・産業等)	10																																					
地図帳の活用の仕方・特徴	3	その他	2																																							
日本	23	世界	4	主題図(気候・産業等)	10																																					
地図帳の活用の仕方・特徴	8	その他	4																																							
2- (3) ・ 学習状況に応じた資料の種類	<p>■資料の種類(資料の合計：197)</p> <table border="1"> <tr> <td>写真資料</td><td>105</td> <td>統計資料</td><td>11</td> <td>鳥瞰図</td><td>2</td> <td>模式図</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>使い方説明</td><td>15</td> <td>拡大図</td><td>10</td> <td>絵図</td><td>1</td> <td>その他</td><td>49</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地図の情報を具体化したり、イメージしやすくしたりする資料や、文化や産業等、他教科と関連させて学習する資料を掲載している。</li> </ul>	写真資料	105	統計資料	11	鳥瞰図	2	模式図	4	使い方説明	15	拡大図	10	絵図	1	その他	49	<p>■資料の種類(資料の合計：200)</p> <table border="1"> <tr> <td>写真資料</td><td>72</td> <td>統計資料</td><td>17</td> <td>鳥瞰図</td><td>6</td> <td>模式図</td><td>11</td> </tr> <tr> <td>使い方説明</td><td>26</td> <td>拡大図</td><td>11</td> <td>絵図</td><td>9</td> <td>その他</td><td>48</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地図の情報を具体化したり、イメージしやすくしたりする資料や、SDGsや防災等、持続可能な社会への学びにつながる資料を掲載している。</li> </ul>	写真資料	72	統計資料	17	鳥瞰図	6	模式図	11	使い方説明	26	拡大図	11	絵図	9	その他	48								
写真資料	105	統計資料	11	鳥瞰図	2	模式図	4																																			
使い方説明	15	拡大図	10	絵図	1	その他	49																																			
写真資料	72	統計資料	17	鳥瞰図	6	模式図	11																																			
使い方説明	26	拡大図	11	絵図	9	その他	48																																			
3- (1) ・ 総ページ数、大きさ、重量	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総ページ数…102ページ</li> <li>・A4判</li> <li>・重量…348g</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総ページ数…132ページ</li> <li>・A4判</li> <li>・重量…378g</li> </ul>																																								
3- (2) ・ 読みやすさへの配慮	<ul style="list-style-type: none"> <li>・UDフォントを使用</li> <li>・県名、県庁所在地名及び地名等を白で縁取り</li> <li>・配色…明るくメリハリのある色彩</li> <li>・レイアウト…見開きでの展開か所 32か所</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・UDフォントを使用</li> <li>・県名及び県庁所在地名を白で縁取り</li> <li>・配色…5色編纂で淡く明るい色彩</li> <li>・レイアウト…見開きでの展開か所 38か所</li> </ul>																																								
3- (3) ・ 目次、索引等の特徴	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目次…同じカテゴリーを記号で区別している。</li> <li>・索引…都道府県名を赤文字。市町村名、名所、世界遺産を記号で分類している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目次…同じカテゴリーを色で区別している。</li> <li>・索引…都道府県名を赤、歴史地名を青、世界遺産を緑で色分けし、市町村名を記号で分類している。</li> </ul>																																								