

みんなで子育て

リーダー研のアンケート結果の報告です。来年度に向けて、検討していきます。

西濃県務所 振興防災課 振興防災係

家庭教育担当:酒井 俊巨

電話:0584-73-1111 <内線212>



バックナンバーはこちら ↑



令和5年度 西濃地区 家庭教育リーダー等研修会 アンケート結果

たくさんのご意見、
ご感想ありがとうございます。
来年度に向けて
検討してまいります。



①オンデマンド配信

オンデマンド配信によって、新しく家庭教育を担当された方に、家庭教育学級の定義、目的、実施方法、また、コロナ禍の中でも行われた家庭教育学級の実践事例等をお知らせしました。そうすることで、計画作成の参考にさせていただいたと思います。

全体	「みんなで家庭教育！」のプレゼン動画はいかがでしたか。	「持続可能な家庭教育学級をめざして～Withコロナ時代の家庭教育～」のプレゼン動画はいかがでしたか。	「持続可能な家庭教育学級をめざして～西濃の実践紹介～」のプレゼン動画はいかがでしたか。	今回の配布資料はいかがでしたか。	このような「オンデマンド配信」による研修はいかがでしたか。
ア)満足	55.5%	51.6%	60.6%	52.9%	60.6%
イ)おおむね満足	44.5%	47.7%	37.4%	46.5%	37.4%
計	100.0%	99.3%	98.0%	99.4%	98.0%

幼保	「みんなで家庭教育！」のプレゼン動画はいかがでしたか。	「持続可能な家庭教育学級をめざして～Withコロナ時代の家庭教育～」のプレゼン動画はいかがでしたか。	「持続可能な家庭教育学級をめざして～西濃の実践紹介～」のプレゼン動画はいかがでしたか。	今回の配布資料はいかがでしたか。	このような「オンデマンド配信」による研修はいかがでしたか。
ア)満足	50.0%	48.3%	60.0%	46.7%	58.3%
イ)おおむね満足	50.0%	51.7%	38.3%	53.3%	40.0%
計	100.0%	100.0%	98.3%	100.0%	98.3%

小中	「みんなで家庭教育！」のプレゼン動画はいかがでしたか。	「持続可能な家庭教育学級をめざして～Withコロナ時代の家庭教育～」のプレゼン動画はいかがでしたか。	「持続可能な家庭教育学級をめざして～西濃の実践紹介～」のプレゼン動画はいかがでしたか。	今回の配布資料はいかがでしたか。	このような「オンデマンド配信」による研修はいかがでしたか。
ア)満足	58.9%	53.7%	61.1%	56.8%	62.1%
イ)おおむね満足	41.1%	45.2%	36.8%	42.1%	35.8%
計	100.0%	98.9%	97.9%	98.9%	97.9%



【オンデマンド配信 動画視聴回数】

- 1 「みんなで家庭教育！」 (視聴回数 575回)
- 2 「持続可能な家庭教育学級をめざして」
～Withコロナ時代の家庭教育～ (視聴回数 288回)
- 3 「持続可能な家庭教育学級をめざして」
～西濃の事例紹介～ (視聴回数 311回)

【オンデマンド配信 アンケートの言葉】

字がたくさんあって読むのが大変そう、どうしてこの研修を受けないといけないのか、この研修を受けるとどんないいことがあるのかが、表紙からは分かりませんでした。けれど、とりあえず渡されたし、やらなきゃと思って研修に取り組んでみたら、様々な活動やプログラムの紹介があり、役員を引き受けてこれから活動していく身としては大変心強い内容でした。

そのため、一番最初のページあたりに、「この研修を受ければ、自園自校の活動計画が簡単に立てられる！」とか「役員になったけど何をしたらいいかわからない人へ」みたいなキャッチコピー的なものがあるといいかもしれません。内容はとても参考になったので、役員を引き受けたばかりの人にはぜひ見てもらいたいものだと感じました。これから参考にさせていただきます。ありがとうございました。(園保護者)

事例が写真や資料で示されていて分かりやすく、参考になりました。コロナ禍でも持続可能で開催したいと思います。「宅配サービス」の取組は、とても良いと思います。何か困ったことがあったら相談にのっていただけるとは、開催するにあたって安心できます。(園関係者)

コロナに関係なく、機会があればいつでも家庭教育の場があるのだと感じました。むしろコロナによって、「在宅」という選択肢が増えたように感じました。わかりやすい紹介をありがとうございました。(小関係者)

研修のICT化はとてもいいと思います。代表だけでなく、保護者対象の講演会の配信を園から配信できるというのと思いました。

最近の保護者は人に聞かず、デジタルで学びたい方もいるようなので、子育てで困っているQ&Aの特集みたいな配信があると役立てられる方もいると思います。(園関係者)

子育て委員長になり、戸惑いがありました。研修の進め方資料を提供くださり、何となく活動方向が見えてきた気がします。ありがとうございます！(小保護者)

働いている保護者の方が多いため、このように、オンデマンド配信をとりいれながら、事前に見ることは、良いと思います。(園関係者)

【オンデマンド配信についてのまとめ】

- ◇ 新旧家庭教育担当者の引き継ぎが始まり、家庭教育学級の年間計画を作成する時期に合わせて、3月中旬からオンデマンド配信を行いました。新役員にとって、家庭教育学級の目的や形態などがわかり、年間計画の参考になったという声を多くいただきました。
- ◇ 各園・学校に実践事例発表を依頼せず、こちらで実践事例をまとめたことは、保護者の負担軽減になっています。
- ◇ こうしたオンデマンド配信による研修は、98%以上の支持をいただきました。
- ◇ 年度末に配付したオンデマンド資料が受講者に届かなかったり、ライブ配信資料と混同されたりすることがありました。「オンデマンド配信の研修を受けてからライブ配信を行っていること」がうまく伝わらず、4月に入ってのライブ配信の申し込みや資料配布と重なり、混乱された方もあったようです。
- ◇ オンデマンド配信研修後、ライブ配信研修後の2回のアンケートに答えていただけた方は、約6割です。オンデマンド配信研修後に行うことで、ライブ配信研修の時間を短くしています。オンデマンド配信研修の受講確認のためにも、アンケートに答えていただくことを必須とし、個別の受講確認を検討していきます。
- ◇ プレゼン動画の視聴時間、プレゼン動画のスライド資料の掲載、配付資料の情報量については、今後バランスを考えて再考していきます。

②ライブ配信

【ライブ配信 参加者】

小中 参加者(人)	
学校関係	105
保護者	109
計	214



幼保 参加者(人)	
園関係	38
保護者	73
計	111

ライブ配信は、サテライト会場(幼保)、ブレイクアウトセッション(小中)において、家庭教育担当者同士が直接交流することで、疑問や不安を払しょくするとともに、家庭教育年間計画の参考になるように行いました。

全体	「家庭教育プログラム」の体験はいかがでしたか。	少人数グループによる交流会はいかがでしたか。	今回の配布資料はいかがでしたか。	このような「ライブ配信」による研修はいかがでしたか。
ア)満足	39.1%	46.7%	45.2%	43.1%
イ)おおむね満足	57.4%	45.7%	52.3%	51.3%
計	96.5%	92.4%	97.5%	94.4%

幼保	「家庭教育プログラム」の体験はいかがでしたか。	少人数グループによる交流会はいかがでしたか。	今回の配布資料はいかがでしたか。	このような「ライブ配信」による研修はいかがでしたか。
ア)満足	55.7%	68.9%	52.5%	55.7%
イ)おおむね満足	39.3%	31.1%	41.0%	41.0%
計	95.0%	100.0%	93.5%	96.7%

小中	「家庭教育プログラム」の体験はいかがでしたか。	少人数グループによる交流会はいかがでしたか。	今回の配布資料はいかがでしたか。	このような「ライブ配信」による研修はいかがでしたか。
ア)満足	31.6%	36.8%	41.9%	37.5%
イ)おおむね満足	65.4%	52.2%	57.4%	55.9%
計	97.0%	89.0%	99.3%	93.4%

【ライブ配信 アンケートの言葉】

交流の場があることは、他校の実践や取組を聞いてとても参考になります。また、質問もできるのでありがたいです。来年度は、実物など具体的に提示できるものを可能な範囲で事前に用意しておく、さらにイメージが湧いてよいと思いました。(小関係者)

初めてでわからないまま計画を立てましたが、他の学校の計画を聞くことによって、自分たちの計画を見直すことができました。また、来年度の方への参考として残すことができると思うので、とても良かったです。(小保護者)

グループ交流の際に、繋がらない状態が続いて画面がフリーズしたり音声が聞こえなかったりしました。チャットを使って交流を試みましたが、スムーズに交流できたらもっとよかったなと思いました。(小保護者)

他の園の行事など知ることができ、良かったです。他の保護者の意見も聞けたので、今後の家庭教育学級の参考にしていきたいです。(園保護者)

ライブ配信だけでなく、町内の園が会場に集まる開催のしかたは、参加しやすいと思います。交流に関しても、共通の話題があり各園の保護者の声が聞いてよかったです。(園関係者)

他の学校の方と、意見交換ができ、参考になって良かったです。不安の中のスタートでしたが、このような機会があり安心できました。ありがとうございました。(小保護者)

グループが小学校だけだったので、中学校の方とも交流出来ると良かったです。(中保護者)

ネット環境によるのか、交流の時間に全く入っていない学校や声が途切れて、途中から入れない学校もあり、ライブ型は難しいと思います。(小関係者)

【ライブ配信についてのまとめ】

- ◇ 家庭教育担当者どうし、直接交流することで、他の園や学校の取組からヒントをもらったり、不安や疑問に直接応えていただいたりする研修となりました。
- ◇ 小グループの交流会については、幼保は100%満足であるのに対し、小中は11%が不満足と差があります。これは、幼保がサテライト会場での交流であるのに対し、小中は各学校からの参加の交流会であったため、「音声が聞こえない。」「画面がフリーズした。」などの通信環境の問題、「退出後のグループ参加の不具合」などこちらの不手際があったためです。昨年度よりスムーズに交流できたグループがある一方で、まったく交流できなかったグループがありました。
- ◇ また、小中は交流グループがアトラダムに組まれるため、「同じ校種。同規模の学校の実践が聞きたい。」という声が出されました。
- ◇ 小中において、「集合型で交流した方が伝わりやすい。」「具体的な実践交流がしたい。」という要望があります。一方で、「ライブ配信だと研修会参加の移動が少なくてよい。」という意見もあります。中学校が1つしかない地域もあり、会場開催にする場合は、集まる市町の範囲について検討していきます。
- ◇ 「司会が決まらない。」「日程の変更があった。」という意見については、市町の担当者と相談し、改善していきます。

【令和6年度 家庭教育学級リーダー等研修会の方向】

オンデマンド配信については、研修の場や時間を選ばない利便性、実践発表等の保護者の負担軽減が評価され、98.9%の支持をいただきました。今後も継続していきます。

一方、ライブ配信の交流会は、サテライト会場で行われた幼保が100%満足に対し、各校からのブレイクアウトセッションで行った小中では、89%の満足度に留まりました。ネット環境、機器の扱いの差により交流に差が出たことが原因です。よって、交流会は、幼保・小中ともサテライト会場での開催を検討していきます。



「近藤メソッド」

「講演会型」 令和5年6月30日(金)
13:00~13:45

ぐっすり睡眠
すっきりウンチ
健康力アップ
学力アップ

【講師】

岐阜大学名誉教授 近藤 真庸 氏



親子が同じ話を聞いて実践

家庭教育学級委員さんが以前講話を聞いて、感銘を受けた講師にお願いしました。生活習慣づくりと記憶力アップのお話を3, 4年生児童とその保護者の方が聞くことで、実践に結びつけやすくなります。

「試してなるほど」を合言葉に、1週間やってみることを勧めていました。



記憶力アップのためには
OUTPUT

- ・その場で友達に話す。
- ・寝る前に復習する。

一夜八時を過ぎたら
何も食べない

一朝、ごはんを
二十分かけて食べる

一朝、ごはんの前に
十分間 運動をする

一朝、家を出る
一時間前には起きる

「寝る子は育つ」
九時間睡眠をめざそう。
体を休め、頭の整理ができる。
小学校三年生から中学校三年生までは脳の海馬が育つ。

「話そう！語ろう！わが家の約束週間」

「在宅取組型」 令和5年6月19日(月)~6月25日(日)

家庭教育で教え、育むこと

基本的な生活習慣

家族の大切さ



全園児・保護者対象 動画付き案内文の利用

1~5歳児の保護者に県作成の動画QRコード付きの案内文を配付し、「話そう！語ろう！わが家の約束」運動に取り組みました。1, 2歳は「あいさつ」が多く、大きくなるにしたがって「身の回りの用意」や「お手伝いや仕事」の約束になりました。

はなそう！かたろう！わが家のやくそく

「わが家のやくそく ごはんの時、ごはんを食べてから座って食べる」

19日(月) 20日(火) 21日(水) 22日(木) 23日(金)

24日(土) 25日(日)

「家族のお約束があるよ！」と声をかけながら、約束を守る様子が楽しめました。色ぬりできました。

ごはんの時は「ごちそうさま」をするまでさいごまで座って食べる

動画QRコード付きの案内文

令和5年6月13日

宮代こども園保護者会
保護者会長
家庭教育学級長

第一回 家庭教育学級
「話そう！語ろう！わが家の約束週間」のご案内

梅雨の候、保護者の皆様におかれましては、益々のご健勝のこととお慶び申し上げます。日頃は保護者会活動にご協力をいただき、ありがとうございます。さて、宮代こども園保護者会主催による第一回家庭教育学級「話そう！語ろう！わが家の約束週間」を下記のように行います。この取り組みは、親子が約束を決めて取り組むことによって、親子のコミュニケーションを深め、よりよい関係をつくることを目的としています。ご協力のほど、よろしくお願いたします。

記

1. 実施期間 令和5年6月19日(月)~6月25日(日)
2. 取組方法
 - ① 下のQRコードの「おうちで家庭教育」を見る。(スライド12枚 3分ほどで終わります)
 - ② 家族で話し合って「わが家の約束」を決める。(例) ・毎朝「おはよう」と挨拶をする ・1日1つの「ありがとう」を見つけて伝える ・寝る前にお部屋の片付けをする
 - ③ 取組が出来たら実践カードに色塗りをする。
 - ④ 実践中や実践後、家族で互いの思いを伝え合う。
3. 実践カードの提出
令和5年6月28日(水曜日)までに、園にお出しください。



左のQRコードが読み取れない場合

おうちで家庭教育 検索

「どう伝えるか？」(PDFファイル)

【おうちで家庭教育「どう伝えるか？」】
(PDF: 700KB)

はなそう！かたろう！わが家のやくそく

「わが家のやくそく はんの時は、ごはんを食べてから座って食べる」

19日(月) 20日(火) 21日(水) 22日(木) 23日(金)

24日(土) 25日(日)

「家族のお約束があるよ！」と声をかけながら、約束を守る様子が楽しめました。色ぬりできました。

ごはんのかたづけをする

かたづけだけじゃなく、ごはんのよういや(弟)くんへのこえかけもしてくれませんか！

わが子の成長にびっくり！



「ありがとう」がすぐに言えるようになりました。

親の方がびっくりするくらいしっかり約束を守って毎朝あいさつをしてくれました。

家族で約束を決めたことで、いつもは言われてしかできなかったことが、自分から進んで手洗いができました。約束を守れた達成感もあり、とても喜んでいました。

苦手なほうれん草、ひじき、きのこなども頑張って食べることができました。ご飯をつくるのもてつだってくれたおかげで、食べることももっと大好きになったね。

大垣市立東小学校 家庭教育学級

お家にアートを！！

Jo's world

「体験活動参加型」
令和5年7月12日(水)
15:00~16:30



Jo's world(ジローズ・ワールド)
18歳の男の子が描くポップな癒し
の世界

Joくんの作品をタブレットに取り込んで
好きな色を塗り、それをプリントアウト。
フォトフレームに入れて完成！
お家にアート作品をお持ち帰り！



十六の作品から親子で
種類の絵を選びます。



それぞれ持参のタブレットに
絵を取り込み、色を塗ります。



タブレット
の使い方は、
よく知っている
子どもが教え
てくれます。



プリンターで印刷し、
フォトフレームに入れます。



会場となった部屋には、色とり
どりのJoくんの作品が紹介され、
作品作りの雰囲気を盛り上げて
いました。



タブレット上で好きな色を選んで、タップする
だけで、輪郭に囲まれた部分の色を塗ることが
できます。子どもたちは、楽しそうに自分の好きな
色を塗りました。



Jo(丈) Blessed Artist

幼い頃から絵を描き続けており、すでに頭の中
に完成予定図があるような、下書き無しで描い
た伸びやかな線が特徴。
アメリカのアニメなどから
影響を受けており、その楽
し気なデザインは進化と
変化を続けている。

