



# 飛騨っ子



令和5年7月12日発行 NO4  
 飛騨県事務所 振興防災課 振興防災係  
 家庭教育推進専門職：水口 悟  
 TEL: 0577-33-1111 (内線 235)  
 E-mail: mizuguchi-satoru@pref.gifu.lg.jp

## みんなで 飛騨っ子を支える



### 飛騨地区生徒指導連携強化委員会・家庭教育推進会議

- 期 日 令和5年6月23日
- 主 催 岐阜県教育委員会・岐阜県環境生活部
- テーマ 「チーム飛騨」で、すべての子に「居場所と絆」をつくる

久しぶりに飛騨管内の子どもに関わる様々な立場の方々が一堂に会し、研修・交流が行われました。7グループに分かれての約1時間の分科会。生の声には力強さがあり、それぞれの方から聞く現状には驚きも多かったようです。今の自分の立場から「何かできることはないだろうか!」 etc, 感想には熱い思いがたくさん書かれています。

#### <参加者の感想>

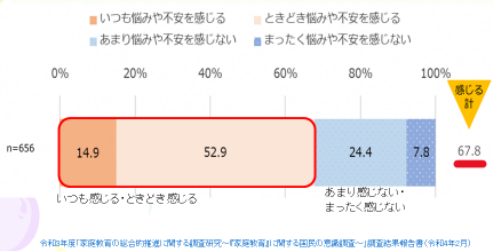
- ・子どもの支援=保護者(家庭)の支援が必要であることが分かりました。コロナ禍で集まる機会が減っている今、困り感のある家庭について丁寧に話を聴いたり情報を早期に提供すること、家庭教育座談会など気軽に話せる場をつかっていくことが大切であると感じました。
- ・不登校児童・生徒が多くいる事実から、幼児期の過ごし方、家庭における関わり方がとても大切になってくることを改めて感じました。保護者の方が孤育てにならないような環境を整えていくことが必要であり、声を上げやすい場も大事であるので、その点も今後考えていきたいと思えます。

・いじ、ばあばもひとふんばり、子や孫の笑顔に癒され力になりますよ!

・家庭教育について学ぶ動画について、各通信や広報誌等にQRコードを掲載したりする。病院の待合室、行政機関、銀行等で常時放映したりしてはどうか。

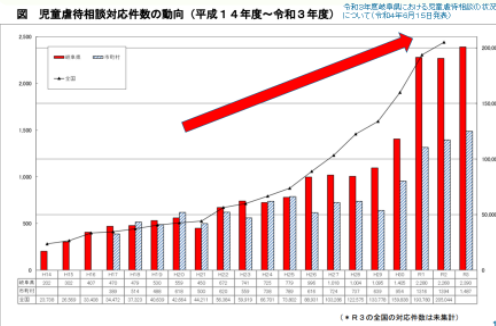
#### 現在の家庭教育を取り巻く状況

約7割の保護者が子育てに悩みや不安を抱えています。



R3 家庭教育に関する国民の意識調査 (R4.2)

保護者の不安や悩みは、子どもたちへのつらい関りにつながることもあります。

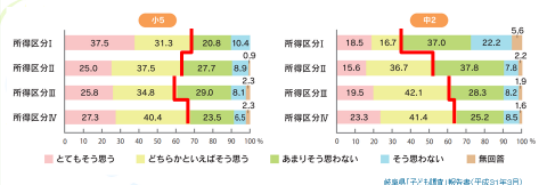


R3 岐阜県における児童虐待相談の状況について (R4.6)

#### 現在の家庭教育を取り巻く状況

現在の気持ち(自分は価値ある人間だと思う)について

中2では小5よりも「自分は価値ある人間だと思う」と答える割合が低くなっています。



中2では、「自分は価値ある人間」だと思えない割合が高くなっています。

岐阜県「子ども調査」報告書 (H31.3)

◇ 飛騨市 さくら保育園 在宅取組型 家族の大切さ 自立心 思いやり

- テーマ 10秒間の にこにこ😊ぎゅっぎゅータイム ○ 期日 6月16日～6月25日
- 参加者 保護者全員

飛騨市内の保育園には、幼児学級委員会が位置づいています。この委員会の活動は、年度初めに子育て応援課によって開催される幼児学級運営会議が母体となっています。

「保護者皆さんの協力的な取組が嬉しい!」「保護者皆さんの感想が涙が出るくらい嬉しい!」、委員長さんと園長さんが揃って言われました。「委員を任せられた時のプレッシャーはもちろんあるものの、それを超えていくところが、毎年役員のすばらしいところです。」と園長さんが言われました。委員長さんを孤立させない役員や保護者、保育士の皆さんのあたたかいネットワークがすばらしい!。この取組は、子育ての肯定感を高める取組にもつながっていると付け加えられました。

**【目的】**

1日1回10秒間、顔を見て向き合ったり体を触れ合ったりして、親子でふれあい、親の愛情を子どもに伝える!

**【方法】**

いつでも! 起きた時・寝る前、行ってらっしゃい・おかえり時、入浴時、甘えたい時 等

<アンケート>

**質問② お子さんの反応は、どうでしたか?**

- ・嬉しそうにじっとして笑っていました。
- ・にこにこ😊しながら一緒にぎゅーしてくれました。
- ・「にこにこ😊ぎゅー」って言いながらハグするようになったら、子どもから「にこにこ😊ぎゅー」しようと言うようになりました。

**質問③ 取り組んだ感想**

- ・バタバタした毎日で、親や子が「疲れたな〜」「さっきは叱りすぎたな〜」などと思ったときに、「にこにこ😊ぎゅっぎゅー」をすると、何だか気持ちがりセットされた気がします。
- ・自分に余裕がないときにこそ、わが子からパワーをもらえる時間でした。まだまだ続けていきたいと思います。
- ・TVやYouTube を見ているときは、呼んでも来てくれませんが、「にこにこ😊ぎゅっぎゅーしよう」と声をかけると来てくれました。ぎゅーが好きなんだと思い、これからも続けようと思いました。



**幼児学級だより no.1** 令和5年6月12日 さくら保育園 幼児学級委員会

日頃は、保護者会活動にご協力くださり、誠にありがとうございます。  
 幼児学級委員会は、岐阜県の家庭保育園の取組指針を受け、親である保護者のみなさんが子どもと関わったり、子育てについて考えたりする機会を作っています。  
 第1回幼児学級は、年長児保育参観日において、市保健師さんに「缘分について」の講話をいただきました。成長の土台となる健康な体作りについて、改めて考えることができました。

第2回幼児学級は、全学級を対象に「在宅型」で行います。第2回幼児学級の取り組み内容は、「10秒間の にこにこ😊ぎゅっぎゅータイム」です。

**【目的】** 1日1回10秒間、顔を見て向き合ったり、体を触れ合ったりして親子でふれあい、親の愛情を子どもに伝える!  
**【期間】** 6月16日(金)～6月25日(日)の10日間  
**【方法】** (いつ) いつでも!  
 起きた時・寝る前、行ってらっしゃい・おかえり時、入浴時、甘えたい時 等(どのよう)  
 ① 「にこにこ😊ぎゅっぎゅーしよう(して)！」と声をかける。  
 ② **にこにこ😊** **ぎゅっぎゅー!**

(例) お互いに向き合い、肩っぺに手を置きながら「にこにこ😊」と語り、互いには「さかいさかい」「さっしょさっしょ」やささかに「だいいきき」「たさくさつたさく」等の言葉がけもいけます!

お忙しい中とは思いますが、ご協力をお願いします。いつもおられありがとうございますという方はいつも通りで、なかなかおられずいたりお休みの日は、あまり難しく考えずに、それぞれのご家族にとって最適な方法を、楽しみながら探してみてください!

取り組み期間終了後に、取り組みを振り返るアンケート用紙(楽しいおまけつき)を配布します。アンケート記入に、ご協力ください。

**幼児学級だより no.2** 令和5年6月26日 さくら保育園 幼児学級委員会

日頃は保護者会活動にご協力くださり、誠にありがとうございます。  
 先日配布した「幼児学級だよりno.1」「10秒間の にこにこ😊ぎゅっぎゅータイム」の取り組みを振り返るアンケートの記入にご協力お願い致します。

**質問① どんな方法をしましたか? (当てはまるものに○を付けて下さい)**

- ・例の通り (例:にこにこ😊ぎゅっぎゅー)
- 例+言葉 (例:にこにこ😊ぎゅっぎゅー + 言葉を追加)
- ・オリジナル方法 (上記以外の別の方法で)

**② お子さんの反応はどうでしたか?**

とても喜ぶました。2分前から声をかける前に、子供から「にこにこ😊ぎゅーしよう!」と喜んでくれました。

**③ 取り組んだ感想 (理由も)**

初めは、私(母)と子供でしたが、次は兄弟や父親とも「にこにこ😊ぎゅー」が広まり、家族間で幸せな時間となりました。

提出締め切り日 6月30日(金)

<アンケート>

**質問① どんな方法で取り組みましたか。**

- (当てはまるものに○を付けてください)
- ・例の通り (例:にこにこ😊ぎゅっぎゅータイム)
  - ・例+言葉 (例:にこにこ😊ぎゅっぎゅータイム) +言葉を追加
  - ・オリジナル方法(上記以外の別の方法で)

