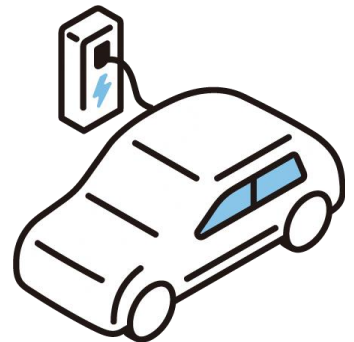
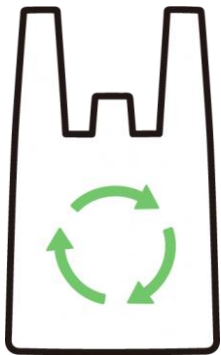


# はしまで取り組むSDGs

～SDGsで自分を変える、未来を変える～



---

一人一人が**できること**から

---



## ～SDGs実践事例集～

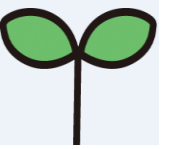
SDGsとは … P.2

目標ごとの市の取組、  
あなたにもできる取組 … P.3

---

子どもたちにも広がる**活動の輪**

---



## ～各中学校及び義務教育学校の取組～

羽島中学校 … P.20

竹鼻中学校 … P.21

中央中学校 … P.24

中島中学校 … P.25

桑原学園 … P.26

# SDGsとは

「**S**ustainable(持続可能な) **D**evelopment(開発) **G**oals(目標)」の略称

- 2015年9月の国連サミットで採択された「2030年までの達成を目指す世界共通の17の目標」
- 「誰一人取り残さない」がキーワード
- 国際機関、政府、企業、子どもも含めたすべての人が、それぞれの立場から目標達成に向け行動することが求められている



# 1 貧困をなくそう



持続可能な社会に向け、世界中の貧困を解消することが大切です。教育や医療を受けられること、差別なく社会参加できることを目標としています。

## 市の取組



スリランカへの寄付活動（2018年～2020年）

## あなたにもできる取組

### Action①

使わなくなった文房具や服を寄付することで、苦しい生活を送る子どもたちを支援することができます。

### Action②

食材をこども食堂に寄付することで、食生活に問題を抱える子どもたちを支援することができます。

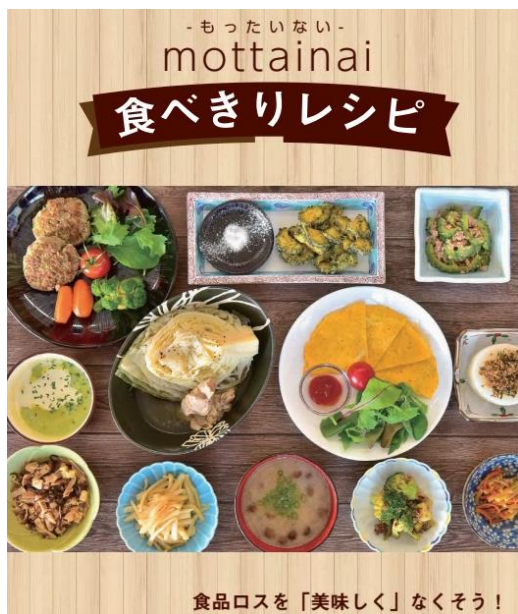


## 2 飢餓を ゼロに



環境破壊などの影響により、世界の多くの人々が飢餓に苦しんでいます。すべての人が栄養ある十分な食事をとれることを目標としています。

### 市の取組



もったいない食べきりレシピ（2022年作成）

### あなたにもできる取組

#### Action①

栄養バランスに気をつけ、食事内容を見直すことで、健康に過ごすことができます。

#### Action②

必要な分だけ買い物をするすることで、食品ロス（まだ食べられるのに捨てられてしまう食べ物）を減らすことができます。





病気を予防するため、一人一人が生活習慣を見直すことも大切です。すべての人が必要な治療を受けられるよう、質の高い医療体制を整えることなどを目標としています。

### 市の取組



新型コロナワクチン接種の実施

### あなたにもできる取組

#### Action①

適度な運動は、生活習慣病の予防やストレス解消につながります。

#### Action②

マスクの着用や手洗い・うがいなどで感染防止を図ることができます。



## 4 質の高い教育を みんなに



すべての人が充実した教育を受け、一生学び続けられる社会を形成することも大切です。性別や人種などによる差別がなく、誰もが平等に質の高い教育を受けられるようにすることを目標としています。

### 市の取組



1人1台のタブレット端末配備

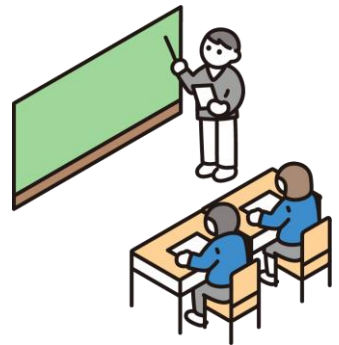
### あなたにもできる取組

#### Action①

ニュースや新聞の記事に興味を持ち自分で調べること、社会状況への理解が深まります。

#### Action②

SDGsについて自分ごととして考え実践することで、持続可能なまちづくりの推進を図ることができます。

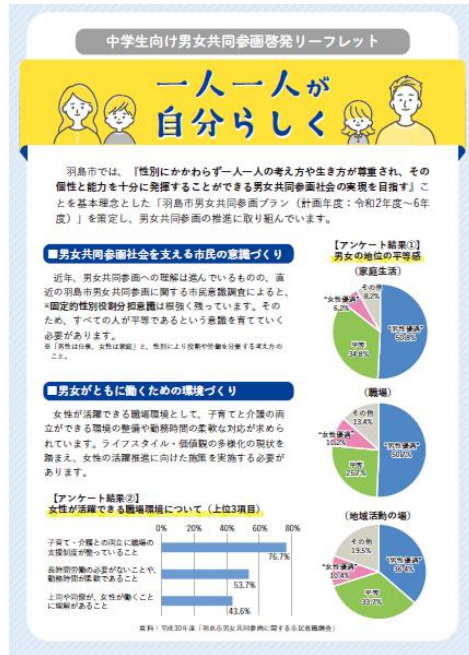


## 5 ジェンダー平等を 実現しよう



働き方や家事の分担などで女性に対する不平等が残っています。性別を理由に差別されないために、身体・精神・性的な暴力をなくし、政治や経済などの場に平等に参加できる社会を目標としています。

### 市の取組



中学生向け男女共同参画啓発リーフレット（2021年作成）

### あなたにもできる取組



#### Action①

家事・育児の分担や会社での役割について考え、性別による不平等を改善することで、男性の家事・育児の参加や男女ともに働きやすい環境づくりを推進することができます。

#### Action②

世界のジェンダーギャップ指数などから日本の状況を把握し、ジェンダー平等について考えることで、男女共同参画への理解が深まります。



## 6 安全な水とトイレ を世界中に



水源の確保や下水処理などの取組により、すべての人が安全な水を飲むことができ、トイレやお風呂などの衛生的な環境が確保できることを目標としています。

### 市の取組

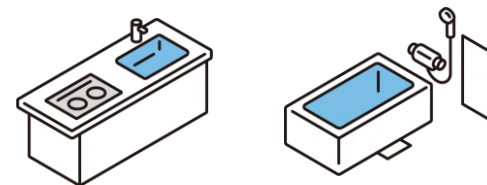


マンホール直結型簡易トイレの整備 (2021年)

### あなたにもできる取組

#### Action①

揚げ物に使用した油やフライパンに付いた少量の油は排水口に流さず、拭き取るなど一手間かけた処理を行うことで、環境への負担を軽減することができます。



#### Action②

台所やお風呂場では、こまめに水を止め使用時間を減らすことで、貴重な資源の使い過ぎに配慮することができます。



電力を利用して経済は発展したものの、排出された温室効果ガスによる環境問題が生じています。石油や石炭などの化石燃料に頼らない環境にやさしいエネルギーを増やすことを目標としています。

### 市の取組

「羽島市 **ゼロカーボンシティ** 宣言」  
(2021年3月) 発出

【二酸化炭素 (CO<sub>2</sub>) 排出量削減目標】

短期目標 2025年度	CO <sub>2</sub> 排出量を2013年度比で <b>32%削減</b>
中期目標 2030年度	CO <sub>2</sub> 排出量を2013年度比で <b>46%削減</b>
長期目標 2050年度	CO <sub>2</sub> 排出量を <b>実質ゼロ</b>

### あなたにもできる取組



#### Action①

冷暖房機器の設定温度に気をつけるとともに、電球の買い替えの際には、LEDを選ぶなどの工夫により、電気使用量の節約が図られます。

#### Action②

通勤・通学の際に、自家用車ではなく、自転車や公共交通機関などを利用することで、CO<sub>2</sub>の排出を削減できます。



持続的な経済成長を実現するには、技術革新が必要不可欠です。経済成長を進め、すべての人が「働きがいのある人間らしい仕事」ができるようになることを目標としています。

### 市の取組

アフターコロナを見据えたビジネスチャレンジを支援するため、優れた事業計画を提案した市内中小企業者（11事例）に対し、支援金を交付。



ビジネスコンペティションの開催（2022年）

### あなたにもできる取組

#### Action①

経済の発展につながる行動は何かを考え、暮らしに取り入れることで、持続的な経済成長に寄与することができます。



#### Action②

仕事にデジタルの要素を活用することで、業務を円滑に進めることができ、仕事の効率化が図られます。

## 9 産業と技術革新の 基盤をつくらう



道路、鉄道、水道、電気、インターネットなど暮らしの基盤となるインフラ（社会基盤となる施設や設備）や新しい産業を生み出すインフラの整備を目標としています。

### 市の取組

2021年5月25日付けで都市計画を変更し、岐阜羽島インター南部地区の約72haを市街化区域に編入。

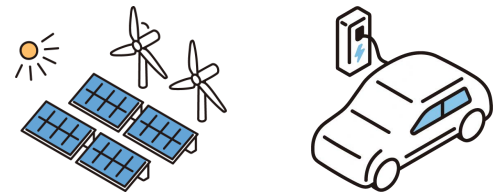
インター南部東側の区域に加え、岐阜県立看護大学周辺の約17haについて、新たに企業誘致を推進。



### あなたにもできる取組

#### Action①

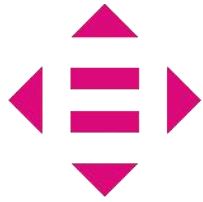
環境問題に対するイノベーション（新しい価値を生み出す変革）や開発に取り組んでいる企業の製品を買うことで、経済に貢献することができます。



#### Action②

災害などへの復興支援の募金をすることで、インフラの整備や生活基盤の立て直しが図られ、大きな支援につながります。

## 10 人や国の不平等をなくそう



貧しい人の収入増加や弱い立場の人の差別を是正することで、国内や国と国の間で不平等や経済格差などをなくすことを目標としています。

### 市の取組

新型コロナの感染拡大に伴い離職した方、内定の取り消しを受けた方、失業中でさらに就職が困難になった方等を会計年度任用職員（一般事務・事務補助）として採用。

#### 【採用実績】

年度	採用人数	配属先
2020	4人	市民課、保険年金課、 商工観光課、経営課
2021	1人	土木監理課

### あなたにもできる取組

#### Action①

「ヘルプマーク」や「マタニティマーク」などを見かけたら、その人に意識を傾けたり、サポートしたりすることで、助けが必要な方の役に立つことができます。

#### Action②

さまざまな国・地域の文化や考え方の違いを認め合い相互に理解することで、周囲の不平等の解消につながります。



11 住み続けられる  
まちづくりを



政治経済や文化の中心であり、多くの人が暮らしている都市において、安全で必要なサービスを得られる住みやすい地域の形成を目標としています。

市の取組



市公式LINEアカウントの開設（2020年）

あなたにもできる取組

Action①

自分の住むまちの歴史や文化を学ぶことで、まちへの愛着を高めることができます。

Action②

地域で行われる清掃活動や防災訓練に参加することで、住みよい環境の確保やコミュニケーションの形成を図ることができます。





生産、消費し、大量のごみを廃棄するという経済活動の悪循環を見直し、資源を無駄にしないで地球環境に配慮していくことを目標としています。

### 市の取組



家庭系ごみの有料化（2021年）

### あなたにもできる取組

#### Action①

リデュース（ごみを減らす）・リユース（繰り返し使う）・リサイクル（資源として再利用する）の3R活動を推進することで、環境に配慮した循環型社会の形成に寄与することができます。



#### Action②

日々の暮らしの中でエシカル（人や社会、環境に配慮すること）の視点を持つことで、社会をよりよい方向に動かすことができます。

## 13 気候変動に 具体的な対策を



気候変動による問題は、世界中にさまざまな悪影響をもたらします。温室効果ガスの増加による地球温暖化などを防ぐことを目標としています。

### 市の取組



使い捨てコンタクトレンズの空ケース回収  
(公共施設計25施設に回収ボックスを設置)

### あなたにもできる取組



#### Action①

日常的な省エネの工夫やエコ家電への買い替え、エコ自動車への乗り換えなどを通じ、脱炭素社会の実現を図ることができます。

#### Action②

クールビズやウォームビズを心掛け、冷暖房機器をなるべく使わない工夫をすることで、CO<sub>2</sub>の排出を削減できます。





ごみの流入による海洋汚染や魚介類の乱獲により、海の資源は危機にさらされています。天然資源を与えてくれるだけでなく、観光資源としても優れた海の豊かさを守っていくことを目標としています。

### 市の取組



使用済みインクカートリッジの回収  
(資源物ストックヤードに回収ボックスを設置)

### あなたにもできる取組

#### Action①

マイボトルに飲み物を入れてペットボトルごみを減らす、買い物の際は、マイバックを持参しレジ袋を断るなどの取組により、プラスチックごみの削減を図ることができます。



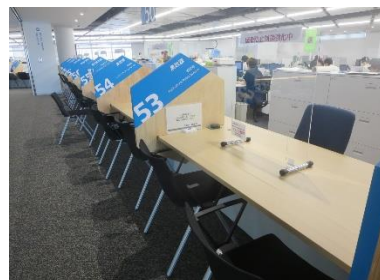
#### Action②

海や川に出かけたら、必ずごみを持ち帰るとともに、生息する生き物について学ぶことで、生態系を守る大切さを理解することができます。



多くの生き物を育み、きれいな水と空気を生み出す森林ですが、環境破壊が進み、人々の生活に影響が生じています。陸の生態系（生き物とそれらの自然環境）を守っていくことを目標としています。

### 市の取組



岐阜県産材を使用した木製什器を新庁舎に導入

### あなたにもできる取組

#### Action①

植林を行う森林ボランティア活動などに参加することで、世界的に減少傾向にある森林資源を守ることができます。



#### Action②

適切に管理された森林の木を使っていることを認証するマークなどのある製品を購入することで、森林の持続可能な開発を応援することができます。



世界には紛争や暴力が繰り返されている地域もあります。子どもなど弱い立場の人々が暴力や犯罪から法律によって守られるなど、誰もが安心して暮らせる正しい社会をつくることを目標としています。

## 市の取組



羽島市議会 ライブ中継



市議会本会議ライブ中継のインターネット配信 (2021年)

## あなたにもできる取組

### Action①

政治を自分ごととして捉え、選挙に投票することなどは、社会を変えるための第一歩につながります。



### Action②

日頃から見守りや声かけを行うなど、地域ぐるみで子どもや高齢者などをサポートすることで、異変の早期発見や改善を図ることができます。

## 17 パートナースHIPで 目標を達成しよう



世界中の国、企業、団体、個人などさまざまな立場の人が連携し、それぞれの強みを活かして積極的にSDGsに取り組むことを目標としています。

### 市の取組



岐阜連携都市圏に加入（2021年）

### あなたにもできる取組

#### Action①

SDGsに積極的に取り組んでいる企業や団体の商品・サービスを利用することで、協力の輪が広がり、SDGsの目標達成が近づきます。



#### Action②

一人一人がSDGsの推進を自分ごととして考え実践することで、持続可能なまちづくりの推進を図ることができます。

# 羽島中学校

11 住み続けられる  
まちづくりを

「防災学習を生かし、住み続けられるまちづくりへ」



## 概要

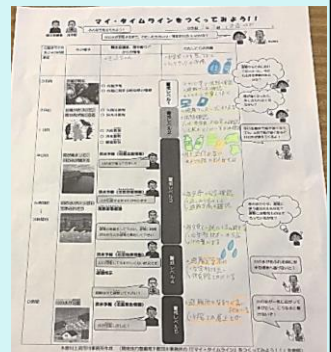
- ・ 1年生の生徒が総合的な学習の時間の中で、自分の緊急時避難計画「マイタイムライン」を作成し、各学級で発表することで、今後も安心して羽島に住み続けられる対策について考える。

## 実績

- ・ 実際に学校や自宅周辺を歩いて避難所を確認し「マイタイムライン」を作成することで、被害を最小限にする動きについて学ぶことができた。
- ・ 各家庭で共有することで、生徒の家族にも水害時の対応の流れを広めることができた。

## 生徒の感想

- ・ 台風が発生する前から、食料の買い足しをしたり、懐中電灯の電池を確認したりするなど日常から私たちにできることはたくさんあると理解できました。
- ・ 川の水があふれてからの避難は大変危険なため、川の水が増えてきた時点で、いつでも避難できるように準備をすることが大切だと思いました。



# 竹鼻中学校①

4 質の高い教育を  
みんなに



## 「SDGsカレンダーの作成」

### 概要

- 計画されている本校の教育活動をSDGsの視点でカレンダーにまとめ教室に掲示することで、生徒一人一人がSDGsを「自分ごと化」できるようにする。

### 実績

- 本校の教育活動をSDGsの視点でカレンダーにまとめ、各教室等に掲示することで、生徒も教師も教育活動にSDGsの視点を併せ持つことができるようになった。
- カレンダーは1年生版、2年生版、3年生版、全校版（生徒会活動等）の4種類作成。

### 生徒の感想

- SDGsカレンダーの作成により、教科書のこのページが、SDGsの何番の目標に関わっているということがすぐに把握できるようになりました。

3年生	2年生	1年生	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事	入学式 運動会	入学式 運動会	入学式 運動会	入学式 運動会	入学式 運動会	入学式 運動会	入学式 運動会	入学式 運動会	入学式 運動会	入学式 運動会	入学式 運動会	入学式 運動会	入学式 運動会	入学式 運動会
国語														
社会														
数学														
理科														
音楽														
美術														
保健体育														
技術・家庭														
外国語														
道徳														
総合														

# 竹鼻中学校②

## 「アルミ缶、ペットボトルキャップ及び使用済み使い捨てカイロの回収」



### 概要

生徒会を中心に実施！

- アルミ缶回収により、環境負荷の低減を図るとともに、得られた収益で学校の環境整備を行う。
- ペットボトルキャップ回収により、ショッピングバスケットの原材料の一部にすることで、CO<sub>2</sub>排出の削減を図るとともに、その売り上げの一部をJCV（世界の子どもにワクチンを 日本委員会）に寄付することで、ポリオワクチンの寄付につなげる。
- 使用済み使い捨てカイロの回収により、ヘドロを分解できる等の特性を生かし、水の浄化に貢献する。

### 実績

- アルミ缶、カイロ： 継続的に回収中。
- ペットボトルキャップ： 半年間で62,956個を回収。継続的に回収中。

### 生徒の感想

- 学年を問わず参加できていることが素敵だと思います。一人一人の協力が活動となり、地球に貢献できているので、継続していきたいです。
- 集めたペットボトルキャップがどうなるのかを全校生徒に説明することで、自分たちの活動がSDGsにどう関わっているか実感してもらい、SDGsへの関心をより高められるようにしました。

# 竹鼻中学校③

4 質の高い教育を  
みんなに

15 陸の豊かさも  
守ろう

17 パートナシップで  
目標を達成しよう

## 「SDGs新聞の発行」



### 概要

- SDGsに関わるさまざまな取組について、生徒会が新聞にまとめ全校生徒に配付することで、生徒一人一人がSDGsを「自分ごと化」できるようにする。

### 実績

- 竹鼻中学校で実践されてきた多種多様な取組について、SDGs新聞として分かりやすくまとめることで、SDGsの取組の大切さを改めて広く周知することができた。
- SDGs新聞の全校生徒への配付は、環境に配慮してペーパーレスで行った。

### 生徒の感想

- 世界で取り組んでいることを生徒会執行部という立場で全校に広めたいと思い、SDGs新聞の発行を始めました。SDGsに関わろうとする仲間が徐々に増えてよかったです。私たちはもうすぐ卒業ですが、後輩たちには「持続可能な生徒会」を目指して活動してもらえたらと思います。





# 中央中学校

5 ジェンダー平等を  
実現しよう



## 「LGBTQについて理解を深める」

### 概要

- 全校生徒がNPOの講師から、LGBTQに関する実態や考え方を学んだ上で、異学年の小グループに分かれて、学んだことを中心に議論することで、周りの人とどのように対応していくのか自分でできることを考え、実践する意欲を高める。

### 実績

- 性差や他人との違いを理解することをテーマに取り上げ、話し合いを実施したその後、以下の2項目について、アンケート調査を実施。
  - 自身の問題として考えることができた 100%
  - セクシャルマイノリティに対す意識の変化 100%

### 生徒の感想

- セクシャルマイノリティは、遠い存在ではなく、身近な存在であることが分かりました。
- 将来、自分または大切な人がセクシャルマイノリティになっても、抵抗することなく、それが自分であり、あなたであると受け入れたいと思いました。



# 中島中学校

4 質の高い教育を  
みんなに

## 「SDGs学習レポートの作成・実践」



### 概要

- 1年生の生徒が総合的な学習の時間の中で、個々に興味・関心のあるSDGsの目標について調べた上で「SDGs学習レポート」を作成。SDGsの推進を自分ごととして考え実践することで、持続可能なまちづくりの推進を図る。

### 実績

- 学習レポートの中で、自分が出来そうな取組課題を設定し、身近なことから実践した。
- 2023年度の校外研修では、どのようなまちづくりが住み続けられるまちにつながるのか追究する。

### 生徒の感想

- 私は節電に取り組みました。SDGsは「誰かが」ではなくて、「自分たち一人一人が」という意識でみんなで頑張れば、私たちが住んでいる大切な地球を守れると思います。
- これまでプラスチックごみの減量は考えてこなかったけれど、今ではお店でビニール袋をもらわずに毎回エコバッグを使うことができています。





## 「SDGsリサーチミーティングへの参加」

### 概要

- 6年生と8年生の児童生徒が2025大阪・関西万博への取組の一環として行われる「SDGsリサーチミーティング」に参加。SDGsの推進を自分ごととして考え実践することで、持続可能なまちづくりの推進を図る。

※リサーチミーティングとは…

企業が自社のSDGsの取組内容を発表し、児童生徒がその内容に対して質問をするなどオンライン形式で交流を行うプログラム。

### 実績

- 企業の方の話を聞き、今後取り組んでほしいことや、取組が本当にSDGsにつながっているのか等、積極的に質疑応答し学びを深めることができた。

### 生徒の感想

- SDGsは持続可能でよりよい世界を目指す17の国際目標だけど、自分にできることもたくさんあると理解できたし、まずは「自分ごととして考える」ことが大切だと思いました。
- 他にミーティングに参加していた京都府や大阪府の生徒たちと交流することもでき、非常に有意義な時間を過ごすことができました。



 はしまで取り組むSDGs

～SDGsで自分を変える、未来を変える～

---

(2023年3月作成)