

令和6年度教員採用選考試験受験者向け 公立学校教諭を目指している皆様へ

岐阜県内の公立学校に教諭として一定期間勤務することを条件に、
日本学生支援機構の奨学金の一部を補助します。

NEW

補助金額 最大144万円（月約1万7千円×7年間）

対象人数 40名

募集期間 令和5年4月～令和5年5月

補助対象

- ① 県内高校卒業者
- ② 大学・短大への進学、卒業者（大学・短大の所在地は不問）※大学院在学者、既卒者も含む
- ③ 本県教員採用試験の志願種別「小学校教諭」「中学校教諭」の初合格者
- ④ 本県の義務教育諸学校（県立を除く）に採用
- ⑤ 原則、試験合格翌年度から就業し、引き続き7年経過後まで教諭として勤務予定の者
- ⑥ 日本学生支援機構の奨学金（第一種、第二種）を返還中または返還予定の者

応募から補助までの流れ（予定）

令和5年

4月

募集開始

7・8月頃

岐阜県教員
採用選考試験

9月

対象者の認定

令和6年

4月 採用

補助金の交付
正式申請

令和7年

補助金交付

7年に分けて補助

教員採用選考試験出願期間中に、出願と同時に申込ください。

※上記の内容は令和5年3月末現在の予定であり、今後変更することもあります。



問い合わせ先

〒500-8571 岐阜市薮田南2-1-1 岐阜県庁 岐阜県教育委員会事務局

Tel:058-272-1111（代表） 義務教育課（小学校・中学校・養護教諭・栄養教諭）
高校教育課（高等学校・特別支援学校）

岐阜県教育委員会ホームページ

「岐阜県教員採用」 「岐阜県教員採用」 検索

岐阜県教育委員会教員採用

Instagram

@ gifu_kyouinsaiyou



令和6年度 岐阜県教員募集



子供たちと、
未来をつくろう！



清流の国ぎふ

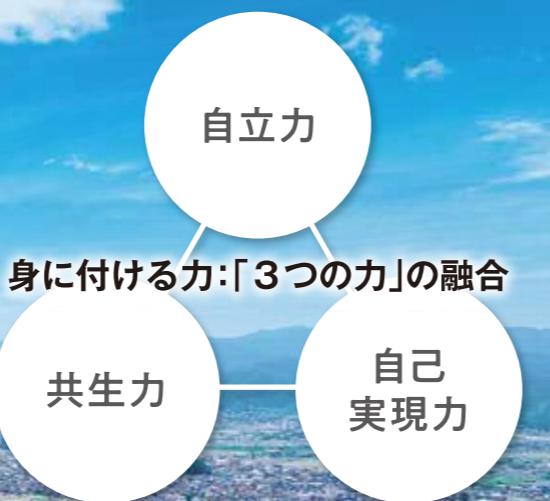
岐阜県庁 新庁舎 令和5年1月開庁

夢を描き 心を育て 未来をつくる

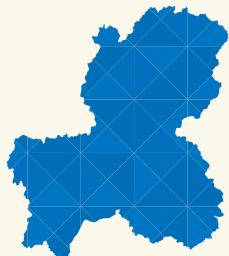
～あなたとともに 清流の国ぎふで～

雄大な山々に囲まれ美しい清流が輝く岐阜県
岐阜県の未来を担うのは子供たちです
その子供たちを育むのはあなたです
高い志とグローバルな視野をもって
夢に挑戦する元気あふれるあなたを待っています

基本的な考え方



ふるさとに誇りをもち、
「清流の国ぎふ」を担う子供たちの育成



第3次 岐阜県教育ビジョン

(計画期間: 2019年度から2023年度までの5年間)

第3次岐阜県教育ビジョン(第3次岐阜県教育振興基本計画)は、学校の教職員をはじめ教育関係者が共通認識をもち、子供たち一人一人の優れた才能や多様な個性を伸ばし、将来世界で活躍したり、地域の活性化に貢献したりして「地域社会人」として活躍できるよう、社会の持続的な発展に貢献できる力を養うため、創意工夫をしながら実践していく土台となるものです。

目指す「地域社会人」の姿

地域の活性化

社会経済の基盤を担い、
地域の活性化に貢献できる人材

共生社会の実現

共生社会の実現に向け、コミュニケーション能力や
確かな人権感覚を身に付けた人材

グローバル化への対応

世界や日本、地域社会でリーダーシップや
グローバルな能力を発揮できる人材

岐阜県が求める教師

幅広い教養と高い専門性をもち、
常に学び続ける教師

誰一人悲しい思いをさせない、
愛情と使命感あふれる教師

指導方法を工夫し、児童生徒に
確かな学力をつける教師

小学校 教諭

永井 佐和
各務原市立稻羽東小学校
教諭
令和4年度 採用

「子供から学ぶ」という姿勢を大切にして指導しています。子供の発想力、想像力は本当にすごいです！

受験者へ message

子供たちの成長と笑顔は何よりも大きな喜びです。一緒に働くのを楽しみにしています！

一日の流れ

- 朝の会
- 授業
- 給食
- 休み時間
- 掃除
- 帰りの会
- 教材研究

中学校 教諭

武田 勇輝
土岐市立土岐津中学校
教諭
令和4年度 採用

自分が楽しまなければ生徒も樂しくない！声のトーンや表情を明るくして授業をしています。

受験者へ message

教員には教員になった人にしか分からない魅力があります。ぜひ体感してください！

一日の流れ

- 朝の会
- 授業
- 給食
- 休み時間
- 授業
- 掃除
- 帰りの会
- 部活動
- 教材研究

高等学校
教諭

生徒とともに未来をつくる

ふるさと岐阜県のより良い地域社会づくりに貢献したい、自分も仲間も大切にできる心豊かな子供たちを育てたい、このような思いで教員を志しました。

3年生のHR担任として生徒の進路実現を支援したり、探究活動の担当として地域の方々とともに出前講座や高校生議会を運営したりと、勤務する中で感じる責任が少しずつ大きくなっていました。大変なこともあります、目の前の生徒たちの成長を見られたときの喜びもより大きくなり、やりがいを感じています。生徒との関わり方に正解はなく、教科・部活動指導やHR経営について立ち止まって考えることも多くありますが、生徒たちが懸命に努力する姿や「わかった！」の一言から、たくさんのエネルギーをもらっています。

一日の流れ

- 朝のSHR
- 授業
- 分掌業務
- 昼休み
- 授業
- 帰りのSHR
- 掃除
- 進路指導
- 部活動
- 教材研究

栗原 遥

岐阜県立可児高等学校

教諭

平成27年度 採用



地理の授業では、遠い外国の事柄についても生徒の興味を湧かせられるように意識して、よくわかる授業づくりをしています。

受験者へ message

いろいろなことに挑戦できる刺激的な環境です。生徒とともに学び合いながら、岐阜県を盛り上げませんか。

特別支援
学校教諭

「できた!」「楽しい!」 を増やしたい

学生時代、特別支援学校へ実習に行った際に、子供たちのひたむきに取り組む姿に心を打たれ、この道を選びました。

私は毎日トライ&エラーの精神で、授業づくりや支援・指導にあたっています。その中で、子供たちの素敵な笑顔を見られたときがこの仕事の最高の瞬間です。日々の小さな成長を身近で感じたり、新たな発見があつたりすることも魅力の一つです。運動が苦手で、最初は跳び箱5段も跳べなかった生徒が、周りの仲間がどんどん跳んでいくのを見て「悔しいから私もできるようになりたい」と必死に努力し、運動会本番では見事8段を跳んでみせました。そのときの自信に満ちた笑顔は忘れられません。子供たちの「できた」「楽しい」に寄り添い、保護者や同僚とともに喜びを分かち合いながら、特別支援教育をもっと追究していきたいです。



今井 宣好

岐阜県立下呂特別支援学校

教諭

平成31年度 採用



新たな発見やコミュニケーションのきっかけになるので、子供たち目線で何事も一緒にやってみることを心掛けています!

受験者へ message

個性豊かな子供たちがいっぱいの特別支援学校で、オーダーメイドの授業を一緒につくっていきましょう!

一日の流れ

- バスの出迎え
- 着替え・掃除
- 朝の会
- リズムランニング
- 授業
- 給食指導・昼休み
- 授業
- 帰りの会
- 下校指導
- 会議
- 教材研究

子供たちの未来を支える 先輩たちの声

養護教諭

心も体も健康な 子供の成長を支えるために

「子供たちに学校で楽しく、元気に過ごしてほしい」という思いが私の原点です。その基盤となる、心身ともに健康であることを支える養護教諭に魅力を感じ志望しました。

体調不良で来室した生徒の話を聞いていると、ぱつぱつと悩みや不安を話してくれることがあります。来室時より明るくなった表情を見られるときや、元気になって保健室をあとにする背中を「いってらっしゃい」と見送ることができる瞬間は嬉しさを感じます。子供たちを認め、受け止め、寄り添うためには、小さな変化や頑張りを見逃さないことが大切だと考えます。そのためにも、普段から子供たちとの関わりを大切にすることや、先生方や保護者との連携を心掛けています。子供たちが様々な思いと向き合いながらも、自分と仲間を大切に、たくましく生きしていく力を育んでいきます。

子供の主張のみならず、その背景にも目を向けられるよう、保健室内だけでなく普段の生活の中での関わりも大切にしています。

受験者へ message

養護教諭だからこそ感じられる喜びややりがいのある素敵な仕事です。一緒に頑張りましょう!

福手 和音

郡上市立明宝中学校
養護教諭

令和4年度 採用



一日の流れ

- 検温チェック
- 校内巡回
- 健康観察の確認
- 事務作業・来室者対応
- 給食
- 清掃指導
- 事務作業・来室者対応
- 消毒作業・下校指導
- 事務作業

栄養教諭

「給食おいしかったよ!」の 笑顔のために

私は給食が大好きで、幼いころから料理に興味のある子供でした。大好きな「食」を通して、子供たちの健康や成長を支え、食べる楽しさや食のおもしろさを伝えたいと思い、栄養教諭になりました。

「給食、おいしかったよ!」この何気ない言葉にとてもやりがいを感じます。献立作成は不安もありますが、工夫と反省を繰り返し、助言をいただきながら、おいしい給食づくりに努めています。給食には、自然豊かな岐阜県や現在の勤務地である美濃加茂市の新鮮な季節の食材をたくさん使っています。郷土愛や感謝の気持ちを育むうえで、岐阜県の給食はとても魅力的です。生産の方から話を伺い、子供たちに伝えると「すごいね。」と大切に食べてくれます。これからも子供たちの健康な心と体を支えるために、おいしい給食の提供や給食を活用した食に関する指導に精一杯取り組み、私も日々成長していきたいです。



堀 早織

美濃加茂市立蜂屋小学校

栄養教諭

令和4年度 採用



担任の先生と食に関する指導のTT授業を行います。学級の現状や食に関する困りごとなどを担任の先生から聞き、実態に沿った指導ができるよう心がけています。

受験者へ message

子供たちの健康と成長を支える、やりがいのある楽しい仕事です。一緒においしい給食を作りましょう!

一日の流れ

- (調理場) 事務作業
- (調理場) 調理の様子の確認
- (学校) 食に関する指導のTT授業
- (学校) 給食時間の指導
- (調理場) 事務作業
- (調理場) 調理員との打ち合わせ



県外
出身者

岐阜県の学校で活躍する 県外出身者

仲間と「できた!」を感じるために

私は中学時代、苦手だった球技の授業で先生にかけていただいた言葉に自信を感じ、これをきっかけに何事も前向きに取り組もうと思うようになりました。そして、私自身も人の背中を押せる存在になろうと、教員を目指しました。とりわけ「誰一人悲しい思いをさせない」という岐阜県が目指す教師像と豊かな自然環境に大きな魅力を感じ、岐阜県教員を志望しました。

教員の魅力は子供の成長する瞬間に立ち会えることだと思います。生徒の「できた!」という声や、アドバイスをする側の生徒まで自分のことのように喜ぶ姿には、やりがいと感動を覚えます。授業や指導で悩むことが多いですが、先輩方は優しく相談に乗って支えてくださいます。私も日々成長する子供の頑張りに応えられるよう、生徒と真剣に向き合い学び続けていきます。

東京都出身

梅森 愛子

岐阜市立本荘中学校
教諭

令和4年度 採用



体育の授業では、生徒がポイントを理解したり生徒同士が意見交流をしながら学習を進めたりできるよう、資料を工夫しています。

受験者へ message

素晴らしい先輩や美しい自然に恵まれた岐阜県で、共に子供の未来を支えていきましょう。



民間
経験者

民間経験を経て 岐阜の教員へ 人と人との結びつきを大切に

学生時代から教員に対する強い思いがありました。しかし、部活動ばかりに打ち込んだ学生時代を振り返り、「視野の広い人材になりたい」という考えから、地方銀行に就職しました。そこで10年以上営業を中心に勤務する中で、人と人の結びつきの重要性や岐阜の魅力を再発見することができました。家族もでき、教員になるには遅すぎるかもと考えましたが、民間での経験を積み重ねるほど、その経験を教員として生徒の夢を応援するために活かしたいという思いはより強くなり、転職を決意しました。

実際に教員として勤務してみて、人と人との結びつきは学校においても重要であり、民間企業で大切にしてきた「信頼関係を築く」ことは今も大切にしています。生徒の成長を間近で見ることができるのが、何よりのやりがいであり、転職して良かったと日々感じています。

守富 亮

岐阜県立各務原西高等学校

教諭

令和4年度 採用



体育の授業では、生徒に分かりやすくするために、ICT機器も活用しつつ、生徒が主体的に学べるように工夫することを意識しています。

受験者へ message

転職することは勇気がりますが、民間での経験が活かせる場所が必ずあります。思い切って挑戦して下さい!

一日の流れ



若い先生の成長を支える体制

分からぬことや行き詰ったことがあっても大丈夫。充実した研修制度があります。

※内容は令和5年3月現在のものです。

初任者研修

校内研修

校内における具体的実践に基づいて、学習指導や学級経営等を研修します。

示範授業	指導教員の先生方の授業を参観しながら学びます。
研究授業	初任者による実際の授業を指導教員が参観し助言します。
授業研究	示範授業や研究授業をもとに授業について改善点等をアドバイスします。
一般指導	生徒指導や学級経営等、学校教育に関する基礎的素養について学びます。

● 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校…年間150時間 ● 養護教諭…年間15日 ● 栄養教諭…年間13日

校外研修

教師としての使命感の高揚及び幅広い知見を身に付けるための研修、教科・領域・学級経営等の実践的指導力を高めるための研修、地域の理解及び地域連携についての研修等をします。

● 小学校、中学校、義務教育学校…年間14日 ● 高等学校、特別支援学校…年間15日 ● 養護教諭…年間11日 ● 栄養教諭…年間6日

初任者の声

- 夏の集合研修の時、「やっと会えたね」と会ったことのない仲間とそんな会話をしたことを覚えています。直接会ったことのない人にそのような言葉が出たのは、これまでの研修でオンラインでも仲間とつながることができるご配慮をいただいたからだと思います。孤独を感じることなく常に仲間を感じて研修を受け、多くのことを学ぶことができ、仲間と一緒に頑張っているような気持ちになりました。
- 4月から右も左もわからない状態で教員生活をスタートして、うまくいかないことがたくさんあり、たくさん悩みました。しかし、他の初任者の先生方も自分と同じような悩みをもちながらも、試行錯誤し、頑張っていることを知り、少し安心しました。
- 毎日が授業準備や学級のことを考える日々であつという間でした。多くの研修を通して同じ初任者の先生方が頑張っている姿に背中を押され頑張ることができました。また、本校の先生方の授業や何気ない会話の中から学ぶこともたくさんありました。先生方や指導員の先生方が丁寧に教えてくださったり、いつも温かい声をかけてくださいましたおかげで、子供たちとも楽しく過ごすことができました。周りの先生方に感謝したいです。

新規常勤講師研修

大学を卒業し、初めて教壇に立つ常勤講師を対象にした研修です。
年間30日程度、学習指導を中心に、主に校内の研修を行います。

2年目以降の主な研修

経験年数に応じた研修

経験年数や職務に応じて、必要な資質・能力の向上を図る研修です。

自己課題に応じて自ら選択する研修

教科・領域等の指導に必要な資質・能力の向上を図る研修です。

- 学習指導に関する研修/生徒指導に関する研修/経営・分掌に関する研修/特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への対応に関する研修
ICTや情報・教育データの利活用に関する研修 等

上記以外にも、学校悉皆が担当者対象の研修を行い、各学校の課題対応力の向上を図る「職務に応じた研修」があります。

教員のキャリアデザイン



教育観を
重層化させた3年間

市原 賢優

岐阜県立郡上高等学校 教諭
(平成14年度採用)

平成24年度から26年度にかけ鹿児島県の高等学校で勤務する機会を得ました。文字通り「ところ変われば品変わる」体験の連続で、様々な点で学校文化が異なりました。例えば、生徒の皆さんの気質や保護者の方々の学校へのかかわり方、地域における学校の担う役割など、相違点は枚挙にいとまがありません。職務の軸は同じとはいえ、刺激的な毎日であったことは間違いありません。また、研修として、鹿児島県内をはじめとし、九州各地の先進的な取り組みをしている学校を訪問したり、研究会に出席したりする機会も得られました。

振り返ると、これらの貴重な経験が、その後の教員としての軸を作りあげたといつても過言ではないと考えています。多様な価値観を受容する機会を得られるという点で、他県交流派遣の制度は有意義であったといえます。



ふるさとを愛する
子供たちを育てるために

石川 賀崇

海津市立東江小学校 教諭
(平成21年度採用)

私は、へき地小規模校派遣により3年間、飛騨市河合町の河合小学校に勤務しました。河合町は山に囲まれ、自然豊かなところです。運動会では、子供たちと地域の方が一緒に競技を進めます。地域の楽団メンバーによる生演奏もあり、地域の皆さんが子供たちを大切にしていることを感じました。

「河合っ子座公演」では、各学年部による地域の特色を生かした地歌舞伎や匠太鼓の発表があり、私自身もその文化に触ることができました。また、複式学級の担任は初めての経験でしたが、周りの先生方に助けていただきながら、連携を取り学校活動全体を見通していく力を高めるよい経験となりました。別れの時には子供たちの涙があり、より深い心の通い合いがあったと実感しました。飛騨地域で学んだ経験を広め深めていくとともに、学び続けられる教員として自己研鑽していきます。



対話し、
思いを共有することの大切さ

中西 史子

高山市立北稜中学校 校長
(平成3年度採用)

教員になった頃は、まさか自分が校長になるとは思っていませんでした。年数を重ねるうちに、様々な校務分掌や行政職を経験させていただきました。今、校長として、自校の学校経営を行う時、これまでの経験が自分を支えてくれていることを感じています。一方で、社会や価値観が大きく変わった中、自分の考え方を大きく転換しなければいけないこともあります。その度に、「何が大切なのか」をベテランの先生方や若い先生方と語り合っています。自分の願う学校づくりに向けて、職員と対話をし、思いを共有することが、今、私が心がけていることの一つです。そして、自分たちの願う学校に向けて、様々なことを考え形にしていく過程は大変ですが、やりがいを感じる時です。まだまだ、私の学びは続きます。皆さん、是非、一緒に働きましょう。

岐阜県教員の魅力

1.若手に優しい人事配置を行っています！

- 自宅から通勤可能な範囲～自然豊かな地域まで可能な限り希望を踏まえます
- 先輩の授業や学級経営をじっくり学ぶことができます

(1,2共通)※配置に当たっては、個々人の適性、希望、家族の状況等を踏まえて個々に対応します

2.義務教育9年間全体を見通せる人材育成を行います！

- 小学校～中学校の行き来が可能です
- 県内複数地区での勤務が可能です

3.先生方のキャリアアップを応援します！

- 希望に応じて、へき地小規模校派遣、海外日本人学校派遣、鹿児島県等他県派遣、大学院派遣、中高交流、特別支援学校交流を積極的に行っています

4.子育てや介護がしやすい環境づくりに取り組んでいます！

- 全国的に珍しい「育児退職制度」を創設しています
- 充実の福利厚生制度は、9ページ参照

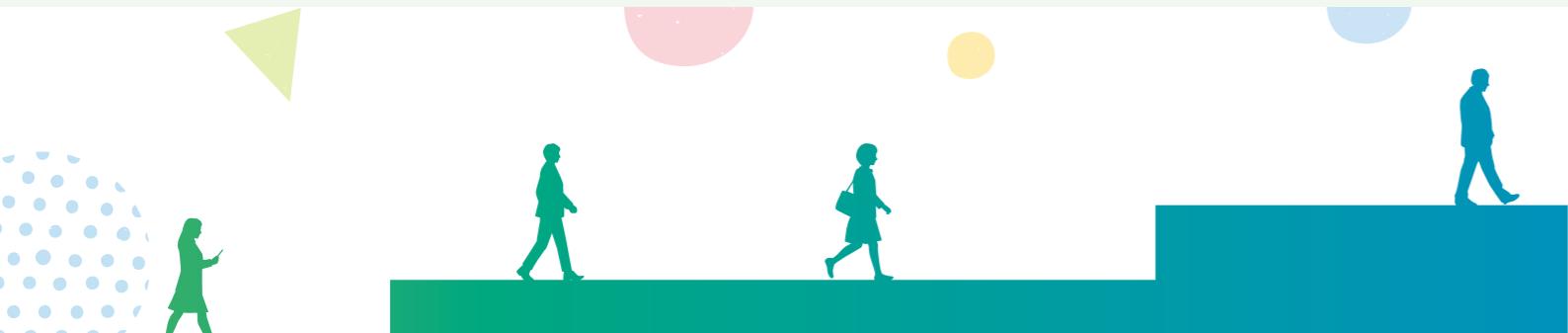
5.「チーム学校」を推進しています！

- 学校支援人材(スクールカウンセラー、スクール・サポート・スタッフ、部活動指導員等)を積極的に導入しています
- 同僚や上司と相談しやすい職場環境づくりに取り組んでいます

6.働き方改革に積極的に取り組んでいます！

- 10ページ参照

7.教員養成大学一市町村一学校と連携して「教職の魅力化」に取り組んでいます！



教師としての力量を高め、学び続ける教師

● 福利厚生

修士課程修了	252,912円
大学卒	229,528円
短期大学卒	203,232円

※給料、教職調整額(給料の4%)、義務教育等教員特別手当の合計額です。
※採用される前に職歴を有する方は、その内容、期間に応じて、初任給が決定されます。
※上記の金額に諸手当が加算されます。

● 諸手当(主なもの)

扶養手当、住居手当、地域手当、通勤手当、期末・勤勉手当 等

● 福利厚生

社会保険制度	医療給付制度や年金制度、貸付制度等があります。
健康管理	人間ドック、健康づくり事業、こころのドック事業等を実施し、心身ともに健康で働くよう支援します。
教職員宿舎	県内各地に入居できる一般、単身用の教職員宿舎があります。
宿泊施設	全国各地に割安料金で利用することができる共済組合等の宿泊施設があります。

※採用と同時に公立学校共済組合員となります。
※教職員互助組合にも加入することができます。

岐阜県教育委員会では、平成29年度から「教職員の働き方改革プラン」を策定し、教職員の負担の軽減を図り、教職員が健康でいきいきと働くことができるよう「働き方改革」を進めています。そうした結果、長時間勤務は減少しつつありますが、さらなる縮減に向けて取り組んでいるところです。

学校での取組事例

勤務時間の把握と活用

- ▶スマートフォンからの出退勤時刻の入力等、客観的手段により勤務時間を把握します。
- ▶データは、学校内の業務分担や各自の働き方の見直しに活用します。

早期退庁の推進

- ▶早く家庭に帰る日(8のつく日)、ノー残業デー(毎週水曜日)には、遅くとも18時までには退勤します。

学校閉庁日の設定

- ▶夏季休業中に学校閉庁日を設定しています。例)岐阜市では16日間の学校閉庁期間を設けています。

外部アシスタントによるサポートの充実

- ▶会計や事務処理作業等を担うスクールサポートスタッフ等を配置し、教員の負担の軽減を図っています。

勤務時間の把握と活用

- ▶部活動休養日(平日と休日各1日以上)及び活動時間(平日2時間程度、休日3時間程度)を設定しています。
- ▶部活動指導を補助する「部活動アシスタント」や、単独での引率や指導が可能な「部活動指導員」の積極的な活用を進めています。

自動採点システムをいち早く導入

- ▶スキャニングした解答用紙をパソコン画面上で簡単に採点でき、採点時間の短縮と、採点集計の確認作業を軽減しています。

校務支援システムの導入

- ▶定期考査の得点や保健管理等の情報を一元的に管理し、各種帳票を出力できるシステムで、校務の効率化を図っています。

ワークライフバランスに関する制度

子育て編

主な制度	給与	概要
産前休暇	有給	出産予定日前8週間以内の期間 (多胎妊娠の場合は14週間)
産後休暇	有給	出産後8週間以内の期間
配偶者の出産休暇	有給	妻が出産のために入院した日から出産後2週間までの期間で、2日以内
男性職員の育児参加休暇	有給	出産予定日前8週間から出産日後8週間までの期間で5日以内
育児の時間	有給	生後1年になるまでの期間、1日2回各々少なくとも30分
育児休業	無給	子が満3歳に達する日まで
育児部分休業	無給	小学校就学前の子を養育する場合、1日2時間を超えない範囲で30分単位
育児短時間勤務	無給	小学校就学前の子を養育する場合、4つの勤務パターンで短時間勤務ができる

※1 原則、子が1歳に達するまで、育児休業手当金が給付されます。

※2 各制度を取得する日・時間数に応じて給与から一定額が減額されます。

介護編

主な制度	給与	概要
介護休暇	無給	定められた範囲の親族に要介護者がいる場合において、通算して6月の範囲内で必要と認められる期間とることができます。
介護時間	無給	定められた範囲の親族に要介護者がいる場合において、連続する3年の期間内において一日の一部につき勤務しないことが相当である場合に認められる。
看護退職者復職制度	無給	看護退職(再採用の意思をもちつつ、配偶者等の病気により、長期にわたる看護を必要とするため退職すること)した職員が一定期間(看護退職した翌年度を限度)内に復職を希望した場合の採用選考制度。
家族看護休暇	有給	配偶者や親子等を看護等行う場合に、1暦年において5日(義務教育終了前の子を2人以上養育する場合は10日)取得できる。
短期の介護休暇	有給	負傷、疾病又は老齢により配偶者や親子等の介護等を行うため勤務しないことが相当であると認められる場合に、1暦年において5日(要介護者が2人以上の場合にあっては10日)の範囲内の期間取得できる。

ワーク・ライフ・バランスを目指して

竹中 利優

垂井町立合原小学校 教諭
(平成26年度採用)



夢を追い続けて…

車戸 由紀

岐阜希望が丘特別支援学校 教諭
(平成31年度採用)



3月後半に、次男が誕生しました。産後で、体力的にも精神的にも疲弊している妻を助けていたいと思い、私は6月と7月の2ヶ月間、育児休業を取得しました。2歳の長男は、幼稚園には行かず自宅で過ごしていたので、長男を公園や子育て支援施設、商業施設、図書館などに連れていくことが主な日課でした。2ヶ月間、長男への育児に積極的に携わることを通して、日に日に子供が成長していく喜びと、子供を育てるこの大変さを強く実感することができました。また、職場への復帰後は、自分の担当する校務分掌を効率よく進めることを大切にしています。

周りの方々のご理解とご協力のおかげで、とても貴重な体験ができたと思います。これからも、自分の働き方を見直しながら、仕事と育児の両立を実践していきたいです。

私の夢は特別支援学校の先生になることです。教員として仕事にやりがいを感じつつも、母親として我が子の成長をそばで見守りたいと思うようになりました。核家族だったことや不器用な性格から、仕事と子育てを両立することは難しいと考え、育児退職を決意しました。

育児退職中は、社会から取り残されたような寂しさがあったものの、それ以上に時間を気にせず、子供と触れあうことができたかけがえのない時間でした。同時に我が子に抱く思いや先生に対する期待等、一人の親としての思いに気付くことも出来ました。

復職直後は戸惑うこともありましたが、仕事のことは周りの先生に、家のことは家族に助けてもらしながら充実した日々を過ごしています。

一番大切にしたいことに安心して専念できる制度と家族の理解があつたことで、私は夢をかなえ、納得した人生を歩むことができています。

時間外在校等時間の変化(土・日の部活動指導等の時間も含む)

	R2年度(6~1月平均)	R3年度(4~12月平均)	R4年度(4~12月平均)
小学校	39時間48分	36時間54分	35時間24分
中学校	47時間54分	43時間48分	42時間21分
高等学校	25時間41分	22時間38分	24時間19分
特別支援学校	16時間13分	15時間59分	15時間15分

※R2.3~R2.5は休校期間のため除外

教室には電子黒板、子供達には一人一台端末。担任の事務作業はデジタル化され、保護者は学校から配信されるメールで連絡や文書を即時確認できる。情報伝達の速度が速くなり、コロナ禍で急速に進んだGIGAスクール構想は、学校の風景を変えました。また、コロナ禍で「何をこそ残すか」が淘汰され、余裕ができた分、子供達とゆったり過ごすことができるようになりました。一方で岐阜県では、教員研修が充実しており、魅力的な講座が複数あり、自分の強みを伸ばすことができます。ぜひ一緒に、「誰にとっても楽しい学校」をつくりませんか?

あなたの力を
「楽しい学校」で
発揮してみませんか?

國府田 珠実
多治見市立北栄小学校 校長
(平成3年度採用)



教員採用Q&A

Q1

申込から試験、採用までの日程を教えてください。

採用までのスケジュール

令和5年 3月下旬	実施要項公表
4月24日(月)～5月19日(金)	出願期間
7月22日(土)	第1次選考試験
8月上旬	第1次選考結果通知
8月16日(水)～8月18日(金)	第2次選考試験
9月中旬	第2次選考結果通知
令和6年 4月1日	採用

実施要項は岐阜県教育委員会ホームページからダウンロードできます。
試験の詳細については「令和6年度採用 岐阜県公立学校教員採用選考試験実施要項」をご確認ください。

電子申請による申込となります。
岐阜県教育委員会ホームページにて、申込手順及び留意事項をご確認ください。

Q3

岐阜県は、他の自治体に比べて県民愛が強いイメージがあるのですが、県外の出身者でもやっていいのでしょうか。

Q4

任期付採用職員について教えてください。

岐阜県公立学校教員採用選考試験において合格とならなかった者のうち成績優秀な者及び別途実施する選考試験において合格となつた者を任期付採用職員として任用します。
(講師として学校で勤務していただきます。)

年度ごとに任期を区切り、最長で3年間まで任期を更新します。

令和6年度 岐阜県公立学校任期付採用職員採用候補者名簿登載試験は、10月中旬～下旬に実施予定です。

Q5

1日でも早く教壇に立ちたいと思います。
年度の途中からでも臨時の任用職員として登録することはできますか。

次の条件を満たしている方であれば誰でも登録できます。

必要とする教員免許状を
所有する方

学校教育法第9条各号及び地方公務員法第16条各号に
定める欠格条項のいずれにも該当しない方

岐阜県教育委員会ホームページから電子申請ができます。

小学校・中学校・義務教育学校希望者

勤務を希望する地区を管轄する各地区的
教育事務所学校職員課(学校人事係)

高等学校・特別支援学校希望者

県教育委員会高校教育課

「清流の国ぎふ大学生等奨学金」制度について

岐阜県では、県外大学等に進学し県外在住の方で、将来的に岐阜県に戻り岐阜県で活躍する意思がある方に奨学金を貸与するとともに、卒業後に県内に居住し、かつ、県内で就業すること等を条件に返還を免除することとしています。

大学等卒業後、県内の高校等で一定期間教員として勤務した場合も、奨学金全額の返還が免除されます。(※採用・勤務形態により免除対象とならない場合もあります。)

制度の詳細や申請方法については、こちらのQRコードからご確認ください。▶



岐阜へようこそ!

岐阜県は日本のほぼ中央に位置しており、全国第7位の広さを誇り、7つの県に囲まれた数少ない内陸県の一つです。岐阜県北部の飛騨地域は、御嶽山、乗鞍岳、奥穂高岳など、標高3000mを超える山々が連なっています。一方、南部の美濃地域は濃尾平野に木曽三川(木曽川、長良川、揖斐川)が流れ、特に長良川中流域は「日本の名水百選」に選ばれるほど美しい清流です。

このように、自然に恵まれている岐阜県は、古くから「飛騨の山、美濃の水」という意味で「飛山濃水」の地と呼ばれてきました。

岐阜の位置

日本のほぼ中央に位置する岐阜県は、関東・関西のいずれからもアクセス良好。新幹線で東京から約2時間、大阪から約50分、名古屋からは電車で約20分という近さです。



岐阜について

面 積 **10621** 平方キロメートル

市町村数 **42** 市町村

令和4年5月現在、岐阜県には次の数の学校があります。

	幼稚園	小学校	中学校	義務教育学校	高等学校	特別支援学校	幼保連携型認定こども園
国立	0	0	0	1校	0	0	0
県立	0	0	0	0	63校	21校 (分校1)	0
市町村立	58園	357校 (分校1)	173校 (分校1)	3校	3校	2校	28校
私立	91園	2校	9校	0	21校	0	51校
計	149園	359校 (分校1)	182校 (分校1)	4校	87校	23校 (分校1)	79校



世界遺産 白川郷



うだつの上がる街並み
あかりアート展



岐阜関ヶ原古戦場記念館



JR岐阜駅前 信長像



ぎふ長良川 鵜飼



中山道 馬籠宿



命のビザ 杉原千畝記念館

四季を通して自然を楽しむ

夏はラフティングや釣りなどの川遊び、冬はスキー・スノーボードが気軽に楽しめます。その他にもキャンプや登山など、山も川も身近にある岐阜県はアウトドア天国です。

