

令和5年度 要請訪問・幼稚園訪問・指定校訪問 実施要項

教育支援課

1 趣 旨

第3次岐阜県教育ビジョンにおいて、これからの時代に求められる資質・能力の育成として、基礎となる学力を育成することが目標の一つに挙げられている。知識及び技能の確実な定着とそれらを活用する思考力、判断力、表現力等の育成とともに、児童生徒一人一人に対応した指導の充実、学びに向かう力、人間性等の向上が求められている。

また、各学校においては、教科等の目標や内容を見通し、特に学習の基盤となる資質・能力や現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力の育成のためには、教科等横断的な学習を充実することや、「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善を、単元や題材などの内容や時間のまとまりを見通して行うこと求められる。

こうした現状を鑑み、学校のニーズとマネジメントに応えるとともに、一人一人が確かな学力を身に付け、全教職員の実践的指導力向上を図るために実施する。

2 対 象

- ・要請訪問 …小学校、中学校
- ・幼稚園訪問 …園
- ・指定校訪問 …文部科学省・県教育委員会指定校、教育事務所指定研修校
 - 【NEW! GIFU ウェブラーニング(教科学習新システム)活用推進事業】美濃市立大矢田小学校
 - 【ICT フィールド校】関市立博愛小学校、関市立武芸川中学校
 - 【「指導と評価の一体化」による学習評価の充実推進事業】調整中
 - 【令和5年度「ふるさと教育 水と森に学ぶ」推進事業】郡上市立大和北小学校
 - 【がん教育総合支援事業】美濃市立昭和中学校
 - 【いのちの授業】郡上市立大和中学校
 - 【食のプロフェッショナル・味覚の授業】郡上市立吉田小学校
 - 【英語教育推進校】希望する小・中学校
 - 【美濃地区指定研修校】関市立桜ヶ丘小学校、美濃市立美濃小学校、郡上市立八幡中学校

3 内容及び方法

【要請訪問】【幼稚園訪問】

- ・希望制とし、各園、小・中学校における研究の具現状況等に基づき、市教育委員会を通じて訪問要請をする。
- ・主事派遣の時期及び回数、各園は通年で1回まで、各小・中学校は前期(5月～9月)及び後期(10月～2月)で2回までとする。
- ・訪問日程は、半日または終日実施とする。
- ・【要請訪問】では、学力向上指導改善プランを基にした学力向上推進教師との懇談の時間を設ける。
- ・小・中学校が、終日実施として午前中に(全研以外の)授業公開を位置付ける場合は、原則、3校時目以降とする。また、対象となる授業者は、初任者を除く6年目までの教員、又は校種の変った1年目の教員とする。また、所属校に同一教科の教員が複数いない場合や免外教科の指導を行っている場合も可とする。
- ・午前中の授業公開については、可能な限り、当該教科の担当主事が同行するが、他の訪問や

研修等により同行できない場合がある。

- ・訪問内容は、下記を参考にして、各校の課題やニーズを明確にしたものとする。
 - ①各教科、領域等の主題研究や指導力向上のための公開授業及び授業研究会
 - ②各教科、領域等の指導力向上のための職員研修会
 - ③音楽や図工、体育、家庭等の実技指導を伴う職員研修会
 - ④生徒指導や特別支援教育に関する職員研修会
 - ⑤研究構想の立案や公開授業の指導案検討など、校内研究に係る会議

【指定校訪問】

- ・希望制とし、指定事業の具現状況等に基づき、市教育委員会を通じて訪問要請をする。
- ・主事派遣の時期及び回数は、公表会を含め、通年で4回までとする。
- ・訪問日程及び訪問内容は、要請訪問に準じる。
- ・表会及び中間まとめの会には、指定校担当指導主事とともに、必要に応じて教科等の指導主事が訪問する。

4 事前相談

事前相談の実施については、「令和5年度 訪問事業一覧」の「5 事前相談について」を参照。

5 【要請訪問】の実施例

- ・内容①「公開授業及び授業研究会」を中心にした訪問例

日程例	主な内容
公開授業前 (15分間程度)	・管理職との懇談 ・研究主任との懇談(研究の歩み、研究会の視点等) ・学力向上指導改善プランを基にした学力向上推進教師との懇談
公開授業(第5校時)	・授業参観
授業研究会 (1時間程度)	・研究主題にそって、研究討議を行う。 ・研究主任が成果と課題を明確にして、研究会のまとめを行う。 ・指導主事が指導・助言をする。
研究会後(10分程度)	・授業者、研究主任等との懇談

- ・内容②～④「職員研修会」を中心にした訪問例

日程例	主な内容
職員研修前 (15分間程度)	・研究主任等との懇談(研修テーマの確認) ・研修会場の設営(演習で使用する用具やICT機器等の準備) ・学力向上指導改善プランを基にした学力向上推進教師との懇談
職員研修会 (研修テーマに応じて、担当主事と相談の上、時間を設定)	※各校にて、研修テーマを明確にしておく。 ※ICT活用に関わるテーマの場合は、「ICT活用による学びの改革推進訪問」の【研修訪問】や【相談訪問】で要請してもよい。

6 学習指導案等の提出

- ・授業研究会を行う場合は、学習指導案を提出する。「令和5年度 提出文書一覧」(4)を参照
※単元(題材)指導計画も添付してください。(任意様式)
- ・要請訪問では、学力向上指導改善プランを学習指導案に添付する。