

令和5年度 訪問事業一覧

美濃教育事務所

1 訪問事業のねらい

学校の主体性ある訪問事業にするために、指導主事の継続的な訪問を通して、美濃教育事務所と学校（幼稚園）とが密接に関わり、学校のニーズとマネジメントに応える、継続的な訪問を実現する。

2 訪問について

番号	種別	訪問名	対象	回数・時間	内 容
①		要請訪問 幼稚園訪問	学校 園	各学校は 2回まで 各園は1回 半日または 終日	<p><希望制></p> <input type="checkbox"/> 各教科、道徳科、特別活動、総合的な学習の時間、外国語活動、特別支援教育等の指導力向上のための公開授業・授業研究会 <input type="checkbox"/> 各種研修会等 ※3「学校からの要請による訪問（①～③）」における実施内容及び要請回数について 参照 <input type="checkbox"/> 要請訪問では、学力向上指導改善プランを基にした学力向上推進教師との懇談（必須）
②	学校からの要請による訪問	指定校訪問	国・県 指定校 教育事 務所研 修指 定校	公表会を含 め4回以内 終日可能	<input type="checkbox"/> 【NEW! Gifu ウェブラーニング（教科学習新システム）活用推進事業】 ・美濃市立大矢田小学校 <input type="checkbox"/> 【ICT フィールド校】 ・関市立博愛小学校、関市立武芸川中学校 <input type="checkbox"/> 【「指導と評価の一体化」による学習評価の充実推進事業】 ・調整中 <input type="checkbox"/> 【令和5年度「ふるさと教育 水と森に学ぶ」推進事業】 ・郡上市立大和北小学校 <input type="checkbox"/> 【がん教育総合支援事業】 ・美濃市立昭和中学校 <input type="checkbox"/> 【いのちの授業】 ・郡上市立大和中学校 <input type="checkbox"/> 【食のプロフェッショナル・味覚の授業】 ・郡上市立吉田小学校 <input type="checkbox"/> 【英語教育推進校】 ・希望する小・中学校 <input type="checkbox"/> 【美濃教育事務所指定研修校】 ・関市立桜ヶ丘小学校 ・美濃市立美濃小学校 ・郡上市立八幡中学校
③		ICT 活用による学びの改革推進訪問	学校	各学校は、 1回まで 原則 半日	<p><希望制></p> <input type="checkbox"/> 【職員研修訪問】実際の授業場面等におけるタブレット活用について職員研修 <input type="checkbox"/> 【相談訪問】ICTを活用した授業計画についての協議等 <input type="checkbox"/> 【実践訪問】ICTを活用した授業参観及び校内研究会
④		道徳教育計画訪問	該当校	3年間で 各中学校区 1回	<input type="checkbox"/> 道徳教育推進教師との懇談 <input type="checkbox"/> 公開授業 <input type="checkbox"/> 授業研究会 <input type="checkbox"/> 協議会 ※「実施要項・道徳教育計画訪問 一覧表」参照
⑤	特別支援教育訪問	該当校	1校1回	<input type="checkbox"/> 授業参観（訪問の対象によって異なる） <input type="checkbox"/> 懇談 ※新設特別支援学級がある学校、新設通級指導教室がある学校、初めて特別支援学級を担任、または通級指導教室を担当する教員がいる学校及び希望する学校、新任特別支援教育コーディネーター担当教員がいる学校	
⑥	生徒指導訪問	該当校	3年間で 全学校 原則 半日	<input type="checkbox"/> 授業参観（全学級） <input type="checkbox"/> 懇談 ※①要請訪問、②指定校訪問、③ICT活用による学びの改革推進訪問、④道計訪問、⑤特別支援教育訪問のうち、学校の希望に合わせて生徒指導担当者が訪問	
⑦	外国人児童生徒支援訪問	該当校	1校1回	<input type="checkbox"/> 授業参観（対象となる児童生徒全員） <input type="checkbox"/> 懇談 ※日本語指導を要する児童生徒が在籍する全小・中学校 ※①要請訪問、②指定校訪問、③ICT活用による学びの改革推進訪問、④道計訪問、⑤特別支援教育訪問、①学校経営支援訪問のうち、学校の希望に合わせて外国人児童生徒教育担当者が訪問	

⑧	その他の訪問	市教育団体訪問	学校	可能な限り	※管内リーダーである教科等指導教員を有効に活用願います。
⑨		学校図書館教育訪問	推進校指定 1年目の 学校	1校1回 1時間程度	<input type="checkbox"/> 図書館の参観 <input type="checkbox"/> 図書館担当主事による図書館経営に関する指導・助言 ※事務所担当者と学校とで調整する。
⑩		市教育委員会訪問	市教育委員会	年間1回 4月	<input type="checkbox"/> 県教育委員会・美濃教育事務所の方針と重点の説明 <input type="checkbox"/> 市教育委員会の方針と重点の説明 <input type="checkbox"/> 懇談
⑪	計画訪問	学校経営支援訪問	学校	市教育委員会から同行の要請がある学校(全小中学校対象)	※学校職員課が主管 ※各市が実施する教育委員会訪問に併せて実施 ※「令和5年度 学校経営支援訪問実施要項(案)」を参照

3 「学校からの要請による訪問(①~③)」における実施内容及び要請回数について

【各種研修会実施内容例】

- 指導主事を講師とした研修会 ※学校の課題やニーズを明確にした主体的な研修になるよう配慮する。
- 研究推進委員会(会議)への指導主事の参加
- 小学校における音、図、体、家の実技指導を伴う研修会
- 生徒指導、特別支援教育に関する研修
- 初任者や若手教員への指導・助言
- 幼保小の連携に関わる研修

【要請回数】

例：指定校ではないA校の場合・・・①要請訪問2回+③ICT活用による学びの改革推進訪問1回→最大3回の要請が可能

例：指定校B校の場合・・・・・・・・①要請訪問2回+②指定校訪問公表会を含め4回+③ICT活用による学びの改革推進訪問1回→最大7回の要請が可能

4 生徒指導訪問・外国人児童生徒支援訪問の実施例

【例1】「要請訪問」または「道徳教育計画訪問」に同行する場合

※午前中(第4校時)からまたは、午後から

生徒指導訪問	公開授業① 全学級または特定学級 ※全校研究授業のみ公開も可	公開授業② 全校研究授業	懇談 ◎学校の生徒指導体制に関わる資料を確認	全校研究会
	生徒指導担当主事が参観	全校研究授業教科担当主事が参観	・生徒指導担当主事と生徒指導主事	全校研究授業教科担当主事が指導・助言

外国人児童生徒支援訪問	公開授業① 外国人児童生徒が所属する学級	公開授業② 全校研究授業	懇談 ◎「特別の教育課程編成・実施計画(「特別の教育課程」実施校のみ)または「日本語指導が必要な児童生徒の実態がわかるもの」を確認	全校研究会
	外国人児童生徒教育担当主事が参観	全校研究授業教科担当主事が参観	・外国人児童生徒教育担当主事と日本語指導担当者	全校研究授業教科担当主事が指導・助言

【例2】「学校経営支援訪問」に同行する場合

※外国人児童生徒支援訪問のみ ※午前中から

学校長と懇談 日程説明等	公開授業① 全学級 または外国人児童生徒 が所属する学級	懇談（書類確認） ◎外国人児童生徒支援訪問の場合 は、「特別の教育課程編成・実施 計画（「特別の教育課程」実施校 のみ）または「日本語指導が必要 な児童生徒の実態がわかるもの」 を確認	学校経営支援 訪問継続
	外国人児童生徒教育担 当主事が参観	・外国人児童生徒教育担当主事と日 本語指導担当者	

5 事前相談について

- ・校内での検討を大切にさせていただくため、事前相談の必要はありません。ただし、事前相談を希望する場合には可能な限り対応します。
- ・事前相談を希望する場合は、2か月前を目途に4月下旬頃送付の「令和5年度 教育支援課担当主事の学校訪問等の開催予定について（連絡）」を参照の上、管理職を通じて訪問担当主事に直接電話連絡願います。電子データを利用した「電話」での相談や「Web 会議システム」での相談等、授業者には負担のないように配慮願います。（指導案を作成する前でも対応します。）