

主体的な学びにつながる「英語の学習が好きになる授業」をめざして

英語の学習『楽しいPoint』

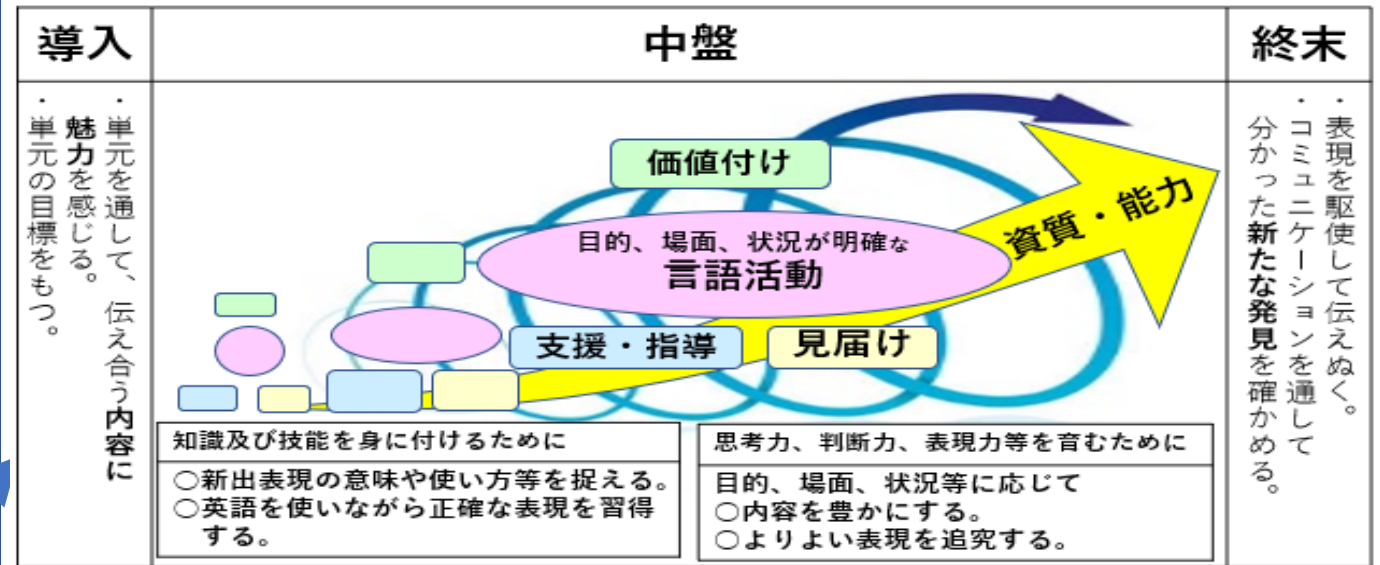
- ★相手の言ったことが分かった！
- ★自分の言いたいことが伝わった！
- ★英語が使えるようになってきた！

コミュニケーションを図ること
のよさや楽しさを実感

そのために・・・

- 伝え合う**内容**を大切にしよう。
・伝え合うことで、新たな発見がある内容
・伝えたい、聞きたいと思う内容
[英語を使う目的、場面、状況等を明確にして]
- 英語を**使いながら**少しずつ**資質・能力**を身に付ける
単元構成と**単位時間の流れ**を大切にしよう。
・言語活動を意図的に繰り返す
[話題を変えて、目的を変えて]
・見届け→支援・指導→価値付け→見届け→支援・指導→
価値付けを繰り返す
[見届けを次時以降の指導に生かして]
・児童生徒が**試行錯誤**しながら考えて伝えることを繰り返す
- 児童生徒の**頑張り**と**成長**を笑顔いっぱい**価値付け**よう。
[何とかして伝えぬく姿、最後まで粘り強く聞く姿、
相手を大切に作る姿をとらえて]

《単元構成》



《単位時間の流れ》

