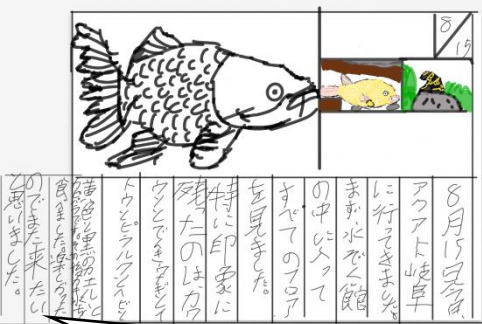
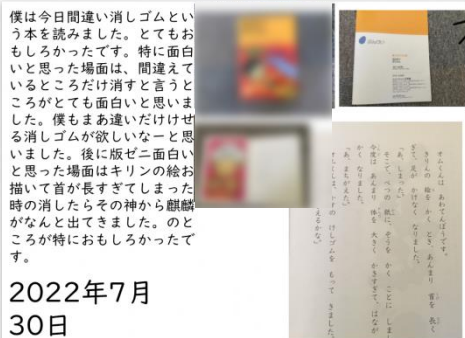


【ICT 活用実践紹介】



絵日記：自分で絵や文章を使ってまとめる



2022年7月
30日

感想文：読んだ本の画像や感想をまとめる



動画：動画編集アプリ (imovie)
を使いまとめる

【花里小高学年の実践】

教科：夏休みの宿題

活用ツール：MetaMoji Classroom のノートなど

類型：B4 (表現・作成)

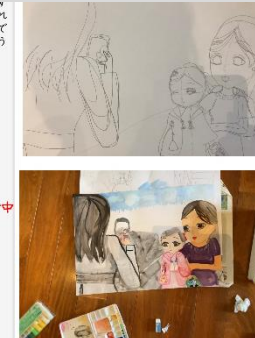
内容：夏休みの思い出や自主学習を MetaMoji Classroom のノートに行う。

1. 【準備】 MetaMoji Classroom に白紙のノートを準備する。
2. 【準備】 夏休みに入る前に児童に使い方を説明する。
3. 【児童】 夏休みにあったことや担任に伝えたいことを整理する。
4. 【児童】 MetaMoji Classroom のノートに夏休みにあったことを絵日記、新聞、画像、動画などを活用しまとめる。
5. 【授業】 作ってきたノートを基に学級で発表する。

備考：表現方法は児童に任せるようにする。



絵日記：文章はタイピングする



私は、一作品一研究の「家庭の日」のポスターの下書きをしました。私は、七五三の時の事を描きました。特に目を描くのがむずかしくて大変でした。絵の具の色の濃い、薄いが大変でした。

作品づくりへの取組：下書きの様子や色彩の様子を記録している

教科書の内容

タイピング：教科書の本文をタイピングで試写する



NEW!GIFU ウェブラーニング：始める
前のスクショと終わりのスクショ、日にちと取り組んだ時間を書き込む

【岡田のおもいつ記】

花里小は、夏休みにタブレットの持ち帰りを実施しました。今回は高学年が行った、タブレットを活用した実践を紹介しました。今回はあえて形式を指定しない形をとり、児童が行いたい方法を自由に選択させる方法を行いました。夏休み前までに、児童もタブレット学習に慣れていることがよくわかります。ただ、慣れているだけではなく、児童がタブレットを活用するよさや特性を理解して、自分で選択しているところが素敵なのだと思います。このような決められたことを行うだけではなく、自分で考え、実行する体験が多様な考えや表現の素地を育むと思います。授業でも児童が自由に選択する場面や表現を交流する場面を意図的に仕組むことが ICT の出番の一つだと思います。