

NO.46 R4.9.26 実践フィールド校花里小 岡田

【ICT 質問箱】 #画面収録 #算数 #まとめでもつかえる #交流でもつかえる #解き方



算数などで自分の考えを説明する動画を撮りたいけど,子ども同士だとうまくいきません。何かいい 方法はありますか?



【岡田のおもいつ記】

今回の実践は,授業の終末で,自分の解き方を動画に保存する方法でした。動画だとビデオで撮 る方法もありますが,ビデオ撮影だと,書いてあるものが見にくかったり,一人では撮影しにくか ったりするなど問題もあります。画面収録では,説明しているところがリアルタイムで加筆されて いく画面の様子が動画として保存されるので,一人でもできるし,より見ている人に伝わりやすい 特徴があります。

この方法は,終末のまとめの時間だけではなく,交流の時でも活用できると思います。単元にも よりますが,例えば,課題に対して,自分の解き方の動画を撮り,MetaMoji ClassRoom に貼り 付ける。しばらくして教師が児童同士のシェアリング機能を解除して,自由にみられるようにする ことで,よりたくさんの考えを知ることができます。

しかし、動画なので、それぞれの考えを知るのに時間がかかったり、撮影時に慣れるまでは抵抗 感があったりするかもしれません。ICT は万能ではないので、できることが増える分、新たな問題 も発生します。その問題は環境面であったり、操作面であったり、モラル面であったり…。でも、 ICT を積極的、効果的に活用することで児童・生徒の情報活用能力の育成につながります。