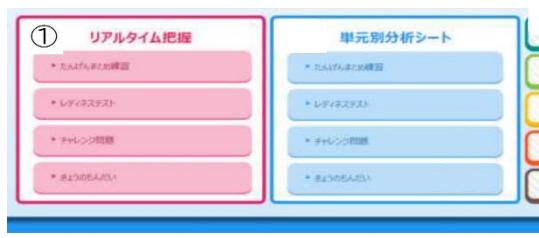




NEW! GIFU ウェブラーニングの活用

第 6 学年

単元名:「比」(1/9)

リアルタイム把握の画面から、児童の学習状況を把握し、適切な支援をする	活用の仕方
 	<p>【練習問題】</p> <p>「① リアルタイム把握」</p> <ul style="list-style-type: none">○ 「リアルタイム把握①」から、それぞれの児童の学習状況を確認し、適切な支援をする。○ 「リアルタイム把握②」から、つまずいている児童が多い問題は、全体でつまずきの原因を明らかにし、解決方法を考える。
教師の指導のポイント	
<p>➤ リアルタイム把握①では、つまずいている生徒を把握し、リアルタイム把握②では、児童がつまずいている問題を把握するなど、それぞれのシートで何に着目すればよいかを事前に明らかにしておく。</p>	