

NEW!GIFU ウェブラーニングの活用

第 6 学年

単元名:「比」(1/9)

リアルタイム把握の画面から、児童の学習状況を把握し、適切な支援をする

活用の仕方



【練習問題】

「① リアルタイム把握」

○「リアルタイム把握①」から、それぞれの児童の学習状況を確認し、適切な支援をする。

① リアルタイム把握

レディネステスト・単元まとめの練習

NO.	名前	問題数	正解数	正答率	得点	配点	得点率
17001000	—	20	20	100	80	80	100
17001010	—	21	0	0	0	84	0
17001011	—	24	44	90	92	12	—
17001012	—	20	0	0	0	71	2
17001013	—	0	0	0	—	0	—
17001014	—	24	42	90	94	2	—
17001015	—	0	0	0	—	0	—
17001016	—	14	12	86	76	1	—
17001017	—	20	17	85	65	1	—
17001018	※30分 確認テスト②	10	22	24	91	1	634
17001019	応用!なんぼんめ	0	0	0	—	0	—
17001020	—	0	0	0	—	0	—

きょうのもんだい

問題	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
17001010	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
17001011	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
17001012	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
17001013	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
17001014	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
17001015	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
17001016	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
17001017	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
17001018	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
17001019	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
17001020	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

○「リアルタイム把握②」から、つまづいている児童が多い問題は、全体でつまづきの原因を明らかにし、解決方法を考える。

教師の指導のポイント

- リアルタイム把握①では、つまづいている生徒を把握し、リアルタイム把握②では、児童がつまづいている問題を把握するなど、それぞれのシートで何に注目すればよいかを事前に明らかにしておく。