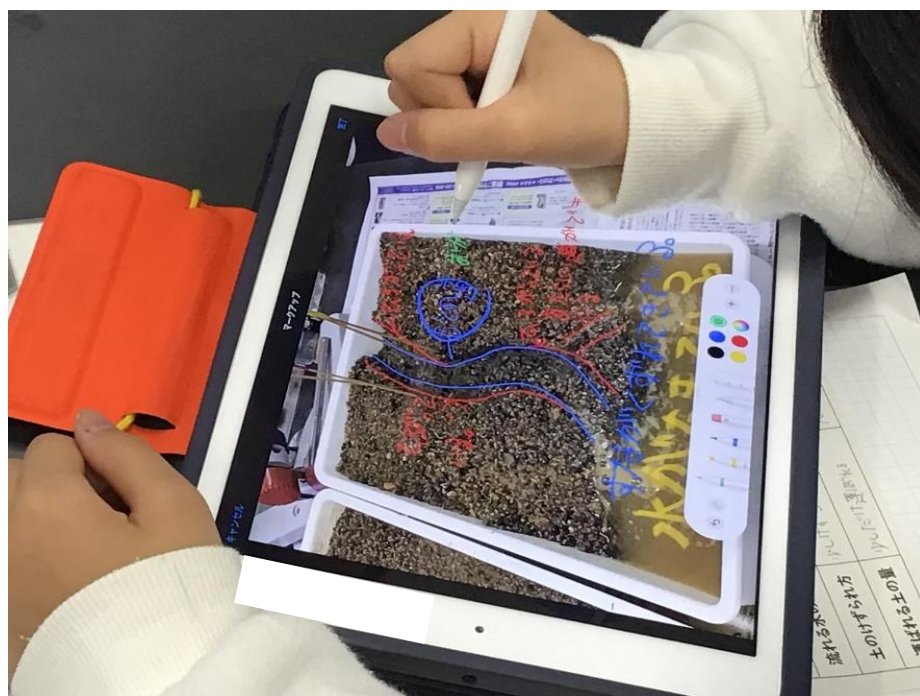


画像や動画の撮影、保存機能の活用

第5学年

単元名:「流れる水の働き」(6/13)

画像に考えを記入しながら考察している様子



活用の仕方

【結果の考察（個人追求時）】

- ・「気付いたことや考え方を記入する」
→結果を記録した画像に、気付いたことや考えたことを記入し、考えをまとめる。
- ・「より詳しく調べる」
→撮影した動画を再生し、注目したい部分について、より詳しく調べて、考えをまとめる。

教師の指導のポイント

- 観察・実験を行う際には、必ず直接体験（五感）を重視し、気付いたことを記録することの大切さを指導する。タブレットPCなどで画像や動画を撮影するのは、より詳しく、見る、調べる、考察するためであることを理解させた上で観察・実験を行うようにする。