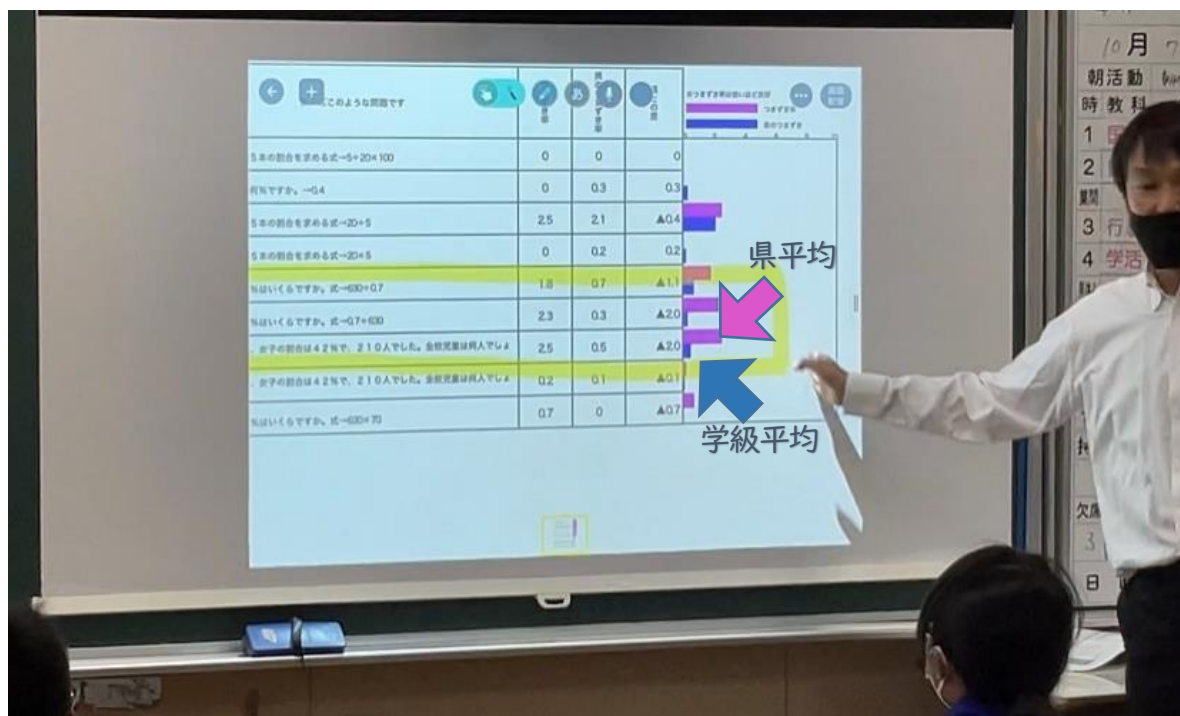


NEW!GIFU ウェブラーニングの活用

第6学年

単元名:「比」(1/9)

授業で活用した ICT 機器の映像(問題)



活用の仕方

【問題提示】

前時までに解決してきた問題の正答率（学級の正答率）を児童と教師で確認、分析をする。

紫色の棒…それぞれの問題でつまづいた児童（学級）の割合を表したグラフ

青色の棒…それぞれの問題でつまづいた児童（岐阜県）の割合を表したグラフ

どの部分に苦手意識があるのか、また、それを解決するために何が必要なのかをデータをもとに明らかにする。

教師の指導のポイント

- 児童が、県平均からつまづきやすい問題を確認したり、県平均と自学級との平均の差から、既習内容のどこにつまづいているのかを客観的に認知できるようにしたりする。また、「私の学習状況」から、自分の得意とするところや苦手とするところを自己認知しながら学習を進める力を育てるようにする。