

令和4年度 岐阜県 道徳教育指導資料

豊かな心を育む

# 道徳教育

## 成長を実感し、 意欲の向上につながる道徳科の評価

- 学校教育全体で道徳教育を推進するには、どうすればよいのだろう。
- 道徳教育を核にしたカリキュラム・マネジメントとは、どうすればよいのだろう。
- 1時間の道徳科の授業を構想するとき、大切なことは何だろう。
- 道徳科における「指導と評価の一体化」は、どのように考えればよいのだろう。

令和4年度 岐阜県 道徳教育指導資料

令和5年3月発行

編集発行 岐阜県教育委員会 学校支援課

〒500-8570 岐阜県岐阜市藪田南2-1-1

TEL 058-272-1111 (代表)

令和5年3月  
岐阜県教育委員会 学校支援課

# 目次

1 道徳科における評価	1
2 実践事例	
(1) 小学校	
① 低学年・第1学年	6
内容項目：B-(7) 親切、思いやり	
教材名：「くりのみ」(光村図書「道徳1 きみがいちばんひかるとき」)	
② 中学年・第4学年	10
内容項目：C-(13) 勤労、公共の精神	
教	14
	18
	22
	26
	32
	34
	36