

「実践記録、教材・教具の部」 入賞作品一覧（中学校）

No.	作品名	教科・領域等	学校名	応募者名	作品	講評
1	ばねばかり	理科	土岐市立西陵中学校	長尾 洋樹		目盛りの位置を調整することができるため、より正確なデータを得ることができる。また、長さの違う様々なばねも使用できる。 ばねの伸びが大きくなり、実験台の端で使用した場合に本教具が落下しないよう、重心の位置を考えて制作されている。
2	ロイロノートを活用した学習プリント、提示教材	全教科	土岐市立泉中学校	泉中学校研究推進部		各教科において資質・能力を育む手段としてICTの効果的な活用を指導計画及び本時の計画に位置付け、全校・全教科で取り組んでいる。生徒が単元の見通しをもって取り組むことや、教科の見方・考え方を働かせた学びを促すための活用など、教科におけるICTの効果的な活用を工夫している。
3	ジュース全部飲んで大丈夫？	健康	瑞浪市立瑞浪南中学校	池田 みき		各飲料水の含有砂糖の量を視覚的に分かりやすく示してある。シンプルな説明や見せ方により、大変理解しやすく、日常生活において実践につなげる意欲を抱かせる掲示物である。