

協働学習  
支援ツール  
【小・理科】

# ファイル共有機能

## 小学校 第5学年 理科 動物の誕生

- (1)ねらい 前時までのメダカの卵の中の変化やふ化した直後のメダカの観察記録を基に、卵から稚魚になるまでのメダカの育ち方をまとめる活動を通して、どの卵も同じように少しずつ成長してからだができるようになっていくことに気づき、時間の経過と卵の中の変化の様子を関係付けて発言したり、記述したりすることができる。【思考・判断・表現】
- (2)評価規準 これまでの観察記録を基に、メダカの卵の育ち方について、発言したり記述したりしている。
- (3)学習展開 (8/12)

過程	学習活動	教師の指導・援助(留意点)
導入	1 本時の活動について、見通しをもつ。 ・僕のメダカは、どんな風に成長してきたかな、もう一度確認してみよう。 ・みんなのメダカの成長のしかたと僕のメダカの成長のしかたは同じなのかな。	・「これまでの観察記録を基に、メダカの卵の育ち方をまとめ、どんな順序で変化するか説明できるようにしよう」と問いかけ、写真を比較しながら時間の経過を意識してまとめられるようにする。
展開	2 自分の記録を整理し、メダカの卵の育ち方をまとめる。 Jamboard にこれまでに蓄積した写真を日付順に並べる。 ・日がたつにつれて、子どものメダカの姿に近づいていったな。 ・○日目には、卵の中で、心臓が動いたり血液が流れたりしていたな。	・「△△さんのメダカはどんな風に育っていったの。」と問いかけ、児童に説明させることで時間の経過に伴う変化を整理して考えられるようにする。  【ICT活用の工夫】 今まで撮りためた画像を jamboard に貼り付けておくことで何度でも並び替えができるようにする。
終末	3 班で自分の記録を交流し、班の記録をまとめる ・班の仲間の卵も同じように変化しているな。 ・同じ日付でも、卵の中の様子が少し違うな。僕のより目やからだがかはつきりしているから、成長の順番としては、僕のものより後だな。	【ICT活用の工夫】 今まで撮りためた画像を jamboard に貼り付けておくことで他の児童と随時共有できるようにする。
	4 班でまとめた記録について、全体で交流する。 メダカの卵の育ち方を全体で確認した後、「えさを与えていないのに、卵の中でメダカが育つのはなぜか」と問いかける。 ・どのメダカも大体同じように育っていくんだな。 ・卵の中に養分があるから、えさが無くても育っていくんだろうな。 もし、そうだったらインゲンマメの発芽と似ているな。	・成長していく順に並べられた画像を見て、「どうしてここはこの順番にしたの。」や「どうしてここは同じだと判断したの。」と問いかけ、根拠を明らかにして説明できるようにする。
	5 メダカの卵の育ち方についてのまとめを書く。	・卵の育ち方を全体で確認した後、卵の中の養分について発問をし、植物との共通点を考えられるようにする。(インゲンマメをヨウ素液に浸したときの様子の画像を提示する。)
	6 本時の振り返りを書く。	・自分の言葉でまとめを書いたり、「今日までの学習を振り返って感じたこと」「さらに知りたいと思ったこと」という視点で本時の振り返りを書いたりすることで、自己の学びを表現できるようにする。

